

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR *Fundado en 1973*
C.I.A.L.
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación
4to AÑO**

Acciones pedagógicas
Docente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Castellano
Contenidos a desarrollar Actividad para el cuaderno de apuntes , no remitir .Semana del 22 al 26 de marzo de 2021
Recursos pedagógicos virtuales / otros: Buscar por YouTube el audio cuento en : Spanish Fairy Tales https://youtu.be/WlppwIXwRdc
Actividades pedagógicas Buscar por YouTube el audio cuento EL MILLONARIO TACAÑO, escucharlo y luego responder las siguientes actividades: <ul style="list-style-type: none"> a) Cuenta con tus propias palabras todo lo que sucede en esa historia. b) ¿Qué te parece lo que sucede en esa historia y por qué? c) ¿Cuál es la enseñanza que deja esa historia y cómo fueras terminado tu esa historia?

Acciones pedagógicas
Docente: Rafael Aguirre

Desarrollo y evaluación del objetivo 1 correspondiente al 3er momento- inglés- 4to año.

Semanas: 22/03/21 al 16/04/2021

- Objective 1: Expressing agreement

-Basic grammar:

To agree with positive or negative statements, you can use the following expressions:	
POSITIVE STATEMENTS	EXPRESSING AGREEMENT
I like fish.	My mother does too.
I hate black coffee.	I do too.
The teacher accepted the invitation.	The students did too.
The cake was excellent.	The bread was too.
Morella is a nice girl	Elvira is too.

NEGATIVE STATEMENTS	EXPRESSING AGREEMENT
I don't like tea. They don't drink black coffee. I didn't like that film.	My sister doesn't either. I don't either Morella didn't either.

- Examples:** A) Tom live in Mérida and I do too.
 B) We don't study here and Charles doesn't either.
 C) The boys will play soccer and the girls will too.
 D) I can't lift this boy and you can't either.

ENGLISH TEST. (20%)

Part. I- Add the corresponding agreement.

Example:

- A) Peter enjoys cooking and **I do too.**
 B) I haven't been in Spain and **Rose hasn't either.**
- 1) Henry doesn't drink milk and we _____
 - 2) The girls don't play cards and John _____
 - 3) I will go to the party and Helen _____
 - 4) Tom has come twice and the boys _____
 - 5) We brought the desserts and they _____

Acciones pedagógicas

Docente: Juan Papaterra

Área de formación: Matemática
Contenidos a desarrollar Actividad para el cuaderno de apuntes, no remitir. Semana del 22 al 26 de marzo de 2021
Recursos pedagógicos virtuales / otros: www.matesfacil.com www.superprof.com Canal de YouTube de Susi Profe Cualquier libro de matemática de 4to año.

Actividades pedagógicas:

Efectuar divisiones con 2 cifras decimales y definir Triángulo Rectángulo.

Determinar: a) $(3,75) \div (2,4)$ b) $(25,04) \div (3,2)$ c) $(+7,5) \div (0,004)$

d) $(+8,004) \div (5,1)$

Acciones pedagógicas

Docente: Gladys García

Área de formación

Física

Contenidos a desarrollar

Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Refuerzo de lapso.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Investigación efectuada sobre cada tema en su cuaderno de la materia.

Actividades pedagógicas

Efectuar una síntesis en su cuaderno de los siguientes temas evaluados durante el segundo lapso:

- ✓ Instrumentos de medición de velocidad
- ✓ Movimientos de caída libre y lanzamiento vertical
- ✓ Lanzamiento de proyectiles (horizontal y parabólico)

Acciones pedagógicas

Docente: Gladys García

Área de formación

Química

Contenidos a desarrollar

Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Refuerzo de lapso.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Investigación efectuada sobre cada tema en su cuaderno de la materia.

Actividades pedagógicas

Efectuar una síntesis en su cuaderno de cada tema evaluado durante el segundo lapso:

- ✓ Instrumentos de medición de masa
- ✓ Lenguaje químico y ecuaciones químicas
- ✓ Soluciones. Concentración de una solución
- ✓ Concentración cuantitativa de una solución

Acciones pedagógicas**Docente:** Ilse Montilla de Mora

Área de formación: BIOLOGIA. ACTIVIDAD FORMATIVA . NO ENVIAR AL CORREO
Contenidos a desarrollar: REFERENTE TEÓRICO: ÁRBOL GENEALÓGICO DE LA VIDA.
Recursos pedagógicos virtuales / otros
Actividades pedagógicas. <ol style="list-style-type: none">1. ¿Qué es un árbol genealógico?2. ¿Quiénes Conforman un árbol genealógico?3. Jerarquización en la construcción de un árbol genealógico4. Diseña tu árbol genealógico. ORIENTACIONES , Actividad para ser realizada en tu cuaderno de Biología.

