

**4to- Grado**

**Nombre del proyecto de aprendizaje:** La bioseguridad como cultura por la salud y la vida.

**Propósito:** Lograr que el niño y la niña desarrollen una actitud reflexiva y crítica acerca de la importancia que tiene cumplir con las normas de bioseguridad para reducir los riesgos de contagios.

**Semana:**25 - 4 al 29 - 4 - 22.

**PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICO**

DÍA	ÁREA DE FORMACIÓN	CONTENIDO	ACCIONES PEDAGÓGICAS
LUNES 25 - 4 - 22	Identidad, Soberanía y ciudadanía.	El paisaje y sus cambios.	<b>Anexo 1:</b> 1.- ¿Qué es el paisaje y cuáles son sus tipos? 2.- Haga una sopa de letras con los elementos que conforman el paisaje. 3.- Explica como son los sectores rurales y urbanos. 4.- Dibujo alusivo al tema.
MARTES 26 - 4 - 22	Ciencias Naturales y salud.	Higiene de la persona en el hogar y en la escuela.	<b>Anexo 2:</b> 1.- Explica la importancia del aseo personal. 2.- Describe tu rutina diaria del aseo personal. 3.- Busca en el diccionario el significado de: caries. Placa bacteriana, gingivitis y periodontitis. 4.- Dibujo alusivo al tema.

<b>MIÉRCOLES</b> <b>27 – 4 – 22</b>	Matemática para la Vida	Repaso de la clase anterior, mínimo común múltiplo..	<b>Anexo 3:</b> <b>1.-</b> Actividades para la casa: Hallar el mínimo común múltiplo de: a) 36 y 72. B) 45 y 90. C) 50, 100 y 150. D) 24, 48 y 72. E) 85 y 425. F) 33. 99 y 132. Actividades para clases: a) 200 y 400, b) 300 y 900, c) 525 y 625, d) 243 y 339, e) 455 y 625 y f) 69, 75 y 81.
<b>JUEVES</b> <b>28 – 4- 22</b>	Pedagogía Productiva.	Desarrollo endógeno desde la visión de la conservación y almacenamiento de lo que procesamos.	<b>Anexo 4:</b> <b>1.-</b> Dibujo alusivo al tema.
<b>VIERNES</b> <b>29 – 4 - 22</b>	Lenguaje y comunicación	Prosa y verso.	<b>Anexo 5:</b> <b>1.-</b> Realiza un acróstico con las letras de tu nombre. <b>2.-</b> Escribe una adivinanza y una retahíla. <b>3.-</b> Dibujo alusivo al tema.

## ANEXOS

### **Anexo 1**

**El paisaje:** Es todo aquello que nos rodea y que podemos percibir con nuestros sentidos. Se clasifican en: **Paisaje natural:** Son aquellos espacios que no han sido modificados o intervenidos por las personas y que conservan su aspecto natural. Se identifican por el relieve, clima, la hidrografía, la flora y la fauna. **Paisaje cultural:** Son aquellos espacios modificados por los seres humanos cuando éstos construyen o edifican. En ellos se combinan el trabajo del hombre y el de la naturaleza. Existen dos tipos de sectores:

**Rural:** Son lugares donde la población se encuentra de manera dispersa y donde sus habitantes se dedican a la agricultura. **Urbanos:** Están constituidos por las ciudades. Se caracterizan por tener una alta densidad de población y, con excepción de los parques, poseen pocas zonas verdes. Este espacio tiene diferentes usos, los cuales pueden ser residencial, recreacional y el comercial.

## **Anexo 2**

**La presentación y el aseo personal:** Una parte importante de nuestra imagen personal la constituye la apariencia física. Por ello debemos cuidar nuestra higiene personal que es el conjunto de hábitos de aseo que debemos cumplir diariamente para mantener la limpieza de nuestro cuerpo. Los hábitos de higiene nos permiten mantener una salud adecuada, aumentar nuestra autoestima y favorecer las relaciones con las demás personas. Algunas normas de higiene que debemos aplicar, tanto en el hogar como en la escuela, son: Bañarnos diariamente y lavarnos el cabello, cortarnos y limpiarnos las uñas periódicamente, lavarnos cuidadosamente los ojos y las orejas, cuidar la limpieza de nuestro uniforme escolar y del resto de nuestra ropa. **Higiene bucal:** Los dientes son las piezas bucales que nos permiten cortar y triturar los alimentos. Las principales normas del aseo bucal son: Cepillarnos los dientes tres veces al día, cepillarnos la superficie de la lengua, utilizar hilo bucal y enjuague bucal, evitar el consumo excesivo de dulces, chequeo odontológico 1 vez cada 6 meses.

## **Anexo 3**

## **Anexo 4**

Desde el punto de vista de conservación y almacenamiento, el desarrollo endógeno, se basa en las técnicas utilizadas para la conservación y el almacenamiento de los productos procesados, para luego ser distribuidos y vendidos. Es de suma importancia poseer los conocimientos precisos para mantener en buen estado los productos, para que sean sustentables y de buena calidad.

## **Anexo 5**

**Prosa:** Es la forma más natural de contar historias en nuestro lenguaje. Lo usamos para expresarnos, ya sea de manera oral o escrita. Los textos escritos en prosa generalmente se organizan en párrafos. **Verso:** Es la forma poética de expresarnos en nuestro lenguaje. Está formado por palabras que tienen musicalidad y ritmo. Un conjunto de versos constituye un poema. **Rima:** Igualdad o semejanza de los sonidos al final de los versos. Existen 2 clases de rimas, **Asonante:** se repite el sonido de las vocales a partir de la última vocal acentuada. **Consonante:** son iguales los sonidos de todas las vocales y las consonantes a partir de la última vocal acentuada. Los juegos de palabras que utilizan el verso y la rima como forma de expresión son: **Trabalenguas,** son textos difíciles de pronunciar. **Los acrósticos:** Son poemas donde las letras iniciales de cada verso forman una palabra que puede leerse de forma vertical. **Retahílas:** Son textos en los que cada verso comienza con la misma palabra con lo que termina el verso anterior. **Adivinanzas:** Son frases, poemas o expresiones en las que debemos adivinar una respuesta.

