

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA *Fundado en 1973*
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR
C.I.A.L.
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación
Cuarto Año

Acciones pedagógicas
Docente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Castellano

Contenidos a desarrollar: **Actividad de Recuperación.** Remitir en la semana del 28 al 2 de julio de 2021

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

Cualquier libro de Castellano de cuarto año o cualquier portal de internet relacionado al tema.

Actividades pedagógicas:

- a) Define que es la Lírica, indica cuáles son sus características.
- b) Define que es el teatro, indica diez curiosidades del Teatro Griego.
- c) Buscar dos cuentos de Julio Garmendia, leerlos completos y luego anotar la paráfrasis de cada uno. Coloca el título de los cuentos que selecciones.

Acciones pedagógicas
Docente: Rafael Aguirre

Inglés- 4to año.

Name: _____

Fecha: _____

-Prueba remedial (Solo Parte I) Remitir en la semana del 28 al 2 de julio de 2021

- Reparación de todas las partes (Partes I-II-III-IV)

Part I- Complete the agreement. (5pts)

- a) **Models:** Juan likes to play cards and **I do too.** (I)
- b) We don't study at this school and **Peter doesn't either.** (Peter)
- 1) John wants to leave early and _____ (we)
- 2) I won't go to Helen's party and _____ (they)
- 3) Mary smiles very often and _____ (the boys)
- 4) The girls haven't come on foot and _____ (I)
- 5) My mother is wearing a jacket and _____ (My brother)

Part II- Write 5 sentences using the modal verbs (can- may- must- might) (5pts)

Model: Henry **can** climb that tree easily.

- They **may not** smoke in class.
- I **might** go to the movie tonight.
- The students **must** obey their teachers

Part III- Write five sentences saying what people are used to doing. Follow the model. (5pts)

Model: a) (Bill- go- to the beach- on Sundays)

a.1) Bill is used to going to the beach on Sundays.

1) (the girls- ride- park- on weekends)

2) (I – visit- my grandparents- twice a month)

3) (we- watch TV- at night)

4) (Mr. Roberto- read- the newspaper- in the morning)

5) (The children- have desserts- for dinner)

Part IV- Write 5 sentences saying what people are planning to do. (5pts)

Model: I am planning to buy a new car.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Acciones pedagógicas
Docente: Juan Papaterra

Área de formación: Matemática

Contenidos a desarrollar: **Actividad de Recuperación.** Remitir en la semana del 2 al 28 de julio de 2021

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

www.matesfacil.com www.superprof.com , Canal de YouTube de Susi Profe, Cualquier libro de matemática de cuarto año.

Actividades pedagógicas:

Aplicando las fórmulas correspondientes de $\text{Sen } 2\alpha$ y de $\text{Cos } 2\alpha$, calcular :

- a) $\text{Sen } 2 \cdot 30^\circ$
- b) $\text{Cos } 2 \cdot 45^\circ$
- c) $\text{Sen } 2 \cdot 60^\circ$
- d) $\text{Sen } (30^\circ + 60^\circ)$
- e) $\text{Cos } (45^\circ - 60^\circ)$

Acciones pedagógicas
Docente: Gladys García

Área de formación Física
Contenidos a desarrollar Actividad de Recuperación tercer lapso: La energía y sus tipos (para quienes no aprobaron el tercer lapso). Valor: 5 puntos. Remitir durante el lapso: lunes 28/06 hasta el día jueves 01/07/21 Vía email: hasta las 5:00 p.m. del jueves O por vía portafolio: hasta las 11:30 a.m. del jueves en el colegio.
Recursos pedagógicos virtuales / otros Textos de física 4° año. Internet.
Actividades pedagógicas Actividad de Recuperación tercer lapso: La energía y sus tipos (sólo para quienes no aprobaron el tercer lapso). Valor: 5 puntos. <ul style="list-style-type: none">✓ Elaborar un mapa conceptual que abarque todos los puntos investigados sobre el tema durante la semana 21 al 25/06/21. Valor: 3 puntos✓ Efectuar una síntesis (con sus propias palabras) sobre el tema investigado. Valor: 2 puntos. <p>Se evaluará presentación, contenido, creatividad, aporte personal y ortografía.</p> <p>Remitir durante el lapso: lunes 28/06 hasta el día jueves 01/07/21 Vía email: hasta las 5:00 p.m. del jueves O por vía portafolio: hasta las 11:30 a.m. del jueves en el colegio.</p>

