

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR
1973**

Fundado en

C.I.A.L.

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación

4to AÑO

Acciones pedagógicas

Docente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Castellano
Contenidos a desarrollar: Actividad de Recuperación. Remitir en la semana del 15 al 18 de marzo de 2021
Recursos pedagógicos virtuales / otros: Cualquier libro de castellano y Literatura de 4to año, tu cuaderno de apuntes o cualquier portal de internet sugerido para las actividades evaluativas anteriormente.
Actividades pedagógicas 1) Anotar e interpretar el Decálogo del Cuentista de Horacio Quiroga. 2) Hacer un mapa conceptual con las características del cuento y las características de la novela regional. 1) Qué quiere decir y en qué parte de la novela “Crónica de una muerte anunciada” dicen: a) “También el amor se aprende” b) “Nunca se debe hablar de plata delante de otra gente” c) “Halcón que se atreve con garza guerrera peligro espera”.

Acciones pedagógicas

Docente: **Rafael Aguirre**

Inglés- 4to año- 2do momento

Actividad de Recuperación. Remitir en la semana del 15 al 18 de marzo de 2021

Name: _____

-Examen de recuperación (Part I- 5pts)

- Reparación (Parts I-II-III-IV) 20pts.

Part I- Add the appropriate question tag. (5pts)

Example: Sandy is a friendly girl, isn't she?

- 1- Those students were late for class, _____?
- 2- Juan isn't going to the post office, _____?
- 3- My parents are visiting the museum, _____?
- 4- I'm not medium size, _____?
- 5- It was a very good film, _____?

Part II- Write down the different parts of an informal letter. (5pts)

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____

Part III- Write five sentences saying how people feel. Using the structures: "Be delighted", "Be surprised", "Be please + infinitive, "Be worried about". (5pts)

Example: - I'm worried about the test.

- She was surprised to see us here.

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____

PART IV- Write 5 sentences inviting people, using the structures, "would you like" and "how about?"

Example: a) Would you like to go to the movies?

a.1) Yes, I would.

b) How about watching T.V?

b.1) Yes, I'd love to.

- 1- _____
- 1.1- _____
- 2- _____
- 2.1- _____
- 3- _____
- 3.1- _____
- 4- _____
- 4.1- _____

Acciones pedagógicas
Docente: Juan Papaterra

Área de formación: Matemática
Contenidos a desarrollar: Actividad de Recuperación. Remitir en la semana del 15 al 18 de marzo de 2021
Recursos pedagógicos virtuales / otros: www.matesfacil.com www.superprof.com Canal de YouTube de Susi Profe Cualquier libro de matemática de 4to año.
Actividades pedagógicas: 1) Calcular el Logaritmo de 36 en base 6. 2) Calcular el Logaritmo de 81 en base 3. 3) Aplicar las Propiedades de Logaritmo: a) $Lg\ 3.5.7$ b) $Lg\ 2^6$ c) $Lg\ \frac{5}{x}$

Acciones pedagógicas
Docente: Gladys García

Área de formación: Física
Contenidos a desarrollar Actividad Remedial. Taller individual. Movimiento Vertical de Caída Libre y Movimiento de Lanzamiento Vertical. Valor: 5 puntos.
Recursos pedagógicos virtuales / otros Investigación efectuada durante semana del 8 al 12 de marzo 2021. Textos de física 4° año. Internet. Video sugerido: https://youtu.be/V5jdg9Foj6k
Actividades pedagógicas Actividad Remedial. Taller individual. Movimiento Vertical de Caída Libre y Movimiento de Lanzamiento Vertical. ✓ Efectuar una síntesis sobre lo investigado durante la semana 08 al 12/03/21 (Movimiento Vertical de Caída Libre y Movimiento de Lanzamiento Vertical). Mínimo una página máximo página y media. Valor: 2 puntos. ✓ Indicar si las siguientes expresiones son verdaderas (V) o falsas (F) en el guion a la derecha. Valor: 0,25 puntos c/u. a) Caída libre es un movimiento vertical y pertenece al MRUV ____ b) En el movimiento de lanzamiento vertical la velocidad inicial es siempre cero ____ c) La gravedad tiene un valor de $5,9\ m/s^2$ ____ d) La expresión gravedad = $9,8\ m/s^2$ expresa que la rapidez varía 9,8 metros en cada segundo ____ ✓ 3) Resolver los siguientes ejercicios. Valor: 1 punto c/u.

