

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA  
 CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR  
 C.I.A.L.  
 Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación  
 4to Año

*Fundado en 1973*

**Acciones pedagógicas**  
**Docente: ARICELIS PAPTERRA**

<b>Área de formación:</b> Castellano
<b>Contenidos a desarrollar:</b> Actividad para el cuaderno de apuntes , no remitir .Semana del 31 de mayo al 4 de junio de 2021
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b> Cualquier portal de internet relacionado al tema , cualquier libro de castellano de cuarto año.
<b>Actividades pedagógicas:</b> Investiga y anota en tu cuaderno de apuntes: a) ¿Qué es un Ensayo? b) ¿Cuáles son las Características del Ensayo Español? ¿Quién fue Azorín? c) ¿Cuáles son las características del Ensayo Hispanoamericano? ¿Quién fue Alfonso Reyes? d) ¿Cuáles son las características del Ensayo Venezolano? ¿Quién fue Mariano Picón Salas?

**Acciones pedagógicas**  
**Docente: Rafael Aguirre**

**Desarrollo y evaluación del objetivo 5- inglés- 4to año- Correspondiente al 3er momento.**

**Semanas:** 01/06/21 al 18/06/2021

**Objective 5:** Expressing what people are planning to do.

**Basic grammar:**

<b>Subject</b>	<b>Verb to be</b>	
I	am	Planning to verb.
You- we- they	are	
He- she- it	is	

**Examples:**

- a) Paul is planning to travel to Mérida.
- b) What are you planning to do?
  - I am planning to play cards at home.
- c) What is Helen planning to do?
  - She is planning swim in the pool.
- d) What are the boys planning to do?
  - They are planning to ride bikes.

**ENGLISH TEST. (20%) Part I- Ask and answer using the information given.**

**Model:** - (celebrate – his mother’s birthday)

- What’s Charles planning to do?
- He’s planning to celebrate his mother’s birthday.

**1)** (Climb- the Avila mountain) (the boys)

- \_\_\_\_\_?
- \_\_\_\_\_

**2)** (your parents – Christen – my little brother)

- \_\_\_\_\_?
- \_\_\_\_\_

**3)** (you – visit – my family’s town)

- \_\_\_\_\_?
- \_\_\_\_\_

**4)** (The Tailor – make me a suit)

- \_\_\_\_\_?

**Acciones pedagógicas**

**Docente: JUAN PAPATERRA**

**Área de formación:** Matemática

**Contenidos a desarrollar:** Actividad para el cuaderno de apuntes , no remitir .Semana del 31 de mayo al 4 de junio de 2021

**Recursos pedagógicos virtuales / otros:**

[www.matesfacil.com](http://www.matesfacil.com) [www.superprof.com](http://www.superprof.com) , Canal de YouTube de Susi Profe , Cualquier libro de matemática de cuarto año.

**Actividades pedagógicas:**

Investiga y anota en tu cuaderno de apuntes:

- a) ¿Quién fue Aurelio Baldor? Lee sobre su vida y anota siete aspectos relevantes.
- b) ¿Qué aportes dio Baldor a la matemática?

**Acciones pedagógicas**  
**Docente: Gladys García**

<b>Área de formación</b> Física
<b>Contenidos a desarrollar</b> Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Energía mecánica
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> Textos de física 4° año. Internet. Video sugerido: <a href="https://youtu.be/yHGayMfRpKI">https://youtu.be/yHGayMfRpKI</a>
<b>Actividades pedagógicas</b> Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Energía mecánica <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Significado del término Energía</li><li>✓ Energía mecánica, concepto y ecuación</li><li>✓ Energía cinética, concepto y ecuación</li><li>✓ Energía potencial gravitatoria, concepto y ecuación</li><li>✓ Energía potencial elástica, concepto y ecuación</li><li>✓ Concepto de Joule</li><li>✓ Concepto de Ergio</li><li>✓ Equivalencia entre Joule y Ergio</li><li>✓ Ejercicios resueltos sobre cálculo de energía mecánica, energía cinética, energía potencial gravitatoria y energía potencial elástica.</li></ul>

**Acciones pedagógicas**  
**Docente: Gladys García**

<b>Área de formación</b> Química
<b>Contenidos a desarrollar</b> Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Lenguaje de la química en la vida. Óxidos, bases, sales, ácidos, hidruros. Reglas de nomenclatura.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> Textos de Química 4° año. Internet.
<b>Actividades pedagógicas</b> Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Lenguaje de la química en la vida. Óxidos, bases, sales, ácidos, hidruros. Reglas de nomenclatura. <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Definir<ol style="list-style-type: none"><li>a) Elemento químico</li><li>b) Símbolo químico</li><li>c) Valencia de un elemento</li><li>d) Compuestos químicos</li><li>e) Ecuación química</li><li>f) Balanceo químico</li><li>g) Nomenclatura química</li></ol></li><li>✓ Concepto de óxidos, tipos de óxidos en la química, cómo se forman</li></ul>

- ✓ Nomenclatura de óxidos
- ✓ Concepto de base o álcali, cómo se forman
- ✓ Nomenclatura de las bases.

### Acciones pedagógicas

Docente: ILSE MONTILLA DE MORA

Área de formación: **BIOLOGÍA. ACTIVIDAD FORMATIVA NÚMERO 6. PARA INVESTIGAR Y REALIZAR EN EL CUADERNO. NO SE ENVÍA AL CORREO**

Contenidos a desarrollar: **REFERENTE TEÓRICO: EL EFECTO INVERNADERO**

### Recursos pedagógicos virtuales / otros

<https://www.youtube.com/watch?v=0IYozXSfHDs>  
<https://www.youtube.com/watch?v=D7azpbtGA4Y>

### Actividades pedagógicas:

Luego de ver los videos sugeridos:

1.- Elabora una presentación en Power Point, sobre el EFECTO INVERNADERO. La Presentación debe contener.

Portada, Introducción, desarrollo en forma de mapa mental-conceptual (NO ES UN CORTAR Y PEGAR TEXTOS), Conclusiones Propias sobre tu opinión sobre el tema, Bibliografía y Anexos. Si no lo realiza en Computadora, lo puedes hacer en hojas blancas, en forma horizontal.

#### **ORIENTACIONES,**

- Actividad para ser realizada en tu cuaderno de biología, título de actividad:  
**El efecto invernadero**
- **Recuerda debes hacer estas actividades formativas, que no se envían pero que son las que vas a utilizar cuando mande las evaluativas.**

### Acciones pedagógicas

Docente: Mireya Álvarez

Área de formación : **HISTORIA CONTEMPORÁNEA**

### Contenidos a desarrollar:

La vida política venezolana desde 1958 hasta la actualidad. (Presidentes).

### Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Historia Contemporánea de 4to año o de su preferencia.

### **Actividades pedagógicas**

Realiza el trabajo de investigación a través de las siguientes preguntas. Se evaluará presentación de contenido, introducción, índice, material investigado, conclusión, bibliografía, y ortografía. Aporte personal.

- ✓ Investigue y haga un resumen sobre las características generales de la política venezolana desde 1958 hasta la actualidad (como ha sido, quienes han sido los principales protagonistas, sucesos más importantes, tipo de democracia, entre otros.)
- ✓ Nombre los presidentes que han sido electos constitucionalmente desde 1958 hasta la actualidad e indique los aspectos y hechos más importantes ocurridos durante cada mandato.

Continuación, elaboración y entrega de trabajo.

### **Acciones pedagógicas**

**Docente: Mireya Álvarez**

#### **Área de formación**

Soberanía

#### **Contenidos a desarrollar**

La Geopolítica como Ciencia Aplicada

#### **Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Libro: Instrucción Premilitar 1, Editorial Salesiana ó de su preferencia.

### **Actividades pedagógicas**

Realiza el trabajo de investigación a través de las siguientes preguntas. Se evaluará presentación de contenido, introducción, índice, material investigado, conclusión, bibliografía y ortografía. Aporte personal.

- ✓ ¿Qué es la Geopolítica?
- ✓ Enumere las Escuelas Geopolíticas y explique cada una.
- ✓ Mencione las semejanzas y diferencias entre los postulados de las Escuelas Geopolíticas.
- ✓ ¿Cuáles son las tendencias actuales de la Geopolítica?
- ✓ Señala algunos puntos importantes que tiene el estudio de la Geopolítica en tu formación como venezolano o venezolana

Continuación, elaboración y entrega de trabajo de investigación.

**Acciones pedagógicas**  
**Docente: Mireya Álvarez.**

**Área de formación** Orientación y Convivencia.

**Contenidos a desarrollar**  
La Salud Mental

**Recursos pedagógicos virtuales:**

Textos varios de su preferencia. Continuación, elaboración y entrega de trabajo.

<https://www.youtube.com/watch?v=m7y9fZaxe20>

<https://www.youtube.com/watch?v=05SjFlhdEtQ>

**Actividades pedagógicas**  
Elaboración de ensayo.

Continuación, elaboración y entrega de ensayo.

**Acciones pedagógicas**  
**Docente: \_\_\_\_\_ Luis Jaimes R.**

**Área de formación**  
Educación Física

**Contenidos a desarrollar.**  
Fundamentos técnicos y tácticos de deportes individuales y colectivos.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Computador, correo electrónico.

**Actividades pedagógicas: Actividad Formativa**

Investiga

¿Qué es el Comité Olímpico Venezolano?

¿Cuáles son sus funciones?

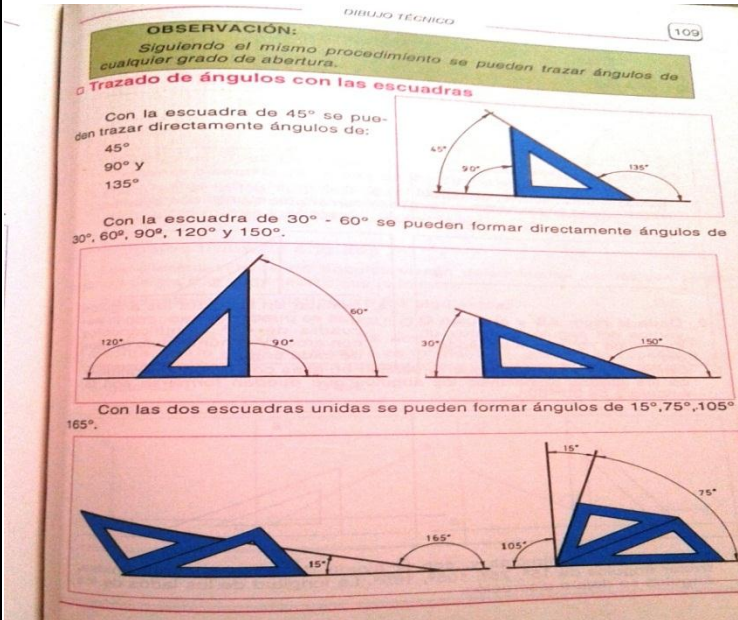
¿Qué significan los Aros Olímpicos?

¿Cuántos atletas a clasificado nuestro país Los Juegos Olímpicos de Tokio?

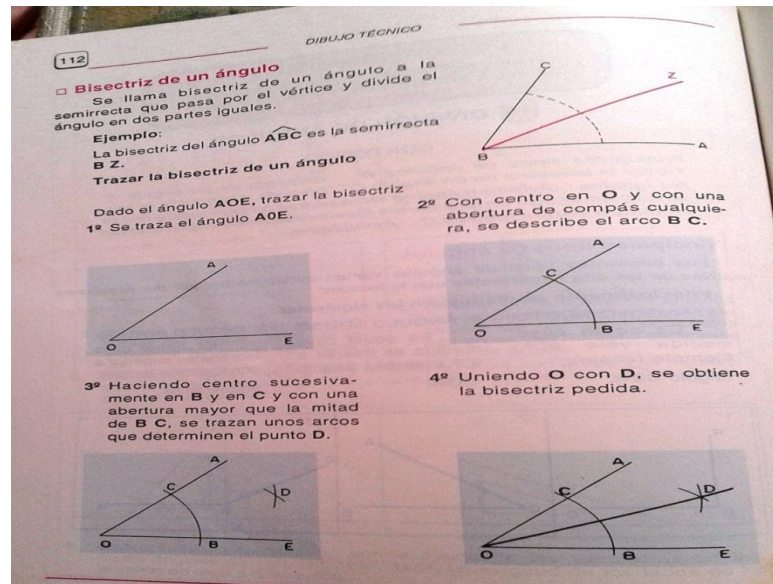




4 cuadro: trazo de ángulo con escuadras seguir las instrucciones la recta AB mide 6 cm y tú decides que ángulo realizar con las escuadras



5 cuadro: bisectriz de ángulo seguir las instrucciones ángulo AOE: 45° rectas 5 cm c/u y la abertura del compás BC: 2 cm





6 cuadro: división de ángulos en partes iguales seguir las instrucciones ángulo AOB:  $90^\circ$  rectas 4 cm c/u y la abertura del compás BC: 3 cm

