

Identificar el asunto del correo tal como se indica en los lineamientos del colegio: X° Año – evaluación del xx al xx/xx/20- Apellidos y Nombres del estudiante.

Formas de remitirlo:

- 1) A mano en cuaderno o en hojas bien presentado, letra grande, oscura y legible, fotos de las hojas que permitan su fácil lectura. Adjuntar todas las fotos en un solo mensaje y numeradas en el orden debido (es decir, no enviar un correo por cada foto).
- 2) En archivo formato Word: bien presentado y en orden. Archivo con su nombre relacionado al tema y al estudiante.

Aspectos éticos y de pulcritud académica:

- 1) Trabajos iguales serán desestimados. No recibirán puntaje.
- 2) Los trabajos investigativos deberán tener aporte personal: adecuada redacción, no simples copy-paste.
- 3) Se debe responder lo solicitado.

Acciones pedagógicas

Docente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Castellano
Contenidos a desarrollar: Andrés Bello. Evaluación N°2. Remitir en la semana del 2 al 06 de Noviembre.
Recursos pedagógicos virtuales / otros: <ul style="list-style-type: none">✓ www.wikipedia.org.com✓ www.biografiasyvidas.com✓ www.buscandopalabras.com✓ www.pasionliterariajoven.com✓ Cualquier libro de Literatura de 5to año.
Actividades pedagógicas: <ol style="list-style-type: none">1) Buscar la biografía de Andrés Bello, leerla y precisar diez aspectos relevantes de su vida. Pegar una imagen de Andrés Bello.2) ¿Qué es el Neoclasicismo?, menciona y explica sus características.3) ¿De qué trata el poema "Silva a la Agricultura de la Zona Tórrida" de Andrés Bello?4) Buscar cinco frases famosas de Andrés Bello e interpretarlas.5) Buscar en el poema "Silva a la Agricultura de la Zona Tórrida", tres metáforas e indicar su significado.

Acciones pedagógicas

Docente: Rafael Aguirre

Área de formación: Inglés
Contenidos a desarrollar Dar, pedir y recibir información acerca de lo expresado por otra persona...
Recursos pedagógicos virtuales / otros ✓ Correo Electrónico, Whatsapp, portafolio...
Actividades pedagógicas ✓ Trabajos escritos, ejemplo de estructuras y vocabularios, ejercicios escritos. 3) <u>Objective:</u> Reporting what someone said III
<u>Language focus</u> a) The teacher said to the students: “ I hope to see <u>you</u> in class everyday” - What did the teacher tell the students? - The teacher told the students (that) he hoped to see <u>them</u> everyday. b) Paul said to Sally: “ There is nothing I can do for <u>you</u> ” - What did Paul tell Sally? - Paul told Sally (that) there was nothing he could do for <u>her</u> . c) Leandra said to her classmates : “ I will go with you to the show” - What did Leandra tell her classmates? - Leandra told her classmates (that) she would go with <u>them</u> to the show. - -
<u>English Test (20%)</u> <u>Part I- Report these sentences.</u> 1) Carlos said his mother: “I will go with <u>you</u> to the movies”. 2) Angeli said to Ebert: “I´m going to take you to the theater”. 3) The teacher said to the students: “ You haven´t studied your lessons” 4) Mrs. Garcia said to her children: “ I have never scolded you without reason”

Acciones pedagógicas

Docente: Juan Papaterra

Área de formación: Matemática
Contenidos a desarrollar: 2da Evaluación para Remitir en la Semana del 02 al 06 de noviembre
Recursos pedagógicos virtuales / otros: www.superprof.com Canal de YouTube de Susi Profe Cualquier libro de matemática de 5to año
Actividades pedagógicas: 1) Utilizando las fórmulas para calcular Variaciones y Combinaciones, calcular: a) $V_{7,4}$ b) $C_{10,6}$ c) $C_{8,2}$ d) $V_{5,3}$ e) $V_{6,4} + C_{5,2}$ f) $V_{10,2} - C_{7,3}$

Acciones pedagógicas

Docente: Ilse Montilla de Mora

Área de formación: Biología Actividad evaluativa para enviar al correo o entregar en físico en colegio.
Contenidos a desarrollar : La molécula del ADN
Recursos pedagógicos virtuales / otros ✓ https://www.youtube.com/watch?v=NQaZecHCCNA&t=237s
Actividades pedagógicas Luego de ver el video sugerido o investigar en otras fuentes bibliográficas, responde las siguientes preguntas. 1.- ¿Qué es el ADN? ¿Cuál es la función del ADN? ¿Cómo se forma el ADN? ¿Cuáles son las partes de la cadena de ADN? Dibuja la molécula del AND Redacta con tus propias palabras ¿qué importancia tiene conocer de este tema para tu vida personal? Investiga y redacta ¿Qué es el genoma humano? y su relación con la Biotecnología. Orientaciones Esta actividad, es para realizarla, luego de investigar, leer y analizar, no es cortar y pegar. ✓ La actividad debe tener portada, debes colocar tus datos, y año que cursas. ✓ El título de la actividad es : La molécula del ADN

