

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR
C.I.A.L.

Fundado en 1973

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación

Docente: Erika Torres de Trías

4to- Grado

Propósito: Me complace darles la bienvenida a ese nuevo año escolar, que espero sea el inicio de muchos éxitos, logros y satisfacciones, que enriquezcan su espíritu y crecimiento personal.

PLANIFICACION DE DIAGNÓSTICO

Semana: 25 /10/2021 al 29/10/2021

PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICO

DÍA	ÁREA DE FORMACIÓN	CONTENIDO	ACCIONES PEDAGÓGICAS
LUNES	Lenguaje y comunicación	Verbos	Copia en tu cuaderno (Anexo 1). Forma una oración con los siguientes verbos e indica los accidentes gramaticales vistos. <ul style="list-style-type: none">• Cuidar.• Luchar.• Pensar.
MARTES	Matemática para la Vida	Multiplicación	Copia en tu cuaderno (Anexo 2). Resuelve las siguientes multiplicaciones: <ul style="list-style-type: none">• 544 x 3• 8.232 x 4• 6.320 x 2
MIÉRCOLES	Lenguaje y comunicación	Hiato	Copia en tu cuaderno (Anexo 3). Escribe dos palabras con hiato, separa en sílabas y forma una oración con cada una.

JUEVES	Matemática para la Vida	Multiplicación por dos cifras	Copia en tu cuaderno (Anexo 4). Resuelve las siguientes multiplicaciones por dos cifras : <ul style="list-style-type: none"> • 5.234 x 23 • 8.974 x 58 • 9.543 x 62
VIERNES	Lenguaje y comunicación	Análisis e interpretación de textos escritos	Lectura (Anexo 5). Realiza la lectura y explica con tus propias palabras que entendiste. Enviar video al grupo.

ANEXOS

Lunes 25/10/2021

Anexo 1

Verbos

El verbo es la palabra que indica una acción o estado.

Ejemplos:

- Cuidar.
- Pintó.
- Amé.

Accidentes gramaticales

Se denominan accidentes gramaticales a las distintas variaciones que sufre un verbo:

Tiempo

- Presente: Algo que pasa ahora.

Ejemplo: Yo uso el tapaboca.

- Pasado: Algo que ya pasó.

Ejemplo: Yo use el tapaboca.

- Futuro: Algo que ocurrirá.

Ejemplo: Yo usaré el tapaboca.

Número

- Singular: La acción es realizada por un ser.

Ejemplo: Nancy juega.

- Plural: La acción es realizada por dos o más seres.

Ejemplo: Nancy y Frank juegan.

Persona

- Primera: La acción la realizan el ser o seres que hablan.

Ejemplo:

Yo viajé a Cusco.

Nosotros estudiamos para el examen.

- Segunda: La acción la realizan el ser o seres que escuchan.

Ejemplo:

Tú vas a la fiesta.

Ustedes almorzarán pollo a la brasa.

- Tercera: La acción la realizan un ser o seres distintos de los que hablan o escuchan.

Ejemplo:

Él irá con Verónica.

Ellas ganaron el premio.

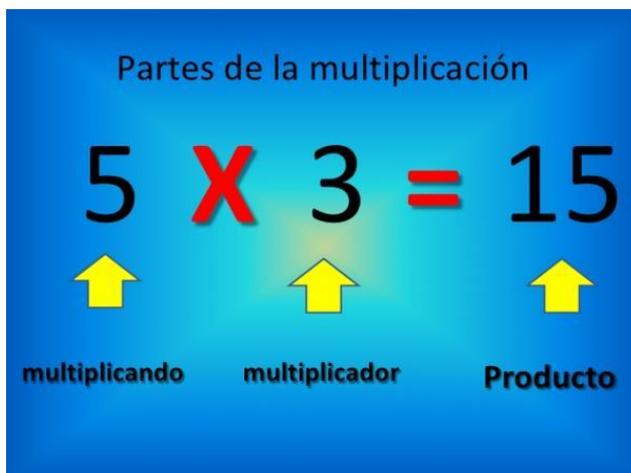
Martes 26/10/2021

Anexo 2

Multiplicación

La multiplicación es la operación matemática que consiste en hallar el resultado de sumar un número tantas veces como indique otro, es lo mismo que sumar varias veces el mismo número.

Ejemplo: $2 \times 3 = 6$; es igual a $2 + 2 + 2 = 6$



Propiedades de la multiplicación:

Propiedad conmutativa: Podemos cambiar el orden de los factores y obtener el mismo producto.

Ejemplo: $2 \times 3 = 6$ es igual que $3 \times 2 = 6$

Propiedad asociativa: Podemos agrupar los factores de distintas formas, siempre obtendremos el mismo resultado.

Ejemplo: $2 \times (3 \times 5) =$ es igual a $(2 \times 3) \times 5 =$

$$2 \times 15$$

$$30$$

$$6 \times 5$$

$$30$$

Miércoles 27/10/2021

Anexo 3

Hiato

El hiato es el encuentro de 2 vocales que se pronuncian en sílabas distintas.

Puede ser:

Hiato simple: Se presenta con la unión de 2 vocales fuertes o 2 vocales débiles,

Vocales fuertes(a, e, o).

Vocales débiles (i, u).

Ejemplo:

- mu-se-o.
- Po-e-ma.

Hiato acentual: Se observa con la unión de una vocal débil tónica con una vocal fuerte átona o viceversa, siempre y cuando la vocal débil lleve el acento tónico.

Ejemplo:

- son-rí-e, ca-í-da.
- fi-lo-so-fí-a.

Jueves 28/09/2021

Anexo 4

Multiplicación por dos cifras

El primer paso de tu multiplicación de 2 cifras es igual a hacer una multiplicación con una cifra. Multiplicamos las unidades del multiplicador por las cifras del multiplicando. El resultado de esta multiplicación lo ponemos en la fila de abajo. Tienes que ir número por número, y recuerda, siempre en orden de derecha a izquierda.

El segundo paso es multiplicar las decenas del multiplicador por las cifras del multiplicando. El resultado de esta multiplicación lo ponemos en la fila de abajo, pero desplazado una posición a la izquierda. Aquí también tienes que ir número por número y siempre realizamos la multiplicación de derecha a izquierda:

Movemos a la izquierda la primera posición, por lo tanto en la primera posición no escribas nada. Ahora multiplicamos en orden las decenas por cada uno de los números del multiplicando.

El último paso para terminar tu multiplicación es la suma. Ahora tenemos que sumar los productos que nos han dado en la multiplicación.

Viernes 29/09/2021

Anexo 5

Análisis e interpretación de textos escritos



Había una vez un virus grande, feo y contagioso que nos puso de cabeza porque era muy peligroso.



Como llevaba corona, se creía que era rey. No sabía que las personas podrían luchar contra él.



Aunque parecía muy fiero,
cuando atacaba a un humano,
él y todos sus hermanos
al agua y jabón tenían miedo.



**Mi mamá me dijo
que el Coronavirus
es asunto serio,
cómo cuidarnos
no es misterio.**



**No hay que saludar
con besos ni abrazos,
y al toser y estornudar
usar el pliegue del brazo.**

Lavarse las manos
con mucha frecuencia
es pensar y actuar
con inteligencia.



Con agua y jabón
podemos defender
al planeta entero
del virus aquél.

Quedarnos en casa
cuida de nosotros
y también evita
contagiar a otros.





Y colorín, coloridos
juntos podemos vencer
al coronavirus.

NOTA: Practicar la lectura y las tablas de multiplicar a diario.