a) Desde lo alto de un edificio se deja caer una piedra y tarda 14 segundos en tocar el suelo. Calcular la velocidad con la cual la piedra toca el suelo y la altura desde la cual se dejó caer.

b) Un cohete es lanzado verticalmente hacia arriba con una velocidad de 35,4 m/s. Calcular: Altura máxima que alcanzará y la velocidad que tendrá a los 1,5 segundos de haber sido lanzado.

Tiempo de entrega de Actividad Remedial: hasta el jueves 18/03/21 a las 11: 30 am, al correo de la materia (verificar respuesta "Recibido", de no llegarle debe hacer llegar la Remedial en físico al colegio a más tardar jueves 18/03/21 a 11:30 am), o remitirla en físico al colegio (hojas unidas, no sueltas, no en el cuaderno). No se recibirán ni evaluarán actividades fuera de este lapso de tiempo, favor tomar sus previsiones.

Área de formación

Química

Contenidos a desarrollar

Actividad Remedial. Mapa conceptual. Lenguaje químico y ecuaciones químicas. Valor: 5 puntos.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Investigación efectuada durante semana del 8 al 12 de marzo 2021. Textos de Química 4° año. Internet.

Actividades pedagógicas

Actividad Remedial. Mapa conceptual. Lenguaje químico y ecuaciones químicas.

- ✓ Elaborar un mapa conceptual que abarque todos los puntos investigados durante la semana del 8 al 12/03/21 (Lenguaje químico y ecuaciones químicas).

Se evaluará presentación, contenido, creatividad, ortografía.

Cuidar su calificación, recuerde que las evaluaciones son individuales y deben llevar aporte personal.

Tiempo de entrega de Actividad Remedial: hasta el jueves 18/03/21 a las 11: 30 am, al correo de la materia (verificar respuesta "Recibido", de no llegarle debe hacer llegar la Remedial en físico al colegio a más tardar jueves 18/03/21 a 11:30 am), o remitirla en físico al colegio (hojas unidas, no sueltas, no en el cuaderno).

No se recibirán ni evaluarán actividades fuera de este lapso de tiempo, favor tomar sus previsiones.

Acciones pedagógicas

Docente: Ilse Montilla de Mora

Área de formación: Biología. Actividad Remedial. Para ser enviada al Correo

Contenidos a desarrollar: Todos los temas Desarrollados en el Lapso

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Todos los Videos enviados en el Lapso

Actividades pedagógicas. Luego de ver los Videos Sugeridos. Desarrolla los siguientes planteamientos

1. .-Menciona los principios básicos en que se fundamenta la teoría de evolución de Charles Darwin.
2. -Explica en que consiste el sistema de clasificación, ideado por Linneo, llamado sistema Binomial
3. -Define células Procarióticas y Eucarióticas
4. .- Define que son las Bacterias
5. -Elabora un esquema con la clasificación de las bacterias por su forma
6. - Señala tres características generales de las algas
7. - Nombra los pigmentos más importantes presentes en las Algas
- 8.-Menciona la importancia biológica y económica de las algas
- 9.-Señala las características generales de los Hongos
- 10-Elabora un Mapa Mental –Conceptual para desarrollar las clases de hongos y las características distintivas de cada clase

ORIENTACIONES:

- ✓ Esta Actividad debe ser realizada y enviada por correo. Debes realizar la portada con tus datos y título del Tema. **Actividad Remedial. II Lapso Organizar con Pregunta y Respuesta.**

Fecha Límite de Entrega del 15 al 18 de Marzo. Recuerda colocar bien claro, tus datos y año que cursas.

Acciones pedagógicas

Docente: Mireya Álvarez

Área de formación : HISTORIA CONTEMPORÁNEA

Contenidos a desarrollar:

Remediales Fecha Límite de Entrega DEL 15 AL 18 DE MARZO

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Historia Contemporánea de 4to año ó de su preferencia.

