

Docente: 4to.- Grado.

Nombre del proyecto de aprendizaje: La bioseguridad como cultura por la salud y la vida.

Propósito lograr: que el niño y la niña desarrollen una actitud reflexiva y crítica acerca de la importancia que tiene cumplir con las normas de bioseguridad para reducir los riesgos de contagio.

Semana: 02 – 05 - 22 al 06 – 05 – 22.

PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICO

DÍA	ÁREA DE FORMACIÓN	CONTENIDO	ACCIONES PEDAGÓGICAS
LUNES 2 – 5 - 22	Identidad, Soberanía y ciudadanía.	La historia	Anexo 1: 1.- Elabora una sopa de letras con las siguientes palabras: milenios, siglos, décadas, quinquenios, lustros, mes y años. 2.- Dibujo alusivo al tema.
MARTES 3 – 5 – 22	Ciencias Naturales y salud.	Petróleo y gas natural.	Anexo 2: 1.- Busca el significado de: perforación, extracción, transporte y refinación. 2.- Dibujo alusivo al tema.
MIÉRCOLES 4 – 5 – 22	Matemática para la Vida	Adición y sustracción de fracciones con igual y con diferentes denominadores.	Anexo 3: 1.- Actividades para la casa: a) $6/4 + 5/4 + 1/4$, b) $7/2 - 2/2$, c) $9/2 + 5/4$, d) $7/3 - 2/4$. 2.- Actividades para clases: a) $3/2 + 4/2 + 9/2$, b) $9/7 - 4/7$, c) $7/2 + 3/4$ d) $3/5 + 6/3$, e) $7/4 + 1/2 - 3/8$.

JUEVES 5 – 5- 22	Pedagogía Productiva.	Elaboración del regalo para el día de las madres.	Anexo 4: 1.- Dibujo alusivo al tema.
VIERNES 6 – 5 - 22	Lenguaje y comunicación	Recursos literarios símiles e hipérbole.	Anexo 5: 1.- Identifica en cada expresión o frase cuales son símiles y cuales son hipérboles: . Luis es tan esquivo como un gato. . Sus ojos son como dos luceros. . Duerme como un bebé. . Tengo tanta hambre que me comería una vaca. . Con esa nariz tan grande le sacas un ojo a cualquiera. . Me van a salir raíces. . Temblaba como gelatina. . Come más que lima nueva. . Está más sordo que una tapia. . Tengo un millón de cosas que hacer hoy. . Me muero de amor por ti. . Todo el mundo está pendiente de lo que hago. . Es más papista que el papa. . Está más enredado que un kilo de estopa.

ANEXOS

Anexo 1

La historia: Es una ciencia social que nos permite conocer los acontecimientos ocurridos en el pasado, en especial aquellos que están relacionados con los seres humanos y su sociedad. El estudio de la historia nos permite conocer lo que fuimos y lo que somos. Nos ayuda a pensar sobre cómo podemos vivir en el futuro. Las fuentes de la historia son:

Fuentes orales: Son los testimonios hablados sobre un hecho, que se comunican de generación en generación. **Fuentes físicas:** Son los testimonios físicos dejados por las civilizaciones. Son encontrados por los arqueólogos. **Fuentes escritas:** Son los distintos tipos de documentos escritos en cualquier idioma y sobre cualquier material. Los períodos históricos están conformados por una cierta cantidad de años, a los períodos que duran

mil años los llamamos milenios, a los que duran diez años, décadas y a los que duran cinco años quinquenios o lustros.

Anexo 2

El petróleo: Es una mezcla de hidrocarburos, con una consistencia líquida, semilíquida o sólida, que se origina por procesos naturales. Los hidrocarburos son una combinación de compuestos de carbono e hidrógeno. Además el petróleo posee otros elementos químicos como el nitrógeno y el azufre, los cuales son considerados impurezas. El petróleo está compuesto por: 80 – 85 grs. De carbono, entre 10 – 15 grs. De hidrógeno y entre 0 y 5 gramos de impurezas. El petróleo se originó a partir de restos de animales y vegetales marinos, que se depositaron en el fondo de los océanos. Estos restos estuvieron sometidos a elevadas presiones y temperaturas, hasta formar el petróleo. Entre las propiedades físicas y químicas del petróleo son: consistencia líquida y espesa, color oscuro, es insoluble al agua, no se mezclan, es soluble en solventes orgánicos, olor fuerte y es muy inflamable. **El gas natural:** Es un combustible. Consiste en una mezcla de hidrocarburos gaseosos como el metano, el propano, el butano y otros gases e impurezas. El gas se acumula en la parte superior del yacimiento, constituyendo la llamada capa gasífera. El gas es utilizado con fines domésticos e industriales.

Anexo 3

Adición de fracciones con igual denominador: Sumamos los numeradores y colocamos el mismo denominador: Ejemplo: $\frac{3}{5} + \frac{2}{5} = \frac{5}{5} = 1$. **Sustracción de fracciones con igual denominador:** Se restan los numeradores y se coloca el mismo denominador. Ejemplo: $\frac{7}{3} - \frac{5}{3} = \frac{2}{3}$. **Adición y sustracción de fracciones con diferentes denominadores:** Para sumar: se saca el mínimo común múltiplo de los denominadores, ese mínimo lo dividimos entre el denominador de la primera fracción y se multiplica por el numerador de la primera fracción, se repite el proceso con la segunda fracción ejemplo: $\frac{4}{6} + \frac{3}{2} = \frac{4}{6} + \frac{9}{6} = \frac{13}{6}$. Para restar: se realiza el mismo procedimiento de la suma y al final se restan los resultados ejemplo: $\frac{7}{5} - \frac{1}{2} = \frac{14}{10} - \frac{5}{10} = \frac{9}{10}$.

Anexo 5

Recursos Literarios: Son ciertas formas de usar las palabras para modificar su significado común. **Símil:** Es una comparación entre dos elementos reales o imaginarios unidos por nexos como. Parece, igual a, tal como y como. **La hipérbole:** Es una descripción exagerada de las acciones o características de una persona, un animal, un objeto o un fenómeno.