

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA  
 CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR  
 C.I.A.L.  
 Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación  
 Cuarto Año

*Fundado en 1973*

**Acciones pedagógicas**  
**Docente: ARICELIS PAPTERRA**

<b>Área de formación:</b> Castellano
<b>Contenidos a desarrollar: Actividad de Recuperación.</b> Remitir en la semana del 21 al 25 de junio de 2021
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b> Cualquier libro de Castellano de cuarto año o cualquier portal de internet relacionado al tema.
<b>Actividades pedagógicas:</b> a) Define que es la Lírica, indica cuáles son sus características. b) Define que es el teatro, indica diez curiosidades del Teatro Griego. c) Buscar dos cuentos de Julio Garmendia, leerlos completos y luego anotar la paráfrasis de cada uno. Coloca el título de los cuentos que selecciones.

**Acciones pedagógicas**  
**Docente: Rafael Aguirre**

**Desarrollo y evaluación del objetivo 5- inglés- 4to año- Correspondiente al 3er momento.**

**Semanas:** 01/06/21 al 18/06/2021

**Objective 5:** Expressing what people are planning to do.

**Basic grammar:**

<b>Subject</b>	<b>Verb to be</b>	
I	am	Planning to verb.
You- we- they	are	
He- she- it	is	

**Examples:**

- a) Paul is planning to travel to Mérida.
- b) What are you planning to do?
  - I am planning to play cards at home.
- c) What is Helen planning to do?
  - She is planning swim in the pool.
- d) What are the boys planning to do?
  - They are planning to ride bikes.

**ENGLISH TEST. (20%) Part I- Ask and answer using the information given.**

**Model:** - (celebrate – his mother’s birthday)

- What’s Charles planning to do?
- He’s planning to celebrate his mother’s birthday.

**1)** (Climb- the Avila mountain) (the boys)

- \_\_\_\_\_?
- \_\_\_\_\_

**2)** (your parents – Christen – my little brother)

- \_\_\_\_\_?
- \_\_\_\_\_

**3)** (you – visit – my family’s town)

- \_\_\_\_\_?
- \_\_\_\_\_

**4)** (The Tailor – make me a suit)

- \_\_\_\_\_?
- \_\_\_\_\_

**Acciones pedagógicas**

**Docente: JUAN PAPATERRA**

**Área de formación: Matemática**

**Contenidos a desarrollar: Actividad de Recuperación.** Remitir en la semana del 21 al 25 de junio de 2021

**Recursos pedagógicos virtuales / otros:**

[www.matesfacil.com](http://www.matesfacil.com) [www.superprof.com](http://www.superprof.com) , Canal de YouTube de Susi Profe, Cualquier libro de matemática de cuarto año.

**Actividades pedagógicas:**

Aplicando las fórmulas correspondientes de  $\text{Sen } 2\alpha$  y de  $\text{Cos } 2\alpha$  , calcular :

- a)  $\text{Sen } 2 \cdot 30^\circ$
- b)  $\text{Cos } 2 \cdot 45^\circ$
- c)  $\text{Sen } 2 \cdot 60^\circ$
- d)  $\text{Sen } (30^\circ + 60^\circ)$
- e)  $\text{Cos } (45^\circ - 60^\circ)$

**Acciones pedagógicas**

**Docente: Gladys García**

**Área de formación**

Física

**Contenidos a desarrollar**

Investigar y escribir en su cuaderno. **No remitir.** La energía y sus tipos

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Textos de Física 4° año. Internet.

**Actividades pedagógicas**

Investigar y escribir en su cuaderno. **No remitir.** La energía y sus tipos.

- ✓ Defina: energía, energía renovable y energía no renovable
- ✓ ¿A qué se le llama energía alternativa?
- ✓ Energía solar: concepto, ventajas, desventajas de su uso
- ✓ Energía eólica: concepto, ventajas y desventajas de su uso
- ✓ Energía Hidroeléctrica: concepto, ventajas y desventajas de su uso
- ✓ Energía nuclear: concepto, ventajas, desventajas de su uso
- ✓ Energías no renovables: petróleo, carbón y gas natural, detallar cada una, ventajas y desventajas de su uso
- ✓ Cuáles de las anteriores energías se utilizan en nuestro país. Comente al respecto.

