

**Acciones pedagógicas**

**Docente:** Aricelis Papaterra

**Área de formación:** Castellano

**Contenidos a desarrollar:** Evaluación # 1 El Cuento, Horacio Quiroga , para remitir en la semana del 25 al 29 de enero de 2021 .

**Recursos pedagógicos virtuales / otros:**

Cualquier libro de castellano y literatura de 4to año o cualquier página de internet que se relacione con el tema.

**Actividades pedagógicas:**

1. Definir que es un cuento y mencionar la estructura de un cuento.
2. Buscar una breve Biografía de Horacio Quiroga, puedes precisar siete aspectos relevantes de su vida.
3. Buscar el “Decálogo del cuentista”, anotarlo e interpretar cada uno de esos aspectos que señala Horacio Quiroga.
4. Hacer un mapa conceptual con las características de un cuento.
5. Leer el cuento “La Gallina Degollada” de Horacio Quiroga, luego emite tu opinión sobre ese tipo de lectura, que te parece y di si recomendarías o no este tipo de lectura y por qué. Recuerda argumentar tu respuesta como estudiante de cuarto año.

**Acciones pedagógicas**

**Docente:** Rafael Aguirre

**1- Objectives:** Confirming information (I)

**-Basic Grammar:** (Tag questions) (to be)

<b>OBSERVE THE CHANGES IN THE VERBS</b>		
<b>POSITIVE STATEMENT</b> Your size is medium, They are nice, I was right, They were late for class,	<b>NEGATIVE TAG</b> Isn't it? Aren't they? Wasn't I? Weren't they?	<b>ANSWER</b> Yes, it is. No, they aren't No, you weren't. Yes, they were
<b>NEGATIVE SENTENCE</b> Peter isn't at home, They aren't good students, It wasn't a very good film, The artist weren't attractive,	<b>POSITIVE TAG</b> Is he? Are they? Was it? Were they?	<b>ANSWER</b> No, he isn't. Yes they are. Yes, it was. No, they weren't.

- **ENGLISH TEST. (20%)**

- **Example: a)** Those dresses are nice, aren't they?

- Yes, they are.

1- Pele was an excellent football player, \_\_\_\_\_?

Yes, \_\_\_\_\_

2- Charles isn't tall, \_\_\_\_\_?

No, \_\_\_\_\_

3- Paul and Andre are good students, \_\_\_\_\_?

Yes, \_\_\_\_\_

4- You aren't busy now, \_\_\_\_\_?

No, \_\_\_\_\_

5- Your dog is sick, \_\_\_\_\_?

Yes, \_\_\_\_\_

6- The boys were absent from class, \_\_\_\_\_?

Yes, \_\_\_\_\_

7- There are many children in the park, \_\_\_\_\_?

Yes, \_\_\_\_\_

8- I'm not wrong about it, \_\_\_\_\_?

No, \_\_\_\_\_

**Acciones pedagógicas**

**Docente:** Juan Papaterra

**Área de formación:** Matemática

**Contenidos a desarrollar:** Evaluación # 1 para remitir en la semana del 25 al 29 de enero de 2021

**Recursos pedagógicos virtuales / otros:**

[www.matesfacil.com](http://www.matesfacil.com) [www.superprof.com](http://www.superprof.com)

Canal de YouTube de Susi Profe

Cualquier libro de matemática de 4to año.

**Actividades pedagógicas:**

1. Determinar el Logaritmo de 81 en base 3

2. Determinar el Logaritmo de 49 en base 7

3. Determinar el Logaritmo de 64 en base 2

Ejemplo:

1) Para determinar el Logaritmo de 8 en base 2 , resuelva la Ecuación Exponencial  $2^x = 8$

2) Para determinar el Logaritmo de 9 en base 3 , resuelva la Ecuación Exponencial  $3^x = 9$

3) Para determinar el Logaritmo de 32 en base 2 , resuelva la Ecuación Exponencial  $2^x = 32$