Acciones pedagógicas**Docente:** Mireya Álvarez

Área de formación : HISTORIA CONTEMPORÁNEA
Contenidos a desarrollar: Refuerzo
Recursos pedagógicos virtuales / otros Libro: Historia Contemporánea de 4to año o de su preferencia.
Actividades pedagógicas Realiza resumen sobre del bicentenario del camino a Carabobo.

Acciones pedagógicas**Docente:** Mireya Álvarez

Área de formación: Soberanía
Contenidos a desarrollar Refuerzo
Recursos pedagógicos virtuales / otros Libro: Instrucción Premilitar 1, Editorial Salesiana o de su preferencia.
Actividades pedagógicas Realiza un ensayo sobre el papel de la mujer en la FANB.

Acciones pedagógicas
Docente: Mireya Álvarez.

Área de formación Orientación y Convivencia.
Contenidos a desarrollar Refuerzo
Recursos pedagógicos virtuales: Textos varios de su preferencia. Continuación, elaboración y entrega de trabajo.
Actividades pedagógicas Elabora un resumen de la importancia del papel de la mujer en la sociedad venezolana (dos cuartillas).

Acciones pedagógicas
Docente: Luis Jaimes R.

Área de formación Educación Física
Contenidos a desarrollar Actividad física, deporte y recreación.
Recursos pedagógicos virtuales / otros Computador, correo electrónico.
Actividades pedagógicas: Formativa. Trabajo escrito. Elabore un Proyecto de club deportivo o recreativo explicando el propósito, su estructura, su funcionamiento y actividades a desarrollar.

Acciones pedagógicas
Docente: Melina Santilli

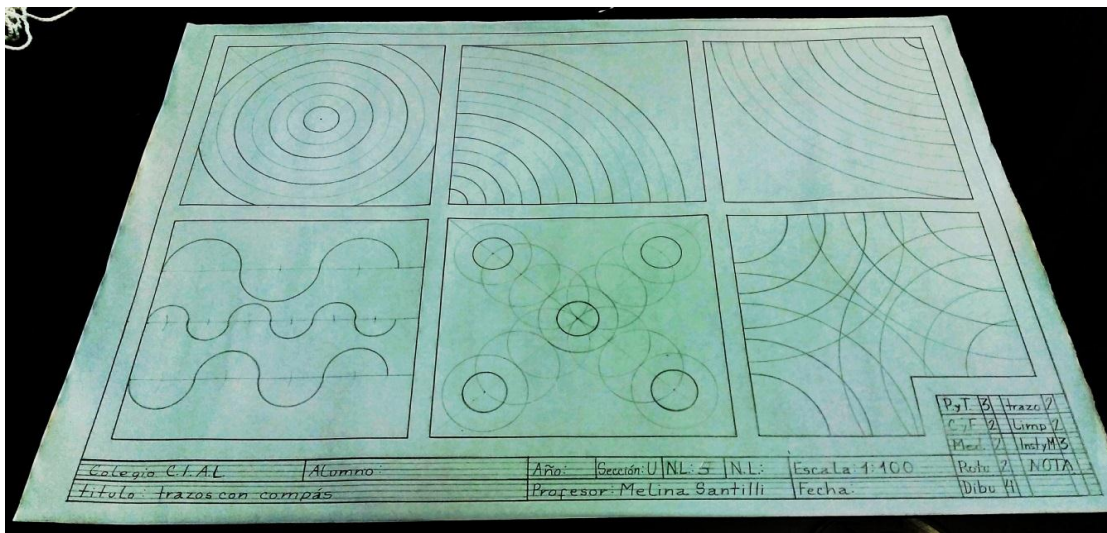
Área de formación ✓ Dibujo técnico
Contenidos a desarrollar ✓ Trazos de líneas con escuadras. ✓ Trazos de tipos de líneas según el dibujo técnico. ✓ Trazos con compás.
Recursos pedagógicos virtuales / otros libros: ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.

