

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA  
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR **Fundado en 1973**  
C.I.A.L.  
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación

**Docente:** Erika Torres de Trías  
**4to- Grado**

**Nombre del proyecto de aprendizaje:** “La batalla de hoy es la salud y la vida”.

**Propósito:** Lograr que el niño y la niña adquieran conocimientos cada vez más profundos y amplios del cuerpo, creando y formando conciencia de la importancia de su cuidado para prevenir enfermedades, gozar de buena salud y contribuir así al desarrollo de sociedades más dinámicas y productivas.

**Semana:** 14/06/2021 al 18/06/2021

### PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICO

DÍA	ÁREA DE FORMACIÓN	CONTENIDO	ACCIONES PEDAGÓGICAS
LUNES	Identidad Ciudadanía y Soberanía	Ayudar a los demás.	Realiza en una hoja blanca con margen debidamente identificada, un collage con recortes de distintas formas de ayudar a los demás.
MARTES	Ciencias naturales y salud	La prevención.	Copia en tu cuaderno (Anexo 1). Ilustra el tema.
MIÉRCOLES	Matemática para la Vida	Porcentaje	Copia en tu cuaderno (Anexo 2). Realiza las actividades (Anexo 2)
JUEVES	Pedagogía Productiva	Día del Padre.	Realiza una hermosa tarjeta con material de reciclaje para papá en su día.

VIERNES	Lenguaje y comunicación	Lectura y comprensión lectora	Realiza la lectura (Anexo 4). Explica con tus propias palabras lo que entendiste. (Enviar video al grupo).
---------	-------------------------	-------------------------------	---

## ANEXOS

**Martes 15/06/2021**

**Anexo 1**

### La prevención

Es el conjunto de acciones o medidas que adoptamos para protegernos de algún riesgo. En algunos casos, estas medidas se toman para impedir que se produzcan enfermedades, padecimientos u otras circunstancias que afecten nuestras capacidades físicas, mentales y sensoriales.

Ante cualquier situación de riesgo de nuestra salud, es muy importante realizar algunas acciones como:

- Conocer, identificar y valorar nuestras cualidades.
- Detectar nuestros errores y aprender de ellos.
- Respetar nuestro cuerpo, nuestra manera de pensar y nuestros sentimientos, y exigir que los demás también lo hagan.

**Miércoles 16/06/2021**

**Anexo 2**

### El porcentaje

Es la cantidad que representa una parte del total de 100 unidades. También es una porción de las 100 partes iguales en las que podemos dividir una unidad o una cantidad.

El símbolo del porcentaje es % y se lee “por ciento”. Podemos expresar los porcentajes con números naturales, decimales y también con fracciones.

Para calcular el porcentaje de una cantidad, expresamos el porcentaje como fracción decimal y luego, multiplicamos esta fracción por la cantidad dada.

Ejemplo: Si queremos saber cuánto dinero ahorrará Andrés al comprar una computadora, si Andrés obtiene un descuento del 25% y la computadora originalmente cuesta Bs.F. 2000, hacemos lo siguiente:

- Expresamos el 25% como  $\frac{25}{100}$

100

- Multiplicamos el número por el porcentaje:

$$2000 \times 25\% = 2000 \times \frac{25}{100} = 500$$

100

Entonces Andrés ahorrará Bs.F. 500.

### Actividades:

- Un pantalón que cuesta 300 Bolívares. tiene un descuento del 25%. ¿Cuál es el precio del pantalón?
- De un premio de 100.000 Bolívares, el ganador debe pagar un 20 % en impuestos. ¿Cuántos Bolívares debe pagar en impuesto?
- La carne de ternera tiene un 20% de grasa, y en una comida se sirve una porción de 300 gramos. ¿Cuánto porcentaje de grasa tiene la comida?

**Viernes 18/06/2021**

**Anexo 3**

### ★ La pequeña escuela ★

Había una vez un niño llamado Luis, que estudiaba en la única escuela que había en el pueblo. Para él era el mejor lugar al que podía ir; por eso la quería, la cuidaba y se sentía orgulloso de ella. Pero los demás niños solo se quejaban porque era pequeña, pobre y le faltaban muchas cosas.

Un día, Luis preocupado por lo que hacían los demás niños, decidió hacer algo y fue así como en hora de recreo se reunió con ellos para preguntarles por qué no querían y dañaban su escuela. Los demás niños le dijeron que lo hacían para que la cerraran porque ellos no querían estar allí. Luis les contó porqué para él era tan especial su escuela y les dijo: "Es la única que tengo y por eso la quiero". Los niños pensaron que tenía razón y le preguntaron qué podían hacer para sentir lo mismo. Luis les dijo que lo primero que podían hacer era trabajar juntos para mejorarla, pintando sus paredes, arreglando lo que estaba dañado y realizando actividades para conseguir dinero y hacer de ella un lugar mejor; pero sobre todo debían quererla y enseñar a todos los demás a hacerlo también. Desde ese momento, todos comenzaron a trabajar por la pequeña escuela hasta convertirla en un lugar hermoso y acogedor, donde todo el que entraba se sentía parte de ella.

Los profesores al ver lo que sus niños habían hecho, los felicitaron y les dijeron que a eso se le llamaba SENTIDO DE PERTENENCIA y que los invitaban a seguirlo poniendo en práctica en todos los lugares o grupos a los que pertenecían, porque si uno quiere lo que es suyo puede convertirlo en lo mejor.