

**Acciones pedagógicas**

**Docente:** Aricelis Papaterra

<b>Área de formación:</b> Castellano
<b>Contenidos a desarrollar</b> Actividad para el cuaderno de apuntes , no remitir .Semana del 17 al 21 de mayo de 2021
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b> Cualquier portal de internet relacionado al tema, cualquier libro de castellano de cuarto año.
<b>Actividades pedagógicas:</b> Investiga y anota en tu cuaderno de apuntes: a) ¿Qué es el teatro? b) ¿Qué personas son famosas por escribir guiones teatrales en Venezuela? c) Anota la biografía de una de esas personas venezolanas que ya sabes que escriben guiones teatrales. d) ¿Cuáles han sido las obras de teatro más famosas en el mundo y por qué?

**Acciones pedagógicas**

**Docente:** Rafael Aguirre

**Desarrollo y evaluación del objetivo 4- inglés- 4to año- Correspondiente al 3er momento.**

**Semanas:** 17/05/21 al 31/05/2021

**Objective 4:** Defective verbs: (can- could)

**Basic grammar:**

A- Can: express ability, either mentally or physically.

**Examples:**

- Freddy **can** speak French.
- We **can** climb this tree easily.
- Mary could play the piano when she was 8 years old.

B- Can: express permission.

**Example:**

- Can I have another piece of cake.
- You can smoke in this room.

- They could not enter with their dogs.

**ENGLISH TEST. (20%) Write four sentences using “can” or “could”, expressing ability and permission.**

**Model:** - The child **can't** read.

- You **can** borrow that book whenever you want.

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

### Acciones pedagógicas

Docente: Juan papaterra

<b>Área de formación:</b> Matemática
<b>Contenidos a desarrollar</b> Actividad para el cuaderno de apuntes, no remitir. Semana del 17 al 21 de mayo de 2021
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b> <a href="http://www.matesfacil.com">www.matesfacil.com</a> <a href="http://www.superprof.com">www.superprof.com</a> , Canal de YouTube de Susi Profe , Cualquier libro de matemática de cuarto año.
<b>Actividades pedagógicas:</b> Investiga y anota en tu cuaderno de apuntes: Utilizando la tabla de Valores para Razones Trigonométricas de 30°, 45° y 60° y aplicando las siguientes formulas: $\text{Sen} (\alpha - B) = \text{Sen} \alpha \cdot \text{Cos} B - \text{Sen} B \cdot \text{Cos} \alpha$ $\text{Cos} (\alpha - B) = \text{Cos} \alpha \cdot \text{Cos} B + \text{Sen} \alpha \cdot \text{Sen} B$ <b>Calcular:</b> a) $\text{Sen} (30^\circ - 45^\circ)$ b) $\text{Cos} (45^\circ - 60^\circ)$  Ejemplo: $\text{Sen} (30^\circ - 60^\circ) = \text{Sen} 30^\circ \cdot \text{cos} 60^\circ - \text{Sen} 60^\circ \cdot \text{Cos} 30^\circ$ $= (0,50) \cdot (0,50) - (0,87) \cdot (0,87)$ $= 0,25 - 0,75$ $= - 0,50$

### Acciones pedagógicas

Docente: Gladys García

<b>Área de formación</b> Física
<b>Contenidos a desarrollar</b> Investigar y escribir en su cuaderno. <b>No remitir.</b> Impulso, cantidad de movimiento y choques.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Textos de Física 4° año. Internet.

Videos

sugeridos: <https://youtu.be/PFE5J4SPVag> ; <https://youtu.be/mes4Ui0NdFc>**Actividades pedagógicas**Investigar y escribir en su cuaderno. **No remitir.** Impulso, cantidad de movimiento y choques.

- ✓ Impulso. Concepto, ecuación y unidades en las que se expresa
- ✓ Cantidad de movimiento o momento lineal. Concepto, ecuación y unidades en las que se expresa.
- ✓ Variación de la cantidad de movimiento. Concepto, ecuaciones
- ✓ Enunciado de la Ley de conservación de la cantidad de movimiento. ecuación
- ✓ Choques o colisiones. Concepto. Tipos de colisiones, definir cada uno.

**Acciones pedagógicas****Docente:** Gladys García**Área de formación**

Química

**Contenidos a desarrollar**Investigar y escribir en su cuaderno. **No remitir.** La Electroquímica.**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Textos de Química 4° año. Internet.

**Actividades pedagógicas**Investigar y escribir en su cuaderno. **No remitir.** La Electroquímica.

Investigar sobre el tema: concepto, características, aplicaciones, historia, corrosión, etc...

**Acciones pedagógicas****Docente:** Ilse Montilla de Mora**Área de formación: BIOLOGÍA. ACTIVIDAD EVALUATIVA NUMERO 3 III LAPSO , ENVIAR AL CORREO O ENTREGAR EN FÍSICO EN EL COLEGIO****Contenidos a desarrollar: REFERENTE TEÓRICO: LO QUE TODOS DEBEMOS SABER SOBRE LA COVIC-19****Recursos pedagógicos virtuales / otros**

- Hacer uso de las actividades formativas enviadas para realizar en tu cuaderno, en las semanas anteriores., con esas actividades que ya deberías tener investigadas, debes realizar esta ACTIVIDAD EVALUATIVA.