**Acciones pedagógicas**  
**Docente: Gladys García**

<b>Área de formación</b> Química
<b>Contenidos a desarrollar</b> Investigar y escribir en su cuaderno. <b>No remitir.</b> Equilibrio iónico. El pH y pOH
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> Textos de Química 4° año. Internet.
<b>Actividades pedagógicas</b> Investigar y escribir en su cuaderno. <b>No remitir.</b> Equilibrio iónico. El pH y pOH <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Definir: a) Equilibrio iónico b) compuesto químico llamado base c) Compuesto químico llamado ácido</li><li>✓ Importancia del equilibrio iónico</li><li>✓ Concepto de ácido – base según Arrhenius</li><li>✓ Concepto de ácido – base según Brönsted-Lowry</li><li>✓ Concepto de ácido – base según Lewis.</li><li>✓ Definir: a) pH b) pOH</li><li>✓ Relación entre pH y el pOH</li><li>✓ Importancia de conocer el pH de una solución</li><li>✓ Cómo podemos medir el pH</li><li>✓ El pH en la vida diaria.</li></ul>

**Acciones pedagógicas**  
**Docente: ILSE MONTILLA DE MORA**

<b>Área de formación: BIOLOGÍA. ACTIVIDAD FORMATIVA NÚMERO 8. PARA INVESTIGAR Y REALIZAR EN EL CUADERNO. NO SE ENVIA AL CORREO</b>
<b>Contenidos a desarrollar: REFERENTE TEÓRICO: SISTEMATIZACIÓN DE LOS REFERENTES DESARROLLADOS EN EL II LAPSO</b>
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b>
<b>Actividades pedagógicas:</b> Realizar un mapa mental conceptual donde resumas todos los temas que aprendiste en el III LAPSO <b>ORIENTACIONES,</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Actividad para ser realizada en tu cuaderno de biología, título de actividad: SISTEMATIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS</li><li>• <b>RECUERDA DEBES HACER ESTAS ACTIVIDADES FORMATIVAS</b></li></ul>

**Acciones pedagógicas**  
**Docente: Mireya Álvarez**

**Área de formación : HISTORIA CONTEMPORÁNEA**

**Contenidos a desarrollar**

Evolución de los medios de comunicación en Venezuela.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Libro: Historia Contemporánea de 4to año ó de su preferencia.

**Actividades pedagógicas**

Para realizar el trabajo de investigación a través de las siguientes preguntas puedes desarrollar el tema. Se evaluará presentación de contenido, introducción, índice, material investigado, conclusión, bibliografía y ortografía. Aporte personal.

- ✓ ¿Cuál fue el primer medio de comunicación en Venezuela?
- ✓ ¿Cómo ha evolucionado los medios de comunicación en Venezuela?  
A través de una línea del tiempo realiza como ha sido la evolución de los medios de comunicación en Venezuela.

Continuación, elaboración y entrega de trabajo de investigación

**Acciones pedagógicas**  
**Docente: Mireya Álvarez**

**Área de formación**

Soberanía

**Contenidos a desarrollar**

La Geopolítica en Venezuela.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Libro: Instrucción Premilitar 1, Editorial Salesiana o de su preferencia.

### **Actividades pedagógicas**

Para realizar el trabajo de investigación a través de las siguientes preguntas puedes desarrollar el tema. Se evaluará presentación de contenido, introducción, índice, material investigado, conclusión, bibliografía y ortografía. Aporte personal.

- ✓ Analiza las ventajas que traen a Venezuela los Convenios y Pactos Internacionales.
- ✓ Explica este pensamiento de Bolívar:  
“Es la gratitud de Venezuela, es el honor nacional, conservar con gloria, hasta la última posteridad, una raza de hombres virtuosos, prudentes y esforzados que, superando todos los obstáculos han firmado la República a costa de los más heroicos sacrificios”
- ✓ Indica los peligros que tiene la juventud venezolana para la integración y la vivencia de la Identidad Nacional.
- ✓ ¿Qué propone usted, como ciudadano y ciudadana libre, al Gobierno Nacional, en relación con la defensa y protección de las fronteras?