Actividades pedagógicas

Elabora un ensayo de 2 páginas sobre el Camino a Carabobo hacia el Bicentenario.

Área de formación Soberanía Fecha Límite de Entrega DEL 15 AL 18 DE MARZO

Contenidos a desarrollar

Remediales

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Instrucción Premilitar 1, Editorial Salesiana o de su preferencia.

Actividades pedagógicas

Indica que elementos positivos que tiene la Identidad Nacional, sus componentes y valoración.

Área de formación Orientación y Convivencia. Fecha Límite de Entrega DEL 15 AL 18 DE MARZO
Contenidos a desarrollar Remediales
Recursos pedagógicos virtuales: Textos varios de su preferencia.
Actividades pedagógicas Elabora una ficha como practica para formular proyectos Socio-Productivos con respecto al tema de la Comunicación en el mundo actual.

Acciones pedagógicas

Docente: Luis Jaimes R.

Área de formación Educación Física Fecha Límite de Entrega DEL 15 AL 18 DE MARZO
Contenidos a desarrollar Actividad física, deporte y recreación.
Recursos pedagógicos virtuales / otros Computador, correo electrónico.
Actividades Pedagógicas: Actividad EVALUATIVA. Cuestionario N° 2. 1) Nombra tres actividades recreativas que se pueda realizar con la familia, tres en el Liceo y tres en la comunidad. 2) Qué es Campamento? 3) Cuáles son los fines de la Recreación? 4) Elabora un mini plan que contemple cinco actividades recreativas al Aire Libre. 5) ¿Qué son Primeros auxilios?

Acciones pedagógicas

Docente: Melina Santilli

Área de formación <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dibujo técnico si se remite es decir, se entrega la lámina en físico en el colegio en la semana de flexibilidad. ✓ Fecha Límite de Entrega DEL 15 AL 18 DE MARZO
Contenidos a desarrollar <ul style="list-style-type: none"> ✓ Trazos de líneas con escuadras. ✓ Trazos de tipos de líneas según el dibujo técnico. ✓ Trazos con compás.
Recursos pedagógicos virtuales / otros Libros: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.

Actividades pedagógicas
Lamina # 10 actividad de recuperación pedagógica
Instrucciones

Se realizara dentro del formato las siguientes líneas, la separación de cada cuadro es de 1 cm después que hayas trazado cada cuadro midiendo la distancia del largo y ancho de adentro del formato y dividido en 6 cuadros debes realizar con el compás las siguientes líneas que aparecen en la imagen es decir...

El cuadro # 1 son todas las líneas a mano alzada horizontal, vertical, inclinadas e onduladas trazadas en una línea clara (lápiz 2H) y otra línea oscura (H ó 2B),