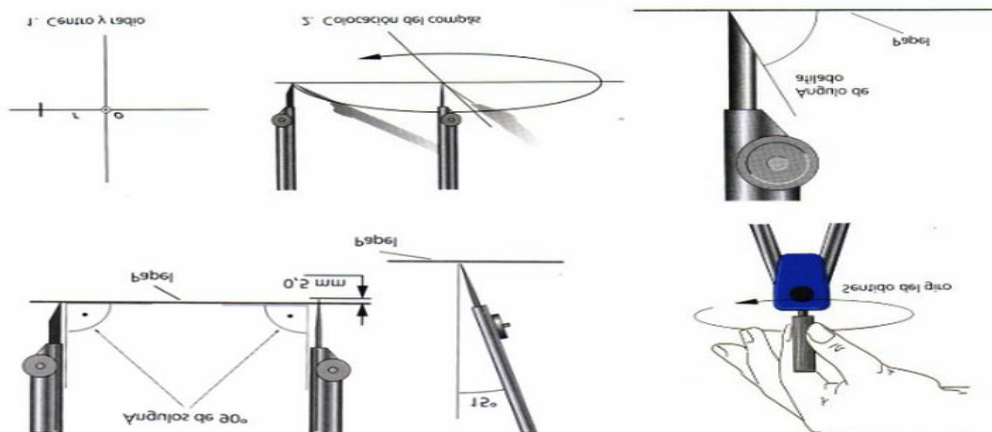
Actividades pedagógicas (repaso y práctica)

Lamina: trazo con compás

Instrucciones

Se realizara dentro del formato las siguientes líneas, la separación de cada cuadro es de 1 cm después que hayas trazado cada cuadro midiendo la distancia del largo y ancho de adentro del formato y dividido en 6 cuadros debes realizar con el compás las siguientes líneas que aparecen en la imagen es decir el cuadro #1 circunferencia de centro buscar el centro del cuadro haciendo una equis y luego ir trazando con el compás las circunferencias de un centímetro de separación y tratando de que quede una clara u otra oscura, el cuadro # 2 circunferencia lateral colocar el compás a uno de los extremo (lado izquierdo inferior) del cuadro como centro e ir trazando las semicircunferencias de un centímetro de separación de cada una y tratando de que quede una clara u otra oscura, el cuadro # 3 circunferencia lateral colocar el compás a uno de los extremo (lado derecho superior) del cuadro como centro e ir trazando las semicircunferencias de un centímetro de separación de cada una y tratando de que quede una clara u otra oscura, el cuadro # 4 se divide en horizontal en tres partes en cada línea vamos a realizar medias lunas con el compás el primer tramo la abertura del compás es de 2 cm., luego el segundo tramo la abertura del compás es de 1 cm. Y el tercer tramo la abertura del compás es de 1,5 cm., el cuadro # 5 se traza primero una equis, es decir la unión de las cuatro esquinas, luego al crear la equis el centro vas a trazar una circunferencia de 1 cm. de abertura del compás (trazo oscuro) luego todas las circunferencias que vez más grandes y claras son de 2 cm. de abertura del compás y el cuadro # 6 se trazara desde cada esquina semicircunferencias la primera abertura es de 3 cm., la segunda abertura es de 2 cm., la tercera vuelves a abrir más 2cm. y la cuarta vuelves a abrir 2 cm. mas.





Si no ve bien la imagen pídala por el correo y se la enviare individual gracias.

Lamina: Rotulación DIN 17 Instrucciones

Después de haber realizado el formato y cajetín dentro del formato realizaras la división de 9 partes iguales horizontalmente, en cada una de las divisiones se realizaran las líneas auxiliares para realizar las letras DIN 17 las medidas son: 1cm, 8 mm, 1cm y 5 mm (si es la lámina grande) y (la lámina pequeña) son 8mm, 5 mm, 8 mm, 3 mm, las separaciones de las letras son al ojo por ciento es decir mientras usted las escribe va calculando la separación entre ellas, como vera el primer tramo son letras mayúsculas todo el abecedario, el segundo tramo son letras minúsculas todo el abecedario y el tercer tramo números y los siguientes tres tramos debes repetir lo mismo nuevamente, los tres últimos tramos debes buscar una frase que te llame la atención de tres líneas y escribirla utilizando mayúsculas y minúsculas además de incluir tu numero favorito.

