

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
 CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR **Fundado en 1973**
 C.I.A.L.
 Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación
4to- Grado.

Nombre del proyecto de aprendizaje: La bioseguridad como cultura por la salud y la vida.

Propósito: Lograr que el niño y la niña desarrollen una actitud reflexiva y crítica acerca de la importancia que tiene cumplir con las normas de bioseguridad para reducir los riesgos de contagio.

Semana: 9 - 5 al 13 - 5 - 22.

PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICO

DÍA	ÁREA DE FORMACIÓN	CONTENIDO	ACCIONES PEDAGÓGICAS
LUNES 9- 5 - 22	Identidad, Soberanía y ciudadanía.	Cultura y economía colonial.	Anexo 1: 1.- Elabora un resumen del tema desarrollado. 2.- Dibujo alusivo al tema.
MARTES 10 - 5 - 22	Ciencias Naturales y salud.	Prevención de accidentes y primeros auxilios.	Anexo 2: 1.- Elabora una sopa de letras con las siguientes palabras: accidentes, quemaduras, intoxicaciones, fracturas, asfixia. Tránsito, laboral y doméstico. 2.- Dibujo alusivo al tema.
MIÉRCOLES 11 - 5 - 22	Matemática para la Vida	Continuación de la clase anterior.	Anexo 3: 1.- Actividades para la casa: a) $(\frac{3}{4} + \frac{7}{3}) - \frac{3}{5} =$ b) $(\frac{9}{4} - \frac{2}{3}) + \frac{7}{6} =$ c) $(\frac{7}{3} + \frac{1}{2}) - \frac{1}{4} =$ d) $(\frac{7}{5} + \frac{2}{3}) - \frac{6}{4} =$ 2.- Actividades para clases: a) $(\frac{2}{4} + \frac{7}{3}) - \frac{1}{5} =$ b) $(\frac{9}{5} - \frac{7}{2}) + \frac{2}{3} =$ c) $(\frac{4}{5} - \frac{7}{2}) + \frac{6}{4} =$ d) $(\frac{8}{9} - \frac{7}{3}) + \frac{4}{6} =$

JUEVES 12 – 5- 22	Matemática para la vida.	Repaso	Anexo 4: Actividades para la casa: 1.- Hallar el m.c.m de: a) 48 y 56, b) 18 y 60, c) 24 y 72, d) 5, 6 y 4, e) 62 y 180, f) 85 y 34. 2.- Resuelve: a) $4/3 + 5/3 + 9/3 =$ b) $7/8 - 3/8 =$ c) $3/5 + 6/4 =$ d) $3/6 - 1/2 =$ Actividades para clases: 1.- Hallar el m.c.m de: a) 24 y 36, b) 64 y 144, c) 345 y 453, d) 45. 75 y 125. e) 81 y 243, f) 10. 100 y 1000. 2.- Resuelve. a) $3/5 + 8/5 - 3/2 =$ b) $8/10 - 6/4 + 3/2 =$ c) $1/6 + 5/4 - 1/2 =$ d) $7/4 - 2/3 + 3/8 =$
VIERNES 13 – 5 - 22	Lenguaje y comunicación	Humanización y metáfora.	Anexo 5: 1.- Identifica el recurso usado en cada caso: . Lloró tanto que formó un río. . La música es el lenguaje del alma. 2.- Crea tres frases donde uses el símil, 3 frases donde uses la hipérbole, 3 frases donde uses la humanización y 3 frases donde uses la metáfora. 3.- Dibujo alusivo al tema.

ANEXOS

Anexo 1

En la época de la colonia las manifestaciones culturales fueron: **Música:** Se desarrolló la llamada música culta (cantos religiosos). Paralelamente surgieron cantos populares, inspirados en la vida cotidiana y creados por los pobladores de las diferentes regiones. **Arquitectura:** Se destacan las edificaciones religiosas, militares y civiles. Además se construyeron iglesias, castillos, murallas, plazas y puentes. **Pintura y escultura:** Fueron de tipo religioso. Representaban imágenes de santos, vírgenes y escenas bíblicas. La educación fue dirigida por religiosos, su propósito fue enseñar el idioma castellano y la religión católica. En la primera escuela pública se enseñaba a leer y a escribir, religión, geografía, historia y buenas costumbres. La economía colonial se inició con la pesca de perlas, la agricultura y la ganadería.

Anexo 2

Los accidentes: Son situaciones o hechos inesperados en los que una o varias personas pueden resultar lesionadas. Existen accidentes domésticos que son los que ocurren en nuestras casas, accidentes laborales que son los que ocurren en nuestros lugares de trabajo, accidentes de tránsito, son los que ocurren en la vía pública y está involucrado un vehículo. Los principales tipos de lesiones y afecciones que generan los accidentes son: quemaduras, intoxicaciones, heridas, fracturas y asfixias. **Primeros auxilios:** Son los cuidados inmediatos que se aplican a las personas que sufren un accidente. En algunos casos, para aplicar los primeros auxilios es necesario un maletín de primeros auxilios, que contenga algunos implementos y medicinas para ofrecer atención inmediata. En todas las casas y escuelas es necesario tener uno ubicado en un lugar de fácil acceso y que contenga todo el material necesario.

Anexo 5

La humanización: Consiste en dar a los animales y objetos características propias de los humanos. Este recurso es común en las fábulas y otros relatos fantásticos. Ejemplo: La puerta sonriente, nos saluda cuando llegamos a clases. **La metáfora:** Consiste en asociar elementos que tienen alguna característica en común, pero sin usar nexos. Es un recurso muy común en poesía, aunque también podemos encontrarlo en otros tipos de textos. Ejemplo: Un sol juguetero brilla en el agua.