

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA  
 CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR **Fundado en 1973**  
 C.I.A.L.  
 Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación

**Docente:** Erika Torres de Trías  
**4to Grado**

**Nombre del proyecto de aprendizaje:** Protegiendo y desarrollando nuestra mente, cuerpo y espíritu

**Propósito:** Lograr que el niño y la niña adquiera conocimientos y que aprenda a tomar decisiones reconociendo la salud como un valor, aceptando la responsabilidad de cuidarse, sabiendo que la salud es también un derecho y tomando conciencia de las actitudes positivas que debe realizar para favorecer la mente, el cuerpo, el espíritu, el ambiente y el cuidado de la salud de todos.

**Semana:** 19/10/2020 al 23/10/2020

**PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICO**

| DÍA    | ÁREA DE FORMACIÓN                | CONTENIDO                 | ACCIONES PEDAGÓGICAS  |
|--------|----------------------------------|---------------------------|---|
| LUNES  | Identidad Ciudadanía y Soberanía | Conociendo nuestra tierra | Copia en tu cuaderno el tema. (Anexo 1).<br><br>Realiza un mapa mental de la ubicación de tu vivienda (solo dibujo) y explica con tus palabras. (Enviar video al grupo).    |
| MARTES | Ciencias naturales y salud       | Alimentación sana         | Copia en tu cuaderno el tema. (Anexo 2).<br><br>Investiga y copia en tu cuaderno: ¿Cuáles son los riesgos del consumo excesivo de grasas saturadas?<br><br>Ilustra el tema. |

|           |                         |                           |   |
|-----------|-------------------------|---------------------------|---|
|           |                         |                           |   |
| MIÉRCOLES | Matemática para la Vida | Cuerpos geométricos       | <p>Copia en tu cuaderno el tema. (Anexo 3).</p> <p>Con material de provecho construye: Un cubo, un cono, un cilindro y un paralelepípedo.</p> |
| JUEVES    | Pedagogía Productiva    | El suelo y su composición | <p>Copia en tu cuaderno el tema. (Anexo 4).</p> <p>Realiza un dibujo relacionado con el tema.</p>   |
| VIERNES   | Lenguaje y comunicación | La lectura y la escritura | <p>Copia en tu cuaderno el tema. (Anexo 1).</p> <p>Realiza una lectura de tu preferencia. (Enviar video al grupo).</p>                        |

## ANEXOS

**Lunes 19/10/20**

**Anexo 1**

### **Conociendo nuestra tierra**

Conocer la ubicación espacial de la zona que habitamos, así como su clima, flora, fauna y paisajes, nos permite establecer una relación más cercana con el territorio.

Nos reconocemos como habitantes de una región, de un país, de un continente y, en última instancia, del mundo, en el amor y el apego hacia la tierra que pisamos.

Nosotros también formamos parte de este medio ambiente que debemos respetar y cuidar.

**Martes 20/10/2020**

**Anexo 2**

### **Alimentación sana**

Los alimentos que consumimos contienen diversos nutrientes, pero pueden ser beneficiosos o perjudiciales para el organismo según la cantidad en que se consuman.

Ejemplo de ellos son las grasas, que son sustancias nutritivas que proporcionan energía y constituyen algunos tejidos. Están formadas principalmente por carbono, hidrógeno y oxígeno, y en algunos casos contienen fósforo. Estos nutrientes están presentes tanto en alimentos de origen vegetal, como de origen animal.

#### **Tipos de grasa**

**Grasas saturadas:** Son sólidas a temperatura ambiente. Son llamadas grasas malas por ser responsables de alterar el colesterol y de generar problemas de circulación.

**Grasas insaturadas:** Son líquidas a temperatura ambiente como los aceites. Son llamadas grasas buenas porque contribuyen con el control del colesterol y de algunas enfermedades del corazón.

**Miércoles 21/10/2020**

**Anexo 3**

### **Los cuerpos geométricos**

Son aquellos objetos en los cuales podemos distinguir tres dimensiones, largo, alto y ancho. Entre ellos tenemos: Los poliedros y los cuerpos redondos.

#### **Los poliedros**

Son cuerpos geométricos que tienen todas sus caras en forma de polígonos. Se clasifican en:

**Poliedros regulares:** Son aquellos sólidos en los que todas sus caras son polígonos regulares iguales entre sí, y en cada vértice concurren el mismo número de caras. Ejemplo: el cubo y el tetraedro.

**Prismas:** Son cuerpos geométricos en los que sus caras laterales son paralelogramos, y sus dos bases son polígonos iguales. Ejemplo: Prisma cuadrangular, y prisma triangular.

**Pirámides:** Son sólidos que tienen como base cualquier polígono, cuyas caras laterales son triángulos con un vértice común. Ejemplo: Pirámide triangular y pirámide pentagonal.

#### **Los cuerpos redondos**

Son aquellos cuerpos geométricos conformados por superficies curvas. Los cuerpos redondos son el cono, el cilindro y la esfera.

**Jueves 22/10/2020**

**Anexo 4**

### **El suelo y su composición**

El suelo es la parte más superficial de la corteza terrestre, que establece contacto con el resto de la geósfera, sobre él vive y crece la mayoría de las plantas y animales, y podemos desarrollar cultivos y hacer construcciones.

#### **Componentes del suelo**

El suelo contiene tres componentes:

**Sólido:** Formado por los compuestos inorgánicos, como rocas y minerales; y los orgánicos, como restos de animales y plantas.

**Líquidos:** Constituido por el agua que ocupa los poros del suelo.

**Gaseosos:** Formado por aire que también ocupa los poros.

El suelo es un factor muy importante del ecosistema. La cobertura vegetal lo protege y ayuda a mantener su estructura, por ello, es sumamente importante conservar las especies vegetales.

**Viernes 23/10/2020**

**Anexo 5**

### **La lectura y la escritura**

La lectura es el proceso de interpretar un texto escrito. Cuando leemos un texto, nuestros pensamientos, referentes, contextos, y experiencias se mezclan con las nuevas ideas aportadas por éste.

Al leer podemos ampliar nuestra realidad y conocer ideas y diversos puntos de vista. La escritura, a su vez, nos permite organizar lo aprendido, expresar nuestras opiniones y crear nuevos mundos.

#### **NOTA:**

Practicar la lectura y las tablas de multiplicar a diario.