

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR
FUNDADO EN 1973**

C.I.A.L.

INSCRITO EN EL MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN

QUINTO AÑO

Acciones pedagógicas

Docente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Castellano
Contenidos a desarrollar: Evaluación #1 para entregar en la semana del 8 al 12 de noviembre de 2021.
Recursos pedagógicos virtuales / otros: Cualquier portal de internet relacionado al tema, cualquier libro de castellano de quinto año.
Actividades pedagógicas: a) Buscar cinco conceptos diferentes sobre literatura. b) Lee sobre la historia de la literatura y luego precisar siete aspectos relevantes. c) ¿Cuál es la importancia de la literatura? d) Realiza un mapa conceptual sobre los géneros literarios. e) ¿Qué es un movimiento literario, ¿Por qué surgen? Menciona siete de ellos. .

Acciones pedagógicas

Docente: Rafael Aguirre.

Área de formación: English.
Contenidos a desarrollar: Reporting what someone said.
Recursos pedagógicos: Basic grammar A) <u>Subject pronouns:</u> ✓ Maikaly: "I like Margarita" ✓ What did Maikaly say? ✓ Maikaly said (that) she liked Margarita. B) <u>Possessive adjectives:</u> ✓ Cristobal, "I'm going to visits <u>my</u> girl- friend.

- ✓ What did Cristobal say?
- ✓ Cristobal said (that) he was going to visit his girl-friend.

Examples:

- ✓ The boys, “We want to go to the beach with our parents”
- ✓ What did the boys say?
- ✓ The boys said (that) they wanted to go to the beach with their parents

B) Object Pronouns:

- ✓ Astrid, “May boy-friend will send me flowers”
- ✓ What did Astrid say?
- ✓ Astrid said (that) her boy-friend would send her flowers.

A) Possessive pronouns:

- ✓ Diego “This car is mine”
- ✓ What did Diego say?
- ✓ Diego said (that) that car was his.

Examples:

- ✓ Sofia, “These books are mine”
- ✓ What did Sofia say?
- ✓ Sofia said (that) those books were hers.
- ✓ The students, “The teacher asks us many questions”
- ✓ What did the teacher say?
- ✓ The students said (that) the teacher asked them many questions.

C) Subject pronoun – You

- ✓ The teacher said to me: “You may go out”
- ✓ The teacher told me (that) I might go out.
- ✓ Bonny said to Aixa: “You are late”
- ✓ What did bonny tell Aixa?
- ✓ Bonny told Aixa (That) she was late.
- ✓ Valeria said to her father: “I’ll call you later”
- ✓ What did Valeria tell her father?
- ✓ Valeria told her father (That) she would call him later.

Actividades pedagógicas:

Part I- Report these sentences

- ✓ Canuto, “ I have two brothers”
 - ✓ What did he say?
 - ✓ He said that he had two brothers.

1) Nancy, “ I’m going to paint the bedroom”
 _____?

2) The boys, “we want to play basketball”
 _____?

3) Clodomiro, "I need the car to go there"
_____?

4) We, "Were going to the beach"
_____?

5) Sebastian, "I want to go to Ecuador"
_____?

Part II- Report these sentences

1- The Trents said, " We´re going to invite our friends to the beach"

2- Victoria said, " These are the fruits I like for breakfast"

3- Leo said, " I´m waiting for my friends"

4- My parents said, " We don´t want to go to the party"

5- The students said, " We need our grammar
books" _____

Part III – Report these sentences

1- Anny said to me: " You´ll decide it by yourself"

2- Ben and Sue said, " We´ll need our car to go the mountain"

3- Max said, " Mary will give me her books"

4- Jane said, " I´ll call my father"

5- Juan said, " I´ll help my brother with the problems"

Acciones pedagógicas
Docente: Juan Papaterra

Área de formación: Matemática
Contenidos a desarrollar: Polinomios. Evaluación N°1 para entregar en la semana del 8 al 12 de noviembre de 2021.
Recursos pedagógicos virtuales / otros: www.superprof.com Canal de YouTube de Susi Profe Cualquier libro de matemática de 5to año
Actividades pedagógicas: Dados los Polinomios: $P(x) = -8x^3 + 9x^2 - 12x + 15$ $Q(x) = +7x^3 - 12x^2 + 32x - 100$ Hallar: 1) $P(x) + Q(x)$ 2) $P(x) - Q(x)$

Acciones pedagógicas
Docente: Gladys García

Área de formación Física
Contenidos a desarrollar Evaluación N° 1. Normas de bioseguridad. Valor: 1 punto. Enviarla con su representante al colegio en semana flexible siguiente a publicación de evaluación. La Física. Nivelación. Valor: 4 puntos. Remitirla al correo de la materia Física.
Recursos pedagógicos virtuales / otros Texto de física 5° año. Internet. . Investigación efectuada en su cuaderno durante semana 25 al 29/10/2021. Videos sugeridos: https://youtu.be/tkNrjuDVrNc https://youtu.be/cNAf2KGq7po https://youtu.be/vwzZEB0SzCI https://youtu.be/KLQglFEaxSw https://youtu.be/0gEOfq4ifkc https://youtu.be/y_nV02od8B0 https://youtu.be/8Je2TiMphKk https://youtu.be/WYwmA8coUsQ https://youtu.be/8Je2TiMphKk https://youtu.be/cVEO-u1xIVA

Actividades pedagógicas

Evaluación N° 1.