Acciones pedagógicas

Docente: Gladys García

Área de formación Química
Contenidos a desarrollar Actividad de Recuperación tercer lapso: Trabajo de investigación. Equilibrio iónico. El pH y pOH (para quienes no aprobaron el tercer lapso). Valor: 5 puntos. Remitir durante el lapso: lunes 28/06 hasta el día jueves 01/07/21 Vía email: hasta las 5:00 p.m. del jueves O por Vía portafolio: hasta las 11:30 a.m. del jueves en el colegio.
Recursos pedagógicos virtuales / otros Textos de Química 4° año. Internet.
Actividades pedagógicas Actividad de Recuperación tercer lapso: Trabajo de investigación. Equilibrio iónico. El pH y pOH (para quienes no aprobaron el tercer lapso). Valor: 5 puntos. ✓ Efectuar un trabajo de investigación que cubra los puntos requeridos sobre el tema y que se pidieron investigar durante semana 21 al 25 / 06/21. Presentación: portada, índice, introducción, desarrollo, conclusiones, bibliografía. Se evaluará presentación, contenido y ortografía. Remitir durante el lapso: lunes 28/06 hasta el día jueves 01/07/21 Vía email: hasta las 5:00 p.m. del jueves O por Vía portafolio: hasta las 11:30 a.m. del jueves en el colegio.

Acciones pedagógicas

Docente: Ilse Montilla de Mora

Área de formación: BIOLOGIA. ACTIVIDAD REMEDIAL III LAPSO. PARA ENVIAR AL CORREO O ENTREGAR EN FÍSICO EN EL COLEGIO.

Contenidos a desarrollar: REFERENTE TEÓRICO: TODOS LOS REFERENTES DESARROLLADOS EN EL LAPSO

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Materiales Bibliográficos y Virtuales referentes a los planteamientos a desarrollar

Actividades pedagógicas:

- 1.- Elabora una presentación en Power Point, sobre el Calentamiento Global. La Presentación debe contener. Portada, Introducción, desarrollo en forma de mapa mental-conceptual (NO ES CORTAR Y PEGAR TEXTOS), Conclusiones Propias sobre tu opinión sobre el tema, Bibliografía y Anexos. Si no lo va hacer en Computadora, lo puedes hacer en hojas blancas, en forma horizontal.
- 2.- Elabora una presentación en Power Point, sobre el EFECTO INVERNADERO. La Presentación debe contener. Portada, Introducción, desarrollo en forma de mapa mental-conceptual (NO ES UN CORTAR Y PEGAR TEXTOS), Conclusiones Propias sobre tu opinión sobre el tema, Bibliografía y Anexos. Si no lo va hacer en Computadora, lo puedes hacer en hojas blancas, en forma horizontal.
- 3.- Elabora un mapa mental-conceptual sobre : el significado de los siguientes términos: endemia, epidemia y pandemia
- 4.- Investiga y redacta como avanza el ritmo de vacunación para el covic-19 en el mundo y específicamente para nuestro país
- 5.- Elabora un mapa mental sobre la nueva normalidad
- 6.--Redacta dos propuestas de cómo te gustaría que fueran las clases en el colegio, ante la nueva normalidad

7.- Redacta cuál fue la razón que de impidió realizar las tareas en el tiempo solicitado.

ORIENTACIONES

- Actividad para ENVIADAR AL CORREO
- Título de la Actividad :**ACTIVIDAD REMEDIAL III LAPSO**

Acciones pedagógicas
Docente: Mireya Álvarez

Área de formación : HISTORIA CONTEMPORÁNEA

Contenidos a desarrollar:
Remediales

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Historia Contemporánea de 4to año ó de su preferencia.

Actividades pedagógicas

Realizar trabajo de los Presidentes de la Primera República.