Continuación, elaboración y entrega de trabajo de investigación

### **Acciones pedagógicas**

**Docente: Mireya Álvarez.**

**Área de formación** Orientación y Convivencia.

### **Contenidos a desarrollar**

La recreación y el disfrute del tiempo libre para garantizar la Salud Mental.

### **Recursos pedagógicos virtuales:**

Textos varios de su preferencia. Continuación, elaboración y entrega de trabajo.

<https://www.youtube.com/watch?v=m7y9fZaxe20>

<https://www.youtube.com/watch?v=05SjFlhdEtQ>

### **Actividades pedagógicas**

Elaboración de mapa mental

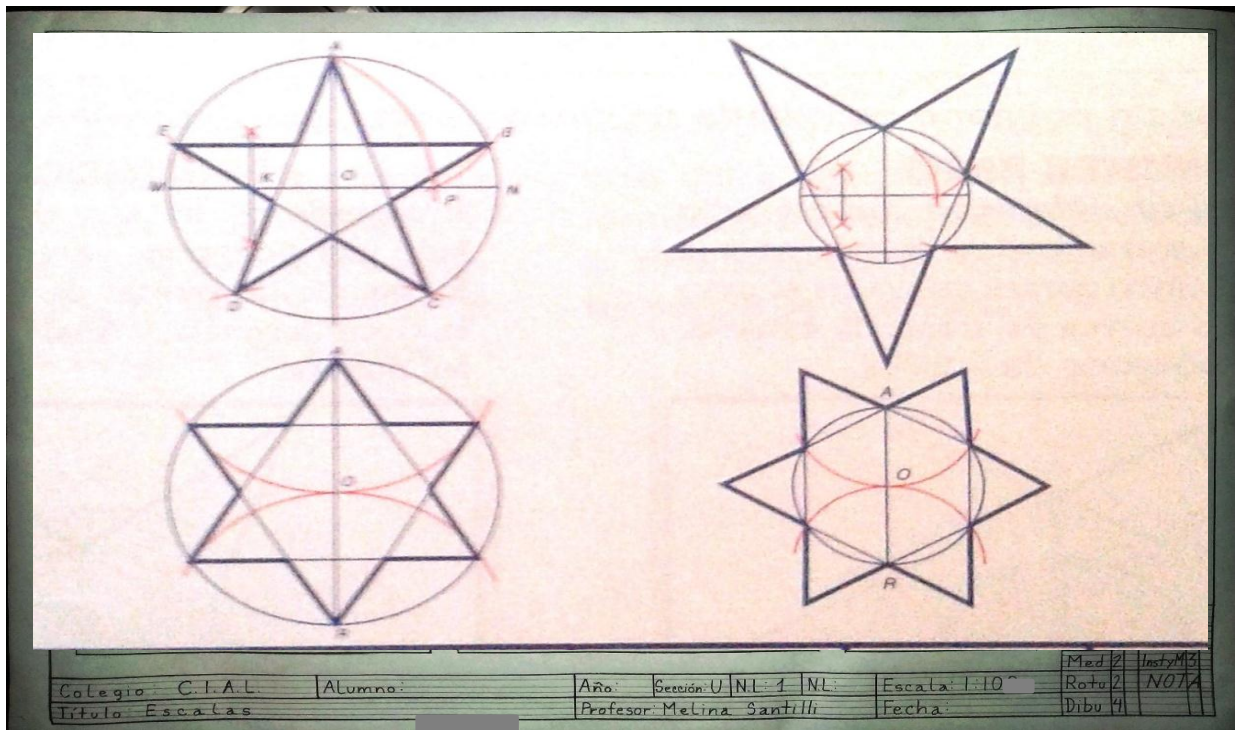
Continuación, elaboración y entrega de mapa mental.