Normas de bioseguridad. Valor: 1 punto:

- ✓ Elaborar un cartel formativo que muestre por lo menos, una de las normas de bioseguridad que investigó para un retorno seguro y responsable al aula de clase. Tamaño: Hoja tipo carta. Puede usar materiales de reciclaje. Se evaluará presentación, contenido ortografía y creatividad. El cartel debe enviarlo con su representante al colegio para poder evaluarlo, identificar el cartel con nombre y apellido del alumno, nombre de la materia: Física y año a cursar, todos los datos de identificación del alumno en la parte posterior del cartel.

La Física. Nivelación. Valor: 4 puntos. Remitirla al correo de la materia Física:

- ✓ Listar y explicar con sus propias palabras, 4 aplicaciones de la física en su vida cotidiana. Valor: 2 puntos.
- ✓ Resolver las siguientes potencias: Valor: 0.5 puntos
a) 2^3 b) 7^2 c) 3^3 d) $(-5)^2$
- ✓ Resolver las siguientes potencias aplicando las propiedades de la potenciación e indicar cuál propiedad aplicó, Valor: 0.5 punto
a) $(3^2 \cdot 2^2 \cdot 13)^2$ b) $3^2 \cdot 3^2 \cdot 3^3$ c) $(3^3 / 3^2)$ d) $(5/3)^2$
- ✓ Expresar las siguientes cantidades en N.C.: Valor: 1 punto
a) 360000000 b) 850000 c) 8 d) 0,0087 e) 0,0000059

Presentación:

A lápiz en el cuaderno u hojas (pueden ser de reciclaje limpias), fotos a enviar al correo deben ser nítidas, legibles, ordenadas, mina oscura y letra grande. Escribir en tinta el número de cada página (orden secuencial del trabajo a evaluar), nombre del estudiante y nombre del representante. Enviar la evaluación con todas las imágenes adjuntas en un solo email al correo de la materia Física en el transcurso de los 7 días continuos a la fecha de publicación de la evaluación. En caso de no llegarle respuesta de "Recibido" o no poder enviar la evaluación en el transcurso de los 7 días al correo, su representante debe llevar la evaluación al colegio durante la semana flexible siguiente a publicación de la evaluación en horario de 8: a 11:00 a.m.

Importante: Colocar en el "Asunto" del correo el año y nombre del estudiante, por favor.

Acciones pedagógicas

Docente: Gladys García

Área de formación: Química.
Contenidos a desarrollar: La Química orgánica. Evaluación N°1. Valor: 4 puntos. Remitirla al correo de la materia Química.
Recursos pedagógicos virtuales / otros: Texto de Química 5° año. Internet. Investigación efectuada en su cuaderno durante semana 25 al 29/10/2021.
Actividades pedagógicas <u>Evaluación N° 1:</u> <ul style="list-style-type: none">✓ Elaborar un esquema de llaves sobre su investigación “La Química Orgánica”, efectuada durante semana del 25 al 29/10/2021 (Valor: 4 puntos). <p>Se evaluará presentación, contenido, ortografía, creatividad.</p> <p><u>Presentación:</u> A lápiz en el cuaderno u hojas (pueden ser de reciclaje limpias), fotos a enviar al correo deben ser nítidas, legibles, ordenadas, mina oscura y letra grande. Escribir en tinta el número de cada página (orden secuencial del trabajo a evaluar), nombre del estudiante y nombre del representante. Enviar la evaluación con todas las imágenes adjuntas en un solo email al correo de la materia “Química”, en el transcurso de los 7 días continuos a la fecha de publicación de la evaluación. En caso de no recibir un correo de “Recibido” o no poder usted enviar la evaluación en el transcurso de los 7 días al correo, entonces su representante debe llevar la evaluación al colegio durante la semana flexible siguiente a la publicación de la evaluación en horario de 8: a 11:00 a.m.</p>

Acciones pedagógicas

Docente: Ilse Montilla de Mora

Área de formación: Biología.

Contenidos a desarrollar: Efectos de la alimentación sobre el crecimiento y el desarrollo humano.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

<https://www.youtube.com/watch?v=IA81NBYuUTw>

https://www.youtube.com/watch?v=oSgqvE_1pRM

<https://www.youtube.com/watch?v=4Gc4XGnLa4Y>

Actividades pedagógicas: (Actividad evaluativa, enviar al correo o entregar en físico en el Colegio)

Desarrolla las siguientes preguntas generadoras de aprendizaje y luego elabora un Mapa Mental que resuma el desarrollo de las mismas.