Acciones pedagógicas
Docente: Mireya Álvarez

Área de formación
Soberanía

Contenidos a desarrollar
Remediales

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Instrucción Premilitar 1, Editorial Salesiana ó de su preferencia.

Actividades pedagógicas

Analizar los siguientes artículos de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela:

Artículo 328; 329 y responde :

¿Cómo piensas que el gobierno debe propiciar la oportunidad de que la Sociedad Civil pueda proteger las fronteras?

Acciones pedagógicas
Docente: Mireya Álvarez.

Área de formación Orientación y Convivencia.
Contenidos a desarrollar Remediales
Recursos pedagógicos virtuales: Textos varios de su preferencia.
Actividades pedagógicas Elabora un ensayo de 2 páginas sobre el Camino a Carabobo hacia el Bicentenario,

Acciones pedagógicas
Docente: Luis Jaimes R.

Área de formación Educación Física
Contenidos a desarrollar Educación Física, actividad Remedial.
Recursos pedagógicos virtuales / otros Computador, correo electrónico.
Actividades pedagógicas : Actividad Remedial. Cuestionario. 1) Cuál es la finalidad del Dopin? Es recomendable su uso? Razone su respuesta. 2) Nombre los parámetros fisiológicos que determinan un estado de salud óptimo. 3) Escriba cinco actividades físicas que pueda realizar en su casa, con su familia. 4) Nombra los procesos químicos que se dan en el organismo durante la práctica deportiva. 5) Enumera los beneficios que aporta la práctica de la Gimnasia Cerebral.

Acciones pedagógicas
Docente: Melina Santilli

Área de formación

- ✓ Dibujo técnico

Si se remite al correo (por favor utilizar un solo correo para enviar las actividades, el que siempre ha utilizado para enviarlas, ya que ya está cada quien clasificado por sección, el que cambie el correo no se le evaluara la actividad).

Contenidos a desarrollar

- ✓ Escalas
- ✓ Ángulos
- ✓ Polígonos

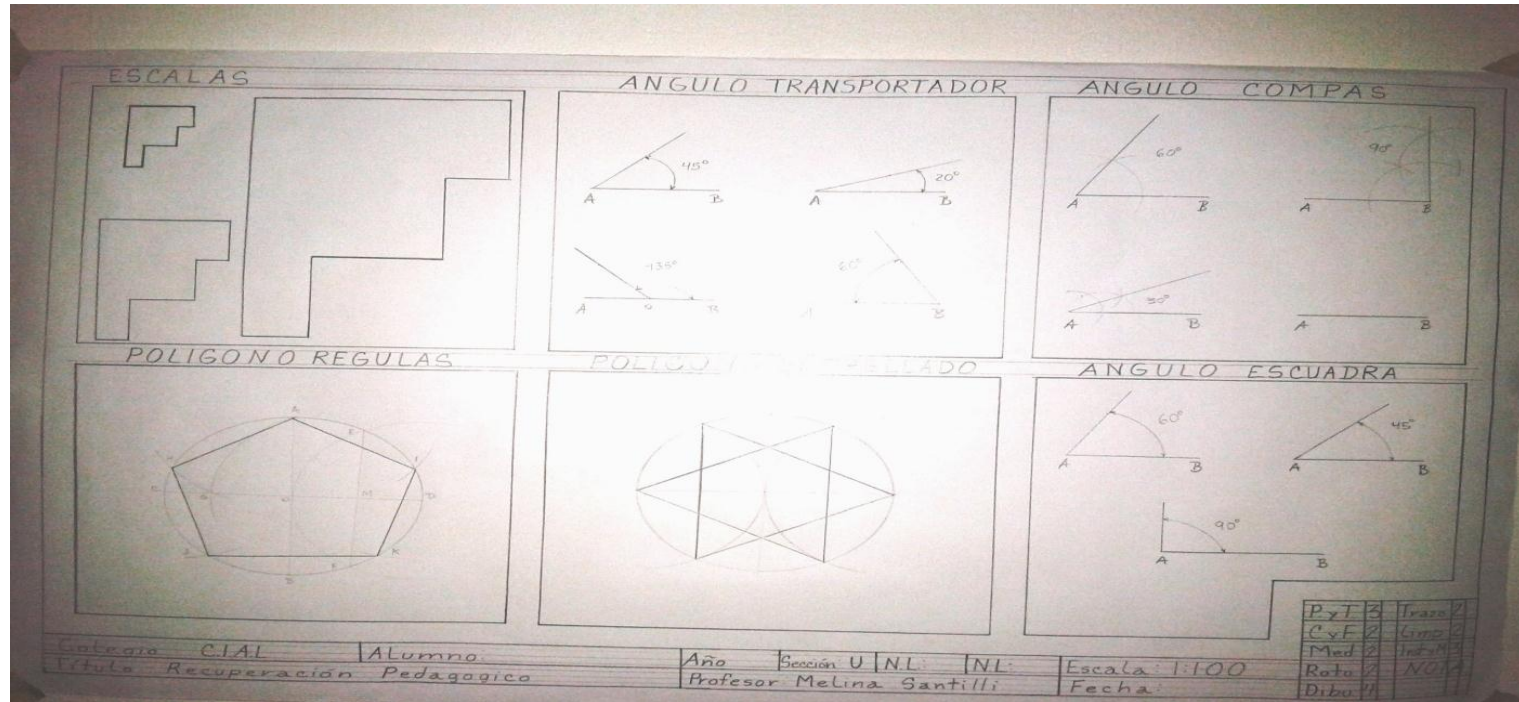
Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libros:

- ✓ Dibujo Técnico 8° editorial actualidad escolar 2000 autor maría Graciela Fernández Silano
- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima
- ✓ www.youtube.com/watch?v=2dzfmbI TR7o&t=1017s

Actividades pedagógicas

Lamina recuperación pedagógica y prueba de revisión



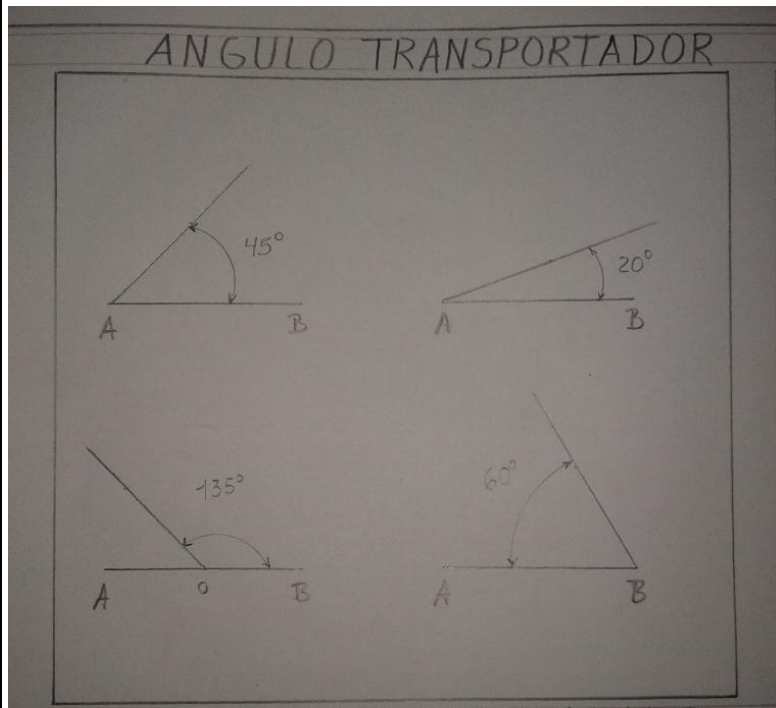
Instrucciones

Se realizará dentro del formato (hoja grande obtenida del papel bond) la separación de cada cuadro es de 1 cm después que hayas trazado cada cuadro midiendo la distancia del largo y ancho de adentro del formato y dividido en 6 cuadros debes realizar las siguientes imágenes

1 cuadro: escala realizaras la imagen que se encuentra en la esquina izquierda inferior con las medidas indicadas ahí utilizando los lápices el HB para la figura y el 2H para las medidas, luego realizaras la misma imagen del lado izquierdo, pero duplicaras las medidas, realizaras la misma imagen del lado superior izquierdo, pero ahora dividirás la medida



2 cuadro: trazo de ángulo con transportador seguir las instrucciones la recta AB mide 4 cm



Trazo de ángulos con el transportador

Dada la recta **AB** y el punto **O**, vértice del ángulo, construir un ángulo de 50° .

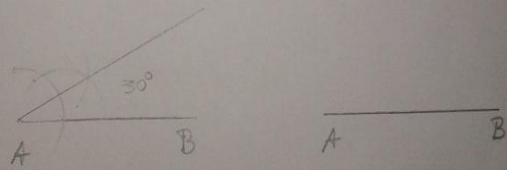
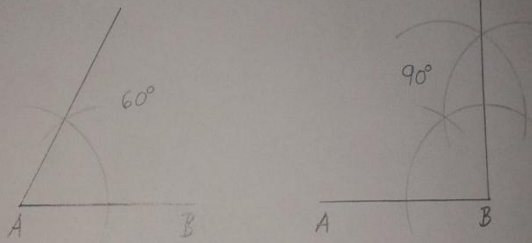
- Se coloca el transportador sobre la recta de modo que coincida su centro con el punto **O** de la recta.
- Se marca una señal **S**, en el lugar que el número graduado coincide con la graduación del ángulo de 50° que se quiere construir.
- Retirando el transportador y uniendo **S** con **O** se obtiene al ángulo deseado de 50° .

3 cuadro: trazos de ángulos con compás seguir las instrucciones la semirrecta A-B mide 4 cm y la abertura del compás A-B: 2 cm

B. Construir sobre una semirrecta "r", un ángulo de 60° con auxilio de compás.

- Se traza la semirrecta **r** y con centro en **A** se traza un arco de radio cualquiera que corta la semirrecta

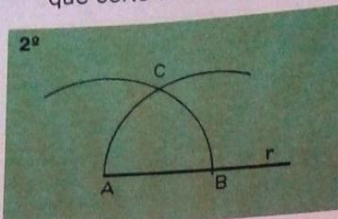
ANGULO COMPAS



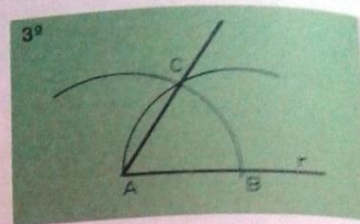
ANGULO ESQUADRA

108

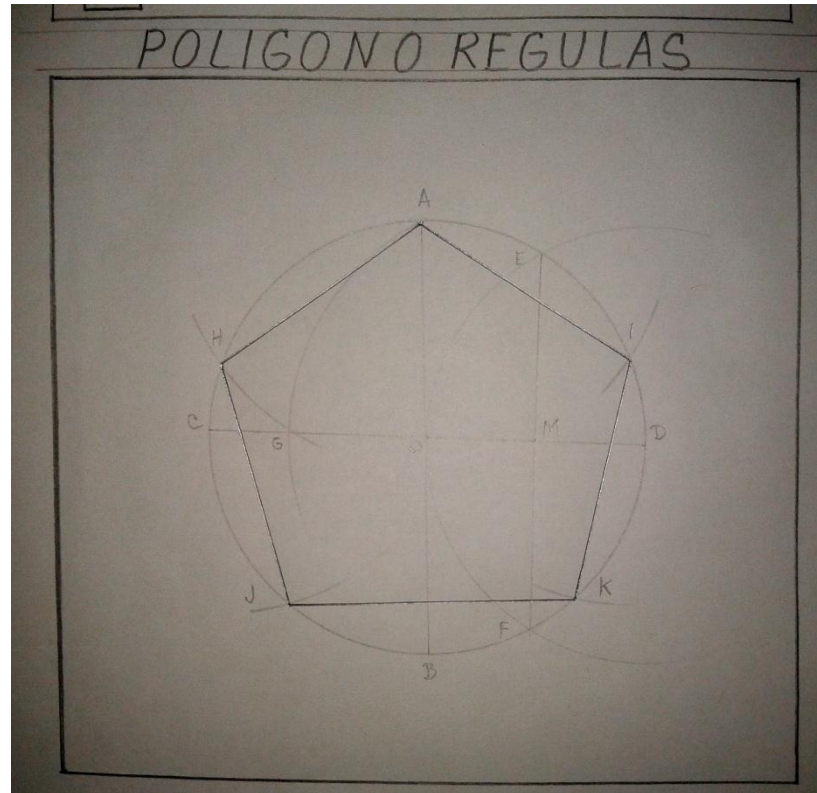
2º. Con el mismo radio y centro en B, se traza un arco que corte al anterior en C.



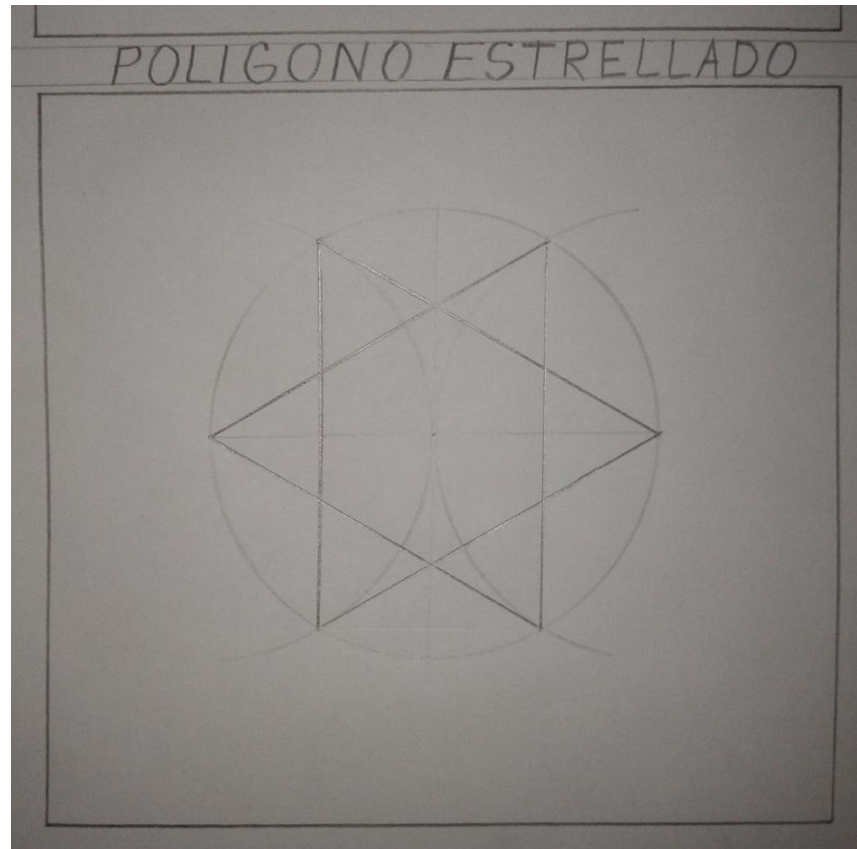
3º. Uniendo A con C mediante una recta, se obtiene el ángulo pedido.



4 cuadro: trazo un pentágono 5 lados en una circunferencia las instrucciones el diámetro C-D es de 8 cm y de radio O-D 4 cm deben seguir el orden de las letras. La letra M sale de la mitad de segmento O-D creando las letras E y F, LUEGO al centrar el compás en la letra M con abertura a la a trazas la letra G y luego con la misma abertura centrándose en la letra A hacia la letra G creas la H, j, i y K



5 cuadro: trazar un polígono estrellado de 6 puntas en una circunferencia las instrucciones el diámetro es de 8 cm y de radio 4 cm, divide la circunferencia en cuatro luego en uno de sus extremos colocas el compás con abertura al centro y pasar un arco de cada lado de la circunferencia para luego crear dos triángulos uno enfrente del otro.



6 cuadro: trazo de ángulo con escuadras seguir las instrucciones la recta AB mide 4 cm con las escuadras