**Acciones pedagógicas**  
**Docente: Luis Jaimes R**

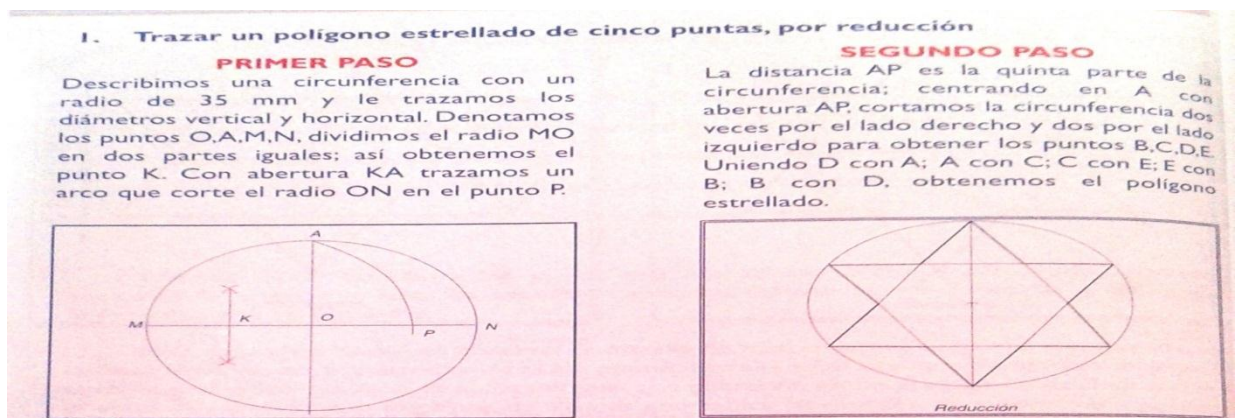
<b>Área de formación</b> Educación Física
<b>Contenidos a desarrollar</b> Organización y desarrollo de actividades deportivas.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> Computador, correo electrónico.
<b>Actividades pedagógicas: Actividad Evaluativa.</b> Trabajo escrito. Valor 5 pts. Defina, qué es la Gimnasia cerebral, cuáles son sus beneficios y mencione tres actividades para desarrollarla.

**Acciones pedagógicas**  
**Docente : MELINA SANTILLI**

<b>Área de formación</b> ✓ Dibujo técnico	<b>Si se remite al correo</b> (por favor utilizar un solo correo para enviar las actividades el que siempre ha utilizado para enviarlas, ya que está cada quien clasificado por sección, el que cambie el correo no se le evaluará la actividad).
<b>Contenidos a desarrollar</b> ✓ Polígonos	
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> Libros: ✓ Dibujo Técnico 8° editorial actualidad escolar 2000 autor maría Graciela Fernández Silano ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima	
<b>Actividades pedagógicas</b> <b>Lamina # 4 Polígonos estrellados</b> <b>Instrucciones</b>	
Se realizará dentro del formato los siguientes polígonos estrellados seguir la siguiente imagen con las instrucciones de cada uno	



