

**Recordatorio:**

Identificar el asunto del correo tal como se indica en los lineamientos del colegio:  
 x° Año - evaluación del xx al xx/xx/20 - Apellidos y nombre de alumno

**Formas de remitirlo:**

- 1) A mano en cuaderno o en hojas bien presentado: letra grande, oscura y legible. Fotos de las hojas que permitan su fácil lectura. Adjuntar todas las fotos en un solo mensaje y numeradas en el orden debido (es decir, no enviar un correo por cada foto)
- 2) En archivo formato Word: bien presentado y en orden. Archivo con su nombre relacionado al tema y alumno

**Aspectos éticos y de pulcritud académica:**

- 1) Trabajos iguales serán desestimados. No recibirán puntaje.
- 2) Los trabajos investigativos deberán tener aporte personal: adecuada redacción, no simples copy-paste
- 3) Se debe responder los solicitado

**CASTELLANO**

Docente: Aricelis Papaterra

**Actividad para el cuaderno (No Remitir):**

- 1) Busca y aprende las reglas para el uso de la letra S, Z, X
- 2) Busca 25 palabras por la S, Z y X que cumplan con esas reglas .

**INGLÉS**

Docente: Rafael Aguirre

Objective: Expressing agreement.

-Basic grammar.

**BASIC WORD ORDER**

**AFFIRMATIVE SHORT ADDITIONS**

SUBJECT	AUXILIARY	OBJECT	SO	AUXILIARY	SUBJECT
Sara	Was	At home last night,	So	Was	Tom
Dick	Went	To the movie,	So	Did	Jean
Roy	likes	To watch TV	so	does	Erick

**BASIC WORD ORDER**

**AFFIRMATIVE SHORT ADDITIONS**

SUBJECT	AUXILIARY	OBJECT	NEITHER	AUXILIARY	SUBJECT
I	Am not	Hungry,	neither	Am	I
Max	Doesn't like	Cheese,	neither	does	Lucy
We	Don't like	Hot dogs,	neither	do	they

-Examples:

- a) Tom lived in Merida, So did I (I)
- b) Betty can't speak Italian and neither can we (We)
- c) I need to go to the bank, So does Mary (Marry)

- d) They are at home, So is the girl ( The girl)  
-Written work. Complete these sentences with the correct short additions (Valor: 4ptos)-Remitir
- a) Liz was at home last night, (I)  
Alice didn't study yesterday, (Laura)

## BIOLOGÍA

Docente: Leonor Vargas

Asunto: Biotecnología tradicional.

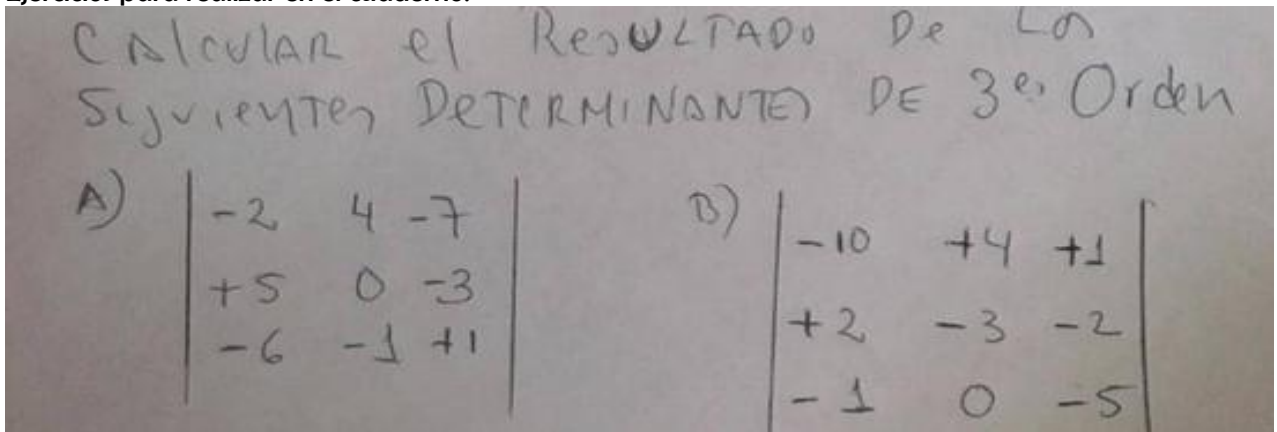
Investiga:

1. ¿Qué es la biotecnología?
2. ¿Cuáles son las aplicaciones de la biotecnología tradicional?
3. Historia de la biotecnología en la humanidad.
4. ¿Qué tipo de microorganismo ha venido utilizando el hombre, aun sin saberlo, en lo que llamamos biotecnología tradicional?

## MATEMÁTICA

Docente: Juan Papaterra

Ejercicios para realizar en el cuaderno:



## FÍSICA

Docente: Gladys García

Evaluación. (Valor: 5ptos)-Remitir Ensayo.

Escribir un ensayo sobre: Innovación tecnológica en nuestro país, que abarque todos los puntos investigados y sitios web recomendados durante la semana del 25 al 29/05/20, máximo dos páginas de contenido.

Si desconocen qué es y cómo se hace un ensayo, favor investigar antes de enviar el material.

Importante:

Leer, analizar y extraer la respuesta. Se agradece no copiar media página de internet y pegarla como respuesta a lo que se pide, recuerde, de su respuesta depende su nota.

## QUÍMICA

Docente: Gladys García

Evaluación. (Valor: 5ptos)-Remitir Ensayo.

Escribir un ensayo sobre: La cosmetología y la química orgánica, que hable sobre los puntos que investigó durante la semana del 25 al 29/05/20, máximo dos páginas de contenido.

Si desconocen qué es y cómo se hace un ensayo, favor investigar antes de enviar el material.

Importante:

Leer, analizar y extraer la respuesta. Se agradece no copiar media página de internet y pegarla como respuesta a lo que se pide, recuerde, de su respuesta depende su nota.

## GHC-SOCIALES

Docente: Mireya Alvarez

Geografía económica 5to AÑO

Continuación, elaboración y entrega de gráfico y análisis. (Valor: 4ptos)-Remitir

Ciencias de la Tierra

Continuación, elaboración y entrega del trabajo de investigación. (Valor: 5ptos)-Remitir

Soberanía

Continuación, elaboración y entrega de esquema. (Valor: 4ptos)-Remitir

## ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA

Docente: Julia Riobueno

Evaluación. (Valor: 4ptos)-Remitir

Elabora un mapa mental o diagrama sobre la importancia que tiene la adecuada comunicación, el aprender a expresarse sin irrespetar a los demás. Socializa con tu familia y pon en marcha todo lo aprendido. Envía tu trabajo.

## EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: Manuel Tortoledo

Evaluación. (Valor: 5ptos)-Remitir

En una figura humana identifique señalándolos los distintos músculos que componen los miembros inferiores del cuerpo humano.