

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA *Fundado en 1973*
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR
C.I.A.L.
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación
4TO AÑO

Acciones pedagógicas
Docente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Castellano
Contenidos a desarrollar: Evaluación # 1: La Lírica. Remitir en la semana del 26 al 30 de abril de 2021
Recursos pedagógicos virtuales / otros: Cualquier portal de internet relacionado al tema , cualquier libro de castellano de cuarto año.
Actividades pedagógicas: Hacer un trabajo con las siguientes actividades: a) Definir qué es La Lírica. b) Investiga cuáles son las características de la Lírica Clásica y menciona quiénes son sus principales representantes. c) Investiga cuáles son las características de la Lírica Romántica y menciona quiénes son sus principales representantes. d) Investiga cuáles son las características de la Lírica Modernista y menciona quiénes son sus principales representantes. e) Investiga qué temas trata el género lírico y qué es una Oda, una Égloga, un Soneto, una Elegía, un Madrigal y un Epigrama.

Acciones pedagógicas
Docente: Rafael Aguirre

Desarrollo y evaluación del objetivo 2 correspondiente al 3er momento- inglés- 4to año.

Semanas: 20/04/21 al 30/04/2021

- Objective 2: Talking about options “Either or” “neither..... Nor”

-Basic grammar:

You can use the following expressions to talk about options.

EITHER ... OR = For positive options: Juan likes either brownies or lemon pie.

NEITHER ... NOR = For negative options: Juan likes neither fish nor fries.

EITHER ... OR = For negative options with the verb in the negative form: Morella doesn't like either fish or ham.

Examples:

- A) Peter wants to come by bus.
- Peter wants to come by train.
- Peter wants to come either by bus or train.

B) I won't lend you my car today.

- I won't lend you my car tomorrow.
- I will lend you my car neither today nor tomorrow.

ENGLISH TEST. (20%)

Part. I- Join these sentences using "either...or and neither...nor"

Examples:

- A) Mary will live in Mérida. Robert will live in Mérida.
- Either Mary or Robert will live in Mérida.

B) I don't go to parties. I don't go to discos.

- I go **neither** to parties **nor** to discos.

- 1) My father doesn't like speaking about politics. My mother doesn't like speaking about politics.

- 2) Charles is always in a hurry. Valeria is always in a hurry.

- 3) The boys like Chinese food. The girls like Chinese food.

- 4) Bertha didn't drink coffee. Bertha didn't drink tea.

- 5) We wear jeans. We wear sweaters

Acciones pedagógicas

Docente: Juan Papaterra

Área de formación: Matemática

Contenidos a desarrollar: Evaluación # 1: Funciones Trigonométricas. Remitir en la semana del 26 al 30 de abril de 2021

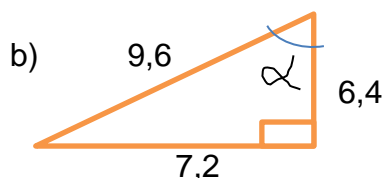
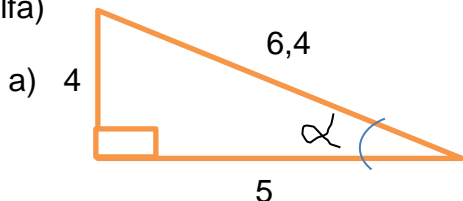
Recursos pedagógicos virtuales / otros:

www.matesfacil.com www.superprof.com , Canal de YouTube de Susi Profe, Cualquier libro de matemática de cuarto año.

Actividades pedagógicas:

En los siguientes Triángulos Rectángulos, determinar las Razones Trigonómicas Seno, Coseno y Tangente del Ángulo

α (Alfa)

**Acciones pedagógicas**

Docente: Gladys García

Área de formación

Física

Contenidos a desarrollar

Investigar y escribir en su cuaderno. **No remitir.** La energía y sus tipos

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Textos de Física 4° año. Internet.

Actividades pedagógicas

Investigar y escribir en su cuaderno. **No remitir.** La energía y sus tipos.

- ✓ Defina: energía, energía renovable y energía no renovable
- ✓ ¿A qué se le llama energía alternativa?
- ✓ Energía solar: concepto, ventajas, desventajas de su uso
- ✓ Energía eólica: concepto, ventajas y desventajas de su uso
- ✓ Energía Hidroeléctrica: concepto, ventajas y desventajas de su uso.

Acciones pedagógicas

Docente: Gladys García

Área de formación

Química

Contenidos a desarrollar

Investigar y escribir en su cuaderno. **No remitir.** Equilibrio iónico. El pH y pOH

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Textos de Química 4° año. Internet.

Actividades pedagógicas

Investigar y escribir en su cuaderno. **No remitir.** Equilibrio iónico. El pH y pOH

- ✓ Definir: a) Equilibrio iónico b) compuesto químico llamado base c) Compuesto químico llamado ácido
- ✓ Importancia del equilibrio iónico

- ✓ Concepto de ácido – base según Arrhenius
- ✓ Concepto de ácido – base según Brönsted-Lowry
- ✓ Concepto de ácido – base según Lewis.

Acciones pedagógicas

Docente: Ilse Montilla de Mora

Área de formación: **BIOLOGÍA. ACTIVIDAD FORMATIVA NÚMERO 2. III LAPSO , ENVIAR AL CORREO O ENTREGAR EN FÍSICO EN EL COLEGIO**

Contenidos a desarrollar: REFERENTE TEÓRICO: **GENÉTICA Y MOLÉCULA DE ADN**

Recursos pedagógicos virtuales / otros

<https://www.youtube.com/watch?v=klehPg50lvE>

<https://www.youtube.com/watch?v=yRfYzd9BqYo>

<https://www.youtube.com/watch?v=bQREuNMBk2k>

<https://www.youtube.com/watch?v=Lb2WQB6-X9w>

- Hacer uso de las actividades formativas enviadas para realizar en tu cuaderno, en las semanas anteriores., con esas actividades que ya deberías tener investigadas, debes realizar esta ACTIVIDAD EVALUATIVA.