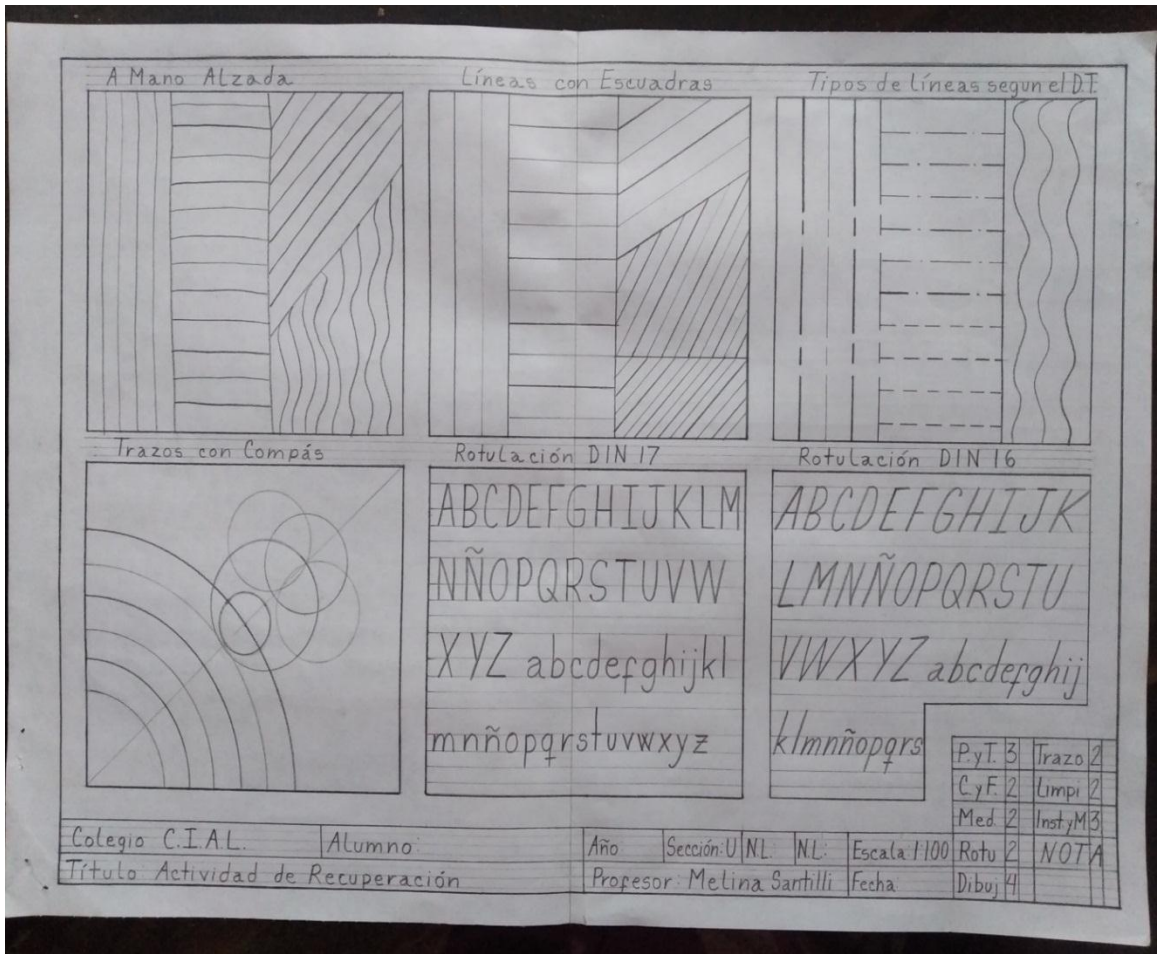
El cuadro # 2 las líneas con escuadras verticales, horizontales, inclinada a 30°, 60° y 45°, de un centímetro de separación de cada una y trazadas una línea clara (lápiz 2H) y otra línea oscura (H ó 2B).

El cuadro # 3 tipos de líneas según el dibujo técnico verticales un trazo largo y otro corto, horizontales un trazo y punto, horizontal trazos cortos y verticales líneas onduladas, 1cm de separación de cada una y trazadas una línea clara (lápiz 2H) y otra línea oscura (H ó 2B).

El cuadro # 4 circunferencia lateral colocar el compás a uno de los extremo (lado izquierdo inferior) del cuadro como centro e ir trazando las semicircunferencias, la primera es de 3 cm de separación, luego las siguientes tienen 1cm de cada una y tratando de que quede una clara u otra oscura, luego en la línea que pasa por el centro del cuadro en la última semicircunferencia debes trazar una circunferencia de 1cm de radio, de un lado de esa circunferencia centrar el compás y realizar una de 2 cm de radio y las tres últimas circunferencias que vez son de 1,5 cm de radio.

El cuadro # 5 rotulación DIN 17 las líneas auxiliares (lápiz 2h) las medidas son: 5 mm, 8 mm, 5 mm y 5 mm y vuelves a repetir las medidas hasta terminar el cuadro, las separaciones de las letras son al ojo por ciento es decir mientras usted las escribe va calculando la separación entre ellas.

El cuadro # 6 rotulación DIN 16 las líneas auxiliares (lápiz 2h) las medidas son: 5 mm, 8 mm, 5 mm y 5 mm y vuelves a repetir las medidas hasta terminar el cuadro, debes inclinar la letras y las separaciones de las letras son al ojo por ciento es decir mientras usted las escribe va calculando la separación entre ellas.



Si no ve bien la imagen pídala por el correo y se la enviare, gracias.