- ✓ ¿Qué es la Alimentación y su importancia en los seres humanos?
- ✓ ¿Qué significa tener una buena alimentación?
- ✓ ¿Cuáles son los efectos de una buena alimentación
- ✓ ¿Cuáles son las consecuencias de una mala alimentación?

PARTE II (Clasificación de los Alimentos).

Clasifica los alimentos según su composición química, función, nutrientes y origen

Sugerencia: Puedes usar, un esquema- cuadro, presentación en power point.

PARTE III - (Efectos de la Alimentación).

Elabora una Sistematización sobre el efecto de la alimentación sobre el crecimiento y el desarrollo humano

Nota: Sistematizar es realizar un resumen de lo aprendido luego de investigar y leer un tema. Se sugiere usar mapa mental, cuadros u otra estrategia que te guste para sistematizar, incluso puedes realizar una presentación en power point o un tríptico.

Orientaciones:

- ✓ La actividad debe tener portada
- ✓ El título de la actividad es: Efectos de la alimentación sobre el crecimiento y el desarrollo Humano.
- ✓ En la Portada debes colocar tus datos, y Año que cursas.
- ✓ Lo puedes hacer en tu cuaderno de Biología, pero debes enviar las fotos en forma ordenada y con su portada.

Acciones pedagógicas

Docente: Mireya Álvarez.

Área de formación: Geografía económica de Venezuela.

Contenidos a desarrollar: Rasgos físicos de Venezuela: relieve, geología, suelo, hidrografía, vegetación y la bioseguridad: retorno responsable y seguro.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Geografía Económica de Venezuela ediciones Co-Bo página 12 al 20. O libro de su preferencia.

Actividades pedagógicas:

Responde las interrogantes que a continuación se presenta:

- ✓ ¿Qué es el espacio geográfico?
- ✓ ¿Por qué existen diferencias en cada espacio?
- ✓ ¿Qué es el relieve?
- ✓ ¿Cuáles características físico-naturales que puedes observar en el espacio geográfico adyacente a tu localidad?

Trabajo de investigación y Mapa mental.

Continuación, elaboración y entrega de trabajo de investigación y mapa mental.

Acciones pedagógicas

Docente: Mireya Álvarez.

Área de formación: Ciencias de la tierra.

Contenidos a desarrollar: La tierra como sistema: Son un conjunto de elementos o componentes que están interrelacionados mediante el establecimiento de relaciones coordinadas entre ellos, donde existen los subsistemas y suprasistema y los componentes de la tierra.

Vértices de inicio clase: La bioseguridad: retorno responsable y seguro. Las normas de bioseguridad de la institución, los protocolos de ingreso y egreso del plantel, recesos, uso de los sanitarios, alimentación, etc.; salud física de todo el personal, vacunación.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Mi planeta tierra; editorial Salesiana autor: Jorge Losch o de su preferencia.

Actividades pedagógicas

Trabajo de investigación:
Continuación, elaboración y entrega de trabajo de investigación.

Acciones pedagógicas

Docente: Mireya Álvarez

Área de formación: Soberanía.

Contenidos a desarrollar: Interrelación entre desarrollo y soberanía conceptos: soberanía, seguridad, defensa.

·
Vértices de inicio clase: La bioseguridad: retorno responsable y seguro. Las normas de bioseguridad de la institución, los protocolos de ingreso y egreso del plantel, recesos, uso de los sanitarios, alimentación, etc.; salud física de todo el personal, vacunación.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Instrucción Premilitar 2, Editorial Salesiana o de su preferencia.

Actividades pedagógicas

- ✓ Definiciones o conceptos de: soberanía, seguridad y defensa
- ✓ Explicar algunas características
- ✓ Mapa mental en donde se evidencie información sobre la soberanía nacional y su importancia.
- ✓ Responde: Consideras que la Constitución de Venezuela es importante para la soberanía en el país ¿Por qué?

Continuación, elaboración y entrega de trabajo de investigación.

Acciones pedagógicas

Docente: Luis Jaimes R.

Área de formación: Educación Deporte.

Contenidos a desarrollar: Fundamentación de la educación física en el sistema educativo venezolano.

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

Computador, correo electrónico.

Actividades pedagógicas: Actividad evaluativa:

Elabore una línea del tiempo de la Educación Física en Venezuela.

Acciones pedagógicas

Docente: Marianais Restrepo.

Área de formación: Orientación y convivencia.

Contenidos a desarrollar: Regreso a clases seguro y progresivo.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Vídeo/ youtube:

- Hábitos de bioseguridad para el regreso a clase

Actividades pedagógicas: Actividad Evaluativa.

Visualiza el vídeo, comparte con tu familia el contenido del mismo a través de un pequeño conversatorio, realiza apuntes para socializar en el aula.