**Acciones pedagógicas**  
**Docente: Gladys García**

<b>Área de formación</b> Física
<b>Contenidos a desarrollar</b> Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Caída Libre y Lanzamiento Vertical.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> Textos de 4° año. Internet. Video sugerido: <a href="https://youtu.be/V5jdg9Foj6k">https://youtu.be/V5jdg9Foj6k</a>
<b>Actividades pedagógicas</b> Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Caída Libre y Lanzamiento Vertical. <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Concepto de cada movimiento.</li><li>✓ Ecuaciones. Características.</li><li>✓ Citar mínimo 3 ejemplos en la vida cotidiana de cada tipo de movimiento.</li><li>✓ Concepto de aceleración de gravedad, valor de la aceleración de la gravedad.</li><li>✓ Todo lo relacionado al tema.</li><li>✓ En textos o video sugerido revisar ejercicios sobre ambos temas.</li></ul>

<b>Área de formación:</b> Química
<b>Contenidos a desarrollar</b> Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Lenguaje Químico y ecuaciones químicas.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> Textos de Química 4° año. Internet.
<b>Actividades pedagógicas</b> Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Lenguaje Químico y ecuaciones químicas. <ul style="list-style-type: none"><li>✓ ¿Qué es el lenguaje químico?</li><li>✓ Elemento químico.</li><li>✓ Símbolo químico de los elementos.</li><li>✓ Valencia de un elemento.</li><li>✓ Compuesto químico.</li><li>✓ Tipos de compuestos químicos.</li><li>✓ Compuesto binario, tipos de compuestos binarios.</li><li>✓ Fórmula química.</li><li>✓ Nomenclatura y tipos de nomenclatura, detallar cada una, citar ejemplos de cada una.</li><li>✓ Ecuaciones químicas.</li><li>✓ Balanceo de ecuaciones químicas.</li><li>✓ Ejemplos de balanceo en las reacciones químicas comunes.</li></ul>

### Acciones pedagógicas

Docente: Ilse Montilla de Mora

**Área de formación: Biología. Actividad formativa número dos, no enviar , por correo.**

**Contenidos a desarrollar:** Clasificación de los seres vivos

#### Recursos pedagógicos virtuales / otros

<https://www.youtube.com/watch?v=6NIR57uPk3I> ( VIDEO 1 )

<https://www.youtube.com/watch?v=CYd0DTz30EY> ( VIDEO 2 )

#### Actividades pedagógicas.

1.-Luego de ver el video 1 y el video 2. Elaborar un esquema en tu cuaderno de Biología , sobre la Clasificación de los Seres vivos en la biología

**Orientaciones:** Actividad para ser realizada en el cuaderno. No enviar al correo.

### Acciones pedagógicas

Docente: Mireya Alvarez

**Área de formación : Historia contemporánea**

#### Contenidos a desarrollar:

La Gran Colombia: Integración y Disolución. Causas – caracterización – consecuencia

#### Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Historia Contemporánea de 4to año o de su preferencia.

<https://www.youtube.com/watch?v=ONCz8oeUqsc>

#### Actividades pedagógicas

Desarrolla el contenido estudiado a través de un trabajo de investigación y responde las siguientes interrogantes:

- ✓ ¿Era necesario la creación de la Gran Colombia? ¿Por qué?
- ✓ ¿La separación de la Gran Colombia dejó en Venezuela consecuencias negativas o positivas? Explique.
- ✓ Explique de manera detallada una de las causas de la disolución de la Gran Colombia.
- ✓ ¿Qué es el movimiento La Cusiata?
- ✓ Realiza un dibujo del mapa del territorio que correspondía a la Gran Colombia, identifica el nombre de los países que la conformaban y explica los motivos de su formación.

Le invito a investigar, leer para realizar un trabajo excelente.

Continuación y elaboración de trabajo de investigación.

**Área de formación: Soberanía**

#### Contenidos a desarrollar

Identidad Nacional

#### Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Instrucción Premilitar 1, Editorial Salesiana o de su preferencia.

[https://www.youtube.com/watch?v=NnKaf4n\\_ztU](https://www.youtube.com/watch?v=NnKaf4n_ztU)

**Actividades pedagógicas**

Desarrolla el contenido estudiado a través de mapa conceptual.  
Debe contener: Definición, origen, componentes y valoración.  
Les invito a investigar, leer para realizar un trabajo excelente.

Continuación y elaboración de mapa conceptual.

**Área de formación** Orientación y Convivencia.**Contenidos a desarrollar**

Venezolanos que representan los valores

**Recursos pedagógicos virtuales:**

Textos varios de su preferencia.

