

**4to- Grado.**

**Nombre del proyecto de aprendizaje:** La bioseguridad como cultura por la salud y la vida.

**Propósito:** Lograr que el niño y la niña desarrollen una actitud reflexiva y crítica acerca de la importancia que tiene cumplir con las normas de bioseguridad para reducir los riesgos de contagio.

**Semana:** 20 - 6 al 24 - 6 - 22.

**PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICO**

DÍA	ÁREA DE FORMACIÓN	CONTENIDO	ACCIONES PEDAGÓGICAS
LUNES 20- 6 - 22	Matemática para la vida.	Repaso	<b>Anexo 1:</b> 1.- Escribe 5 números primos, 5 números compuestos, 5 números impares y 5 números pares. 2.- Ordena y resuelve. a) $348,12 - 1,99 \times 4,2 =$ b) $752496 / 64 =$ c) $871,16 + 240 \times 1,8 =$ d) $941,10 - 790 + 26,9 =$ 3) Resuelve. a) $0,056 / 10 =$ b) $7,75 \times 100 =$ c) $0,0036 \times 100 =$ d) $0,75 / 1000 =$
MARTES 21 - 6 - 22	Lenguaje y comunicación.	Repaso.	<b>Anexo 2:</b> 1.- Escribe 5 oraciones y señala el sujeto, predicado y verbo en cada una. 2.- Escribe 3 palabras agudas, 3 graves y 3 esdrújulas. 3.- Separa en sílabas 10 palabras escogidas por ti y

			elabora una oración con cada una.
<b>MIÉRCOLES 23 – 6 – 22</b>	Matemática para la Vida	Repaso	<b>Anexo 3:</b> 1.- Hallar el m.c.m de: a) 500 y 1000. b) 75 y 225. c) 125 y 625. 2.- Resolver. a) $(\frac{3}{4} + \frac{3}{4}) \times \frac{6}{5} =$ b) $(\frac{9}{6} - \frac{4}{6}) \times \frac{3}{2} =$ c) $(\frac{1}{2} + \frac{5}{6}) \times (\frac{3}{6} - \frac{1}{2}) =$ 3.- Ordena y resuelve aplicando la propiedad conmutativa y asociativa donde corresponda: a) $345 + 275 =$ b) $(465 + 12) + 32 =$
<b>JUEVES 23 – 6- 22</b>	Lenguaje y comunicación.	Repaso de lengua	<b>Anexo 4:</b> 1.- Escribe una oración con los siguientes verbos: estudiar, viajar, pensar y reír. 2.- Escribe 1 oración afirmativa, 1 negativa y 1 interrogativa. 3.- Separa en sílabas las siguientes palabras: comenzar, vacaciones, closet, anciano, dormitorio y antibiótico.
<b>VIERNES 24 – 6 - 22</b>	Matemática para la vida.	Repaso.	<b>Anexo 5:</b> Feriado. Batalla de Carabobo. No hay actividades.