Actividades pedagógicas:

Luego de ver los videos sugeridos realizar las siguientes actividades pedagógicas

- 1.- Define ¿qué se entiende por Genética?
- 2.- ¿Qué es un gen y de qué está conformado?
- 3.- Dónde se encuentran los genes
- 4.-Cómo se transmiten los genes de padres a hijos
- 5.- ¿Qué es la molécula de Adn?
- 6.- ¿Cuál es la función de la Molécula de ADN?
- 7.-Dibuja la Molécula de Adn identificando sus elementos.

ORIENTACIONES

- Actividad para ser enviada al correo, título de actividad: genética y molécula DE ADN. Recuerda colocar tus datos.

Acciones pedagógicas
Docente: Mireya Álvarez

Área de formación : HISTORIA CONTEMPORÁNEA
Contenidos a desarrollar: Gobierno de Rómulo Gallegos
Recursos pedagógicos virtuales / otros Libro: Historia Contemporánea de 4to año o de su preferencia.
Actividades pedagógicas Para realizar el trabajo de investigación a través de las siguientes preguntas puedes desarrollar el tema. Se evaluará presentación de contenido, introducción, índice, material investigado, conclusión, bibliografía y ortografía. Aporte personal. ✓ Destaque la vida y obra de Rómulo Gallegos y señale la importancia social, económica y política de su gobierno.

Acciones pedagógicas
Docente: Mireya Álvarez

Área de formación Soberanía
Contenidos a desarrollar Orientación y Lectura de Mapas.
Recursos pedagógicos virtuales / otros Libro: Instrucción Premilitar 1, Editorial Salesiana o de su preferencia.
Actividades pedagógicas Para realizar el trabajo de investigación a través de las siguientes preguntas puedes desarrollar el tema. Se evaluará presentación de contenido, introducción, índice, material investigado, conclusión, bibliografía y ortografía. Aporte personal. ✓ ¿Qué es la cartografía? ✓ ¿Qué es la orientación y los mapas? ✓ ¿Qué son las esferas y los planos?. Explique cada uno. ✓ ¿Qué es la escala de los mapas? De un ejemplo ✓ Explique las clases de mapas ✓ ¿Qué son los signos convencionales? ✓ ¿Qué son las brújulas y su utilidad? ✓ ¿Qué son las coordenadas geográficas? ✓ ¿Qué son los Símbolos cartográficos? ✓ Dibuja un plano desde tu casa hasta el liceo o colegio: señala calle, avenidas, monumento, direcciones de flechas, entre otros.

- ✓ Dibuja un mapa de tu Entidad Federal y coloca dentro de él los símbolos convencionales que correspondan (aeropuertos, capital, montañas, ríos, entre otros.)
Continuación y elaboración de trabajo de investigación.

Acciones pedagógicas

Docente: Mireya Álvarez.

Área de formación Orientación y Convivencia.
Contenidos a desarrollar Glosario de prevención del Covid-19
Recursos pedagógicos virtuales: Textos varios de su preferencia. Continuación, elaboración y entrega de trabajo.
Actividades pedagógicas Elaboración de glosario Continuación y elaboración de Glosario de Prevención del Covid-19.

Acciones pedagógicas

Docente: Luis Jaimes R

Área de formación Educación Física
Contenidos a desarrollar: Cuerpo corporeidad y sociedad.
Recursos pedagógicos virtuales / otros Computador, correo electrónico.
Actividades pedagógicas: Actividad Formativa. Investiga ¿qué es expresión corporal? Elabora una lista con diez actividades que se pueden hacer para desarrollar la expresión corporal. ¿Qué son manifestaciones tradicionales? Nombra tres actividades tradicionales del estado donde naciste.

Acciones pedagógicas

Docente: Melina Santilli

Área de formación ✓ Dibujo técnico	Si se remite al correo (por favor utilizar un solo correo para enviar las actividades el que siempre ha utilizado, ya que cada quién está clasificado por sección, el que cambie el correo no se le evaluará la actividad).
Contenidos a desarrollar ✓ Escala	
Recursos pedagógicos virtuales / otros Libros: ✓ Dibujo Técnico 8° editorial actualidad escolar 2000 autor maría Graciela Fernández Silano	

- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima
- ✓ www.youtube.com/watch?v=2dzfmbI7R7o&t=1017s

Actividades pedagógicas

Lamina # 1 Escala

Instrucciones

Se realizará dentro del formato las siguientes escalas, la separación de cada cuadro es de 1 cm después que hayas trazado cada cuadro midiendo la distancia del largo y ancho de adentro del formato y dividido en 6 cuadros, debes realizar con escuadras la siguiente imagen, es decir :

En el 1er cuadro realizaras la imagen con las medidas indicadas ahí utilizando los lápices el HB para la figura y el 2H para las medidas.

2 cuadro realizaras la misma imagen, pero duplicaras las medidas es decir la de 6 cm se llevará a 12 cm y así sucesivamente con todas las medidas.

3 cuadro realizaras la misma imagen, pero ahora dividirás la medida es decir la de 6 cm será entonces 3 cm y así sucesivamente.

¡Para la próxima semana se continuará lo que falta de la lámina!