**Actividades pedagógicas**

Desarrolla el contenido estudiado a través de mapa mental. Debe de contener personajes Venezolanos de la edad contemporánea por ejemplo: Luis Aparicio, Carolina Herrera, Armando Reveron, Jacinto Convit, Gustavo Dudamel, Evely Miralles, Carlos Cruz Diez, Edgar Ramirez, entre otros.

Continuación y elaboración de mapa mental.

**Acciones pedagógicas**

**Docente: Luis Jaimes R.**

**Área de formación:** Educación Física**Contenidos a desarrollar**

Las cualidades físicas para el desarrollo del ser humano.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Computador, correo electrónico.

**Actividades pedagógicas**

Actividad evaluativa, valor 25%. 5pts. Dibuja cuatro ejercicios para entrenar y desarrollar la Velocidad, la Fuerza y la Resistencia muscular (cuatro para c/u).

**Acciones pedagógicas**

**Docente: Melina Santilli**

**Área de formación**

- ✓ Dibujo técnico, si se remite, es decir se entrega la lámina en físico en el colegio en la semana de flexibilización.

**Contenidos a desarrollar**

- ✓ Trazo de líneas con escuadras
- ✓ Trazo de tipos de líneas según el dibujo técnico
- ✓ Trazos con compás

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

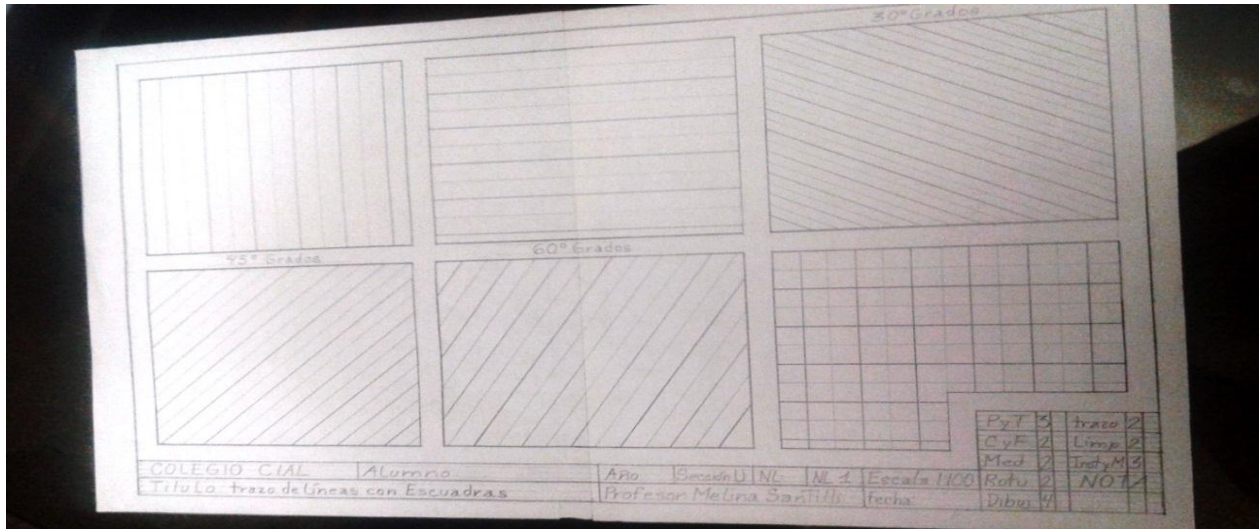
Libros:

- ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas

- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima
- ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.

**Actividades pedagógicas**  
**Lamina # 3 trazo de líneas con escuadras**  
**Instrucciones**

Se realizara dentro del formato las siguientes líneas, la separación de cada cuadro es de 1 cm después que hayas trazado cada cuadro midiendo la distancia del largo y ancho de adentro del formato y dividido en 6 cuadros, debes realizar con escuadras las líneas que aparecen en la imagen, es decir, el 1 cuadro es líneas verticales , 2 cuadro líneas horizontales, 3 cuadro líneas de 30 grados de inclinación (escuadra cartabón), 4 cuadro líneas de 45 grados de inclinación (escuadra de 45°), 5 cuadro líneas de 60 grados de inclinación (escuadra cartabón) y 6 cuadro cuadrícula líneas verticales con horizontales, debe estar trazadas una línea clara ( lápiz 2H) y otra línea oscura ( H ó 2B) la separación de las líneas es de 1cm.



Si no se logra observar bien la imagen pídale por el correo y se la enviare individual, gracias.