1 FIGURA: trazo de un polígono estrellado de 5 puntas, por reducción las instrucciones el radio AO 35 MILÍMETROS



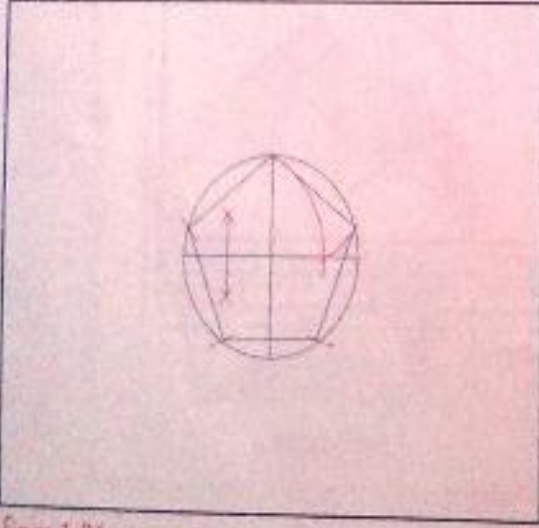


2 FIGURA: trazo de un polígono estrellado de 5 puntas, por extensión las instrucciones el radio 18 milímetros

**2. Trazar un polígono estrellado de cinco puntas, por extensión.**

**PRIMER PASO**

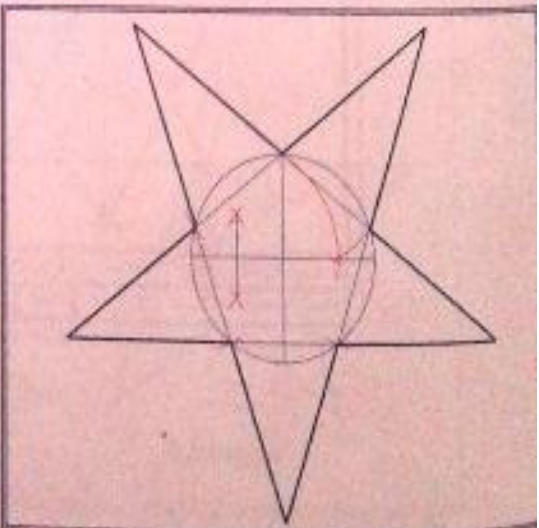
Trazamos una circunferencia con un radio de 18 mm, le trazamos los diámetros y la dividimos en cinco partes como en el caso anterior, pero en vez de trazar la estrella, trazamos el polígono de 5 lados.



*Figura 1.26*

**SEGUNDO PASO**

Prolongamos en sus dos extremos cada lado del polígono; veremos cómo se van formando las puntas de la estrella fuera de la circunferencia, y finalmente, destacamos las puntas.



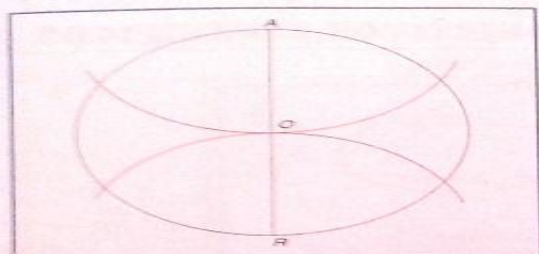
*Figura 1.27*

3 FIGURA: trazo de un polígono estrellado de 6 puntas por reducción las instrucciones el radio 35 milímetros

**3. Trazar un polígono estrellado de seis puntas por reducción**

**PRIMER PASO**

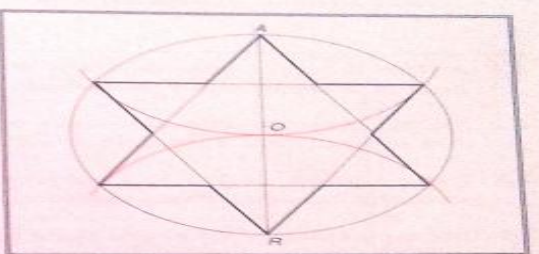
Describimos una circunferencia con un radio de 35 mm y le trazamos un diámetro vertical AR; con la misma abertura centramos en R y trazamos un arco que pase por O; centramos en A, trazamos otro arco.



*Figura 1.28*

**SEGUNDO PASO**

Luego, inscribimos dos triángulos equiláteros; uno, con la punta hacia arriba en A y otro, con la punta hacia abajo en R. Posteriormente, repasamos las puntas de la estrella con el lápiz HB.



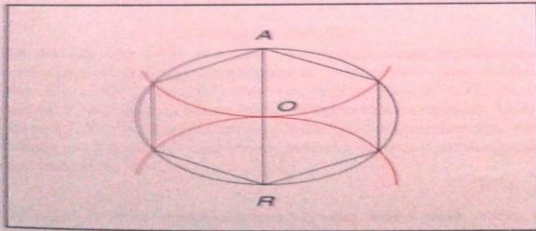
*Figura 1.29*

4 FIGURA: trazo de un polígono estrellado de 6 puntas por extensión las instrucciones el radio 18 milímetros

4. Trazar un polígono estrellado de seis puntas por extensión

**PRIMER PASO**

Describimos una circunferencia con un radio de 18 mm, le trazamos un diámetro vertical AR; con el mismo radio de 18 mm, trazamos dos arcos desde A y R como en el caso anterior, pero en vez de trazar la estrella, trazamos el polígono de 6 lados.



**SEGUNDO PASO**

Prolongamos en sus dos extremos cada lado del polígono; veremos cómo se van formando las puntas de la estrella fuera de la circunferencia, y finalmente, destacamos las puntas de la estrella.