Acciones pedagógicas

Docente: Gladys García

Área de formación: Física
Contenidos a desarrollar Repaso de temas vistos de matemática necesarios para electrostática.
Recursos pedagógicos virtuales / otros Internet, videos sugeridos: https://youtu.be/FUMiQtJfrHo ; https://youtu.be/B3KXN5IFzs8 ; https://youtu.be/Hv7BhKrZil0 ; https://youtu.be/jQkGVc_sjM8 ; https://youtu.be/nGS1gInproM y https://youtu.be/jQkGVc_sjM8
Actividades pedagógicas Investigar en el cuaderno: <ul style="list-style-type: none">✓ Ecuaciones de las razones trigonométricas en el triángulo rectángulo.✓ Tipos de triángulos.✓ Suma de ángulos internos en un triángulo.✓ Ángulos internos alternos, internos externos, correspondientes, opuestos por el vértice.✓ Ley del seno y ley del coseno. Ecuaciones. ¿Cuándo se aplica cada ley?✓ Teorema de Pitágoras y su ecuación.✓ Suma gráfica de vectores por componentes rectangulares, ver ejemplos.✓ Ver videos tutoriales sugeridos y/o revisar textos donde se muestre el desarrollo de estos temas.

Acciones pedagógicas
Docente: Gladys García

Área de formación: Química
Contenidos a desarrollar Investigar en el cuaderno: Enlaces químicos.
Recursos pedagógicos virtuales / otros ✓ Internet, textos de Química 5°
Actividades pedagógicas Investigar en el cuaderno: Enlaces químicos. ✓ ¿Qué es un enlace químico? ✓ Tipos de enlaces químicos. ✓ El Carbono y los tipos de enlaces orgánicos ✓ Ejemplos gráficos de cada tipo de enlace.

Acciones pedagógicas
Docente: Mireya Álvarez

Área de formación: Geografía Económica de Venezuela.
Contenidos a desarrollar Estructuras demográficas de Venezuela.
Recursos pedagógicos virtuales / otros ✓ Libro: Geografía Económica de Venezuela ediciones Co-Bo página 29 a la 33 o texto de su preferencia.
Actividades pedagógicas Para realizar el trabajo de investigación podemos desarrollar las siguientes interrogantes: Definición de edad y sexo en la población demográfica de Venezuela. ¿Cuál es edad promedio de Venezuela actual? ¿Qué es la población económicamente activa? ¿Qué es la población económicamente inactiva? ¿Qué es la población rural? ¿Qué se entiende por área rural? ¿Qué es la población urbana? ¿Qué se entiende por área urbana? Les invito a investigar, leer para realizar un trabajo excelente.

Área de formación: Ciencias de la tierra.
Contenidos a desarrollar Fenómenos Naturales.
Recursos pedagógicos virtuales / otros ✓ Libro: Mi planeta tierra; editorial Salesiana autor: Jorge Losch o de su preferencia.
Actividades pedagógicas Para realizar el trabajo de investigación podemos desarrollar las siguientes interrogantes: ✓ ¿Qué son los fenómenos naturales? ✓ Tipos de fenómenos naturales. ✓ ¿Por qué ocurren los fenómenos naturales? ✓ ¿Cómo prevenir los desastres naturales? ✓ ¿Cómo prepararse antes, durante, después de un desastre natural? Les invito a investigar, leer para realizar un trabajo excelente

Área de formación: Soberanía
Contenidos a desarrollar Medios de Comunicación en la preservación de la Identidad Nacional.
Recursos pedagógicos virtuales / otros ✓ Libro: Instrucción Premilitar 2, Editorial Salesiana o de su preferencia.
Actividades pedagógicas Para realizar el trabajo de investigación podemos desarrollar las siguientes interrogantes: <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Cuál es la función de los medios de comunicación? ✓ ¿Cómo son los medios de comunicación social en Venezuela, menciona y explica cada uno? ✓ Explica la influencia de los medio de comunicación ✓ Menciona los artículos de la Constitución relacionados con los medios de comunicación. ✓ ¿Cuáles son los organismos que regulan los medios de comunicación? Les invito a investigar, leer para realizar un trabajo excelente

Acciones pedagógicas
Docente: Luis Jaimes R.

Área de formación: Educación Física
Contenidos a desarrollar Organizar y desarrollar programas de participación de grupos en la práctica sistemática de deportes tradicionales y otras disciplinas o manifestaciones motrices alternativas. Practicar la organización social y deportiva para lograr una verdadera integración a la comunidad.
Recursos pedagógicos virtuales / otros ✓ Computador, correo electrónico.
Actividades pedagógicas ✓ Elabore un glosario de términos con la definición de Habilidades, Aptitudes, Actitudes, Destrezas y su beneficio a la salud física y corporal. Valor 25%. 5pts.

Acciones pedagógicas
Docente: Melina Santilli

Área de formación: Dibujo técnico
Contenidos a desarrollar Materiales e instrumentos que se utilizan en el dibujo técnico. Margen y cajetín.
Recursos pedagógicos virtuales / otros <ul style="list-style-type: none"> ✓ https://www.monografias.com/cgi-bin/search.cgi?query=DIBUJO%20TECNICO ✓ Dibujo Técnico 7mo grado, editorial McGrawHill autor Héctor Villegas ✓ Dibujo Técnico de 7mo grado, editorial Monfort autor J. Amatima ✓ Dibujo técnico 7mo grado, editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.

Actividades pedagógicas

Por medio de este cuestionario realizaran la investigación y con la información adquirida realizaran un resumen en un cuaderno para la materