

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA  
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR **Fundado en 1973**  
C.I.A.L.  
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación

**Docente:** Erika Torres de Trías  
**4to- Grado**

**Nombre del proyecto de aprendizaje:** Amar a la patria es cuidar de ella

**Propósito:** Lograr que el niño y la niña adquieran conocimientos cada vez más profundos y amplios de nuestro país, creando y formando conciencia en torno al uso responsable de nuestros recursos naturales no renovables.

**Semana:** 25/01/2020 al 29/01/2021

**PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICO**

<b>DÍA</b>	<b>ÁREA DE FORMACIÓN</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ACCIONES PEDAGÓGICAS</b>
LUNES	Identidad Ciudadanía y Soberanía	Situación económica de Venezuela antes y después de la conquista.	Copia en tu cuaderno (Anexo 1).  Ilustra el tema.
MARTES	Ciencias naturales y salud	Los ecosistemas y sus relaciones.	Copia en tu cuaderno (Anexo 2).  Realiza una maqueta utilizando material de reciclaje sobre los componentes de un ecosistema.

MIÉRCOLES	Matemática para la Vida	Multiplicación por dos cifras.	Copia en tu cuaderno (Anexo 3).  Resuelve las siguientes multiplicaciones:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2729 x 24</li> <li>• 8943 x 35</li> <li>• 7565 x 42</li> <li>• 2375 x 63</li> </ul>
JUEVES	Pedagogía Productiva	Desarrollo sustentable y desarrollo endógeno.	Copia en tu cuaderno (Anexo 4).  Realiza una propuesta de desarrollo endógeno según las condiciones y recursos que tengas en casa.
VIERNES	Lenguaje y comunicación	Análisis e interpretación de textos escritos.	Lectura (Anexo 5).  Realiza la lectura y explica con tus propias palabras que entendiste. Enviar video al grupo.

## ANEXOS

**Lunes 01/02/2021**  
**Anexo 1**

### **Situación económica de Venezuela antes y después de la conquista**

Los pobladores originarios tenían una economía basada en la caza, la pesca, la cestería, la cerámica y los tejidos. Además se intercambiaban entre sí productos para la subsistencia de las comunidades.

Los españoles trajeron consigo nuevos instrumentos de trabajo, como el torno, la rueda, el arado y el trapiche, entre otros. También desarrollaron otra forma de cultivo diferente a la del conuco, el cual era practicado por los indígenas. Otro de los cambios introducido por los españoles fue la explotación a gran escala de la madera, los minerales y algunos bienes de la naturaleza como las perlas.

Una vez agotadas estas riquezas perlíferas, lo conquistadores decidieron iniciar otras actividades económicas tales como la agricultura y la ganadería.

**Martes 02/02/2021**  
**Anexo 2**

### **Los ecosistemas y sus relaciones**

Los seres vivos estamos ampliamente distribuidos en el planeta y mantenemos relaciones de dependencia entre todos, así como el ambiente.

### **Los ecosistemas y sus tipos**

Un ecosistema es una comunidad de organismos de diversas especies, que interactúan entre ellos mismos y con el medio.

Los principales tipos de ecosistemas son:



### **Componentes de un ecosistema**

**Abióticos:** Son todos los componentes que carecen de vida. (Aire, energía solar, minerales del suelo como rocas).

**Bióticos:** Son todos los seres vivos. (Bacterias, hongos, plantas, animales entre otros).

**Miércoles 03/02/2021**  
**Anexo 3**

### **Multiplicación por dos cifras**

El primer paso de tu multiplicación de 2 cifras es igual a hacer una multiplicación con una cifra. Multiplicamos las unidades del multiplicador por las cifras del multiplicando. El resultado de esta multiplicación lo ponemos en la fila de abajo. Tienes que ir número por número, y recuerda, siempre en orden de derecha a izquierda.

El segundo paso es multiplicar las decenas del multiplicador por las cifras del multiplicando. El resultado de esta multiplicación lo ponemos en la fila de abajo, pero desplazado una posición a la izquierda. Aquí también tienes que ir número por número y siempre realizamos la multiplicación de derecha a izquierda:

Movemos a la izquierda la primera posición, por lo tanto en la primera posición no escribas nada. Ahora multiplicamos en orden las decenas por cada uno de los números del multiplicando.

El último paso para terminar tu multiplicación es la suma. Ahora tenemos que sumar los productos que nos han dado en la multiplicación.

**Jueves 04/02/2021**  
**Anexo 4**

### **Desarrollo sustentable y desarrollo endógeno**

Es una estrategia de desarrollo que permite satisfacer las necesidades de los seres humanos sin deteriorar ni agotar los recursos naturales. De esta manera, se le garantiza a las generaciones futuras la existencia de recursos, así como un ambiente sano para vivir.

#### **Desarrollo endógeno**

Es una forma de fomentar el crecimiento social, cultural y económico de una sociedad, respetando y aprovechando las condiciones del ambiente y de las poblaciones de cada comunidad. Ejemplo: Elaboración artesanal, elaboración artesanal de mermeladas y yogures con frutas y cultivo de huertos familiares.

**Viernes 05/02/2021**

**Anexo 5**

### **Análisis e interpretación de textos escritos**

La Tierra, nuestro hogar, está viva con una comunidad singular de vida. La fuerza de la naturaleza promueve a que la existencia sea una aventura exigente e incierta, pero la Tierra ha brindado las condiciones esenciales para la evolución de la vida. La capacidad de recuperación de la comunidad de vida y el bienestar de la humanidad dependen de la preservación de una biosfera saludable, con todos sus sistemas ecológicos, una rica variedad de plantas y animales, tierras fértiles, aguas puras y aire limpio.

La injusticia, la pobreza, la ignorancia y los conflictos violentos se manifiestan por doquier y son la causa de grandes sufrimientos. Un aumento sin precedentes de la población humana ha sobrecargado los sistemas ecológicos y sociales. Los fundamentos de la seguridad global están siendo amenazados. Estas tendencias son peligrosas pero no inevitables.

Somos ciudadanos de diferentes naciones y de un sólo mundo, al mismo tiempo, en donde los ámbitos local y global, se encuentran estrechamente vinculados. Todos compartimos una responsabilidad hacia el bienestar presente y futuro de la familia humana y del mundo viviente en su amplitud.

**NOTA:** Practicar la lectura y las tablas de multiplicar a diario.