**Actividades pedagógicas:**

1.- Elabora un mapa mental-conceptual sobre : el significado de los siguientes términos:

endemia, epidemia y pandemia  
2.- Investiga y redacta como avanza el ritmo de vacunación para el covid-19 en el mundo y específicamente para nuestro país  
3.- Elabora un mapa mental sobre la nueva normalidad  
4.- Redacta dos propuestas de cómo te gustaría que fueran las clases en el colegio, ante la nueva normalidad

### **ORIENTACIONES**

- Actividad para ser enviada al correo, título de actividad: **LO QUE TODOS DEBEMOS SABER SOBRE LA COVIC-19** Recuerda colocar tus datos.

### **Acciones pedagógicas**

**Docente:** Mireya Álvarez

**Área de formación : HISTORIA CONTEMPORÁNEA**

#### **Contenidos a desarrollar:**

Gobierno de Marcos Pérez Jiménez.

#### **Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Libro: Historia Contemporánea de 4to año o de su preferencia.

#### **Actividades pedagógicas**

Realizar el trabajo de investigación a través de las siguientes preguntas. Se evaluará presentación de contenido, introducción, índice, material investigado, conclusión, bibliografía y ortografía. Aporte personal.

- ✓ Destaque la vida y obra de Marcos Pérez Jiménez y señale la importancia social, económica y política de su gobierno.
- ✓ Menciona todas las infraestructuras que realizó durante su gobierno y cuantas de esas obras continúan vigentes en la actualidad.

Continuación, elaboración y entrega de trabajo de investigación.

### **Acciones pedagógicas**

**Docente:** Mireya Alvarez

#### **Área de formación**

Soberanía

#### **Contenidos a desarrollar**

La Geopolítica como Ciencia Aplicada

#### **Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Libro: Instrucción Premilitar 1, Editorial Salesiana o de su preferencia.

#### **Actividades pedagógicas**

Realizar el trabajo de investigación a través de las siguientes preguntas. Se evaluará presentación de contenido, introducción, índice, material investigado, conclusión,

bibliografía y ortografía. Aporte personal.

- ✓ ¿Qué es la Geopolítica?
- ✓ Enumere las Escuelas Geopolíticas y explique cada una.
- ✓ Mencione las semejanzas y diferencias entre los postulados de las Escuelas Geopolíticas.
- ✓ ¿Cuáles son las tendencias actuales de la Geopolítica?
- ✓ Señala algunos puntos importantes que tiene el estudio de la Geopolítica en tu formación como venezolano o venezolana

### **Acciones pedagógicas**

**Docente: Mireya Álvarez.**

**Área de formación** Orientación y Convivencia.

#### **Contenidos a desarrollar**

La Salud Mental

#### **Recursos pedagógicos virtuales:**

Textos varios de su preferencia. Continuación, elaboración y entrega de trabajo.

<https://www.youtube.com/watch?v=m7y9fZaxe20>

<https://www.youtube.com/watch?v=05SjFlhdEtQ>

#### **Actividades pedagógicas**

Elaboración de ensayo.

### **Acciones pedagógicas**

**Docente: Luis Jaimes R**

#### **Área de formación**

Educación Física

#### **Contenidos a desarrollar**

Actividad Física sistemática.

#### **Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Computador, correo electrónico.

#### **Actividades pedagógicas : Actividad Formativa.**

Investiga todo lo relacionado con el Día Mundial del Desafío.

**Acciones pedagógicas**  
**Docente: Melina Santilli**

**Área de formación**

- ✓ Dibujo técnico

Si se remite al correo, (por favor utilizar un solo correo para enviar las actividades el que siempre ha utilizado para enviarlas, ya que esta cada quien clasificado por sección, el que cambie el correo no se le evaluará la actividad).

**Contenidos a desarrollar**

- ✓ Ángulos

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Libros:

- ✓ Dibujo Técnico 8° editorial actualidad escolar 2000 autor maría Graciela Fernández Silano
- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima
- ✓ [www.youtube.com/watch?v=2dzfmbI7o&t=1017s](http://www.youtube.com/watch?v=2dzfmbI7o&t=1017s)

**Actividades pedagógicas**

Cuestionario, realizarlo en un cuaderno para la materia, en hojas de exámenes o de reciclaje bien ordenadas y limpias con letra legible. Si lo va a enviar por correo que sea en Word y si no puede que la foto que le tome al cuaderno se vea muy bien enfocada, gracias.

**1 - CUESTIONARIO ( segunda parte)**

11. ¿Qué es un ángulo complementario? Ejemplos
12. ¿Qué es un ángulo suplementario? Ejemplos
13. ¿Qué es un ángulo opuestos por el vértigo? Ejemplos
14. ¿Qué es un ángulo consecutivas? Ejemplos
15. ¿Qué es una bisectriz? Ejemplos
16. ¿Qué es una trisectriz? Ejemplos
17. ¿Cómo se construye un ángulo con el compás? Dar tres ejemplos
18. ¿Cómo se dibuja un ángulo con el transportador? Dar tres ejemplos
19. ¿Cómo se dibuja un ángulo utilizando las escuadras? Dar tres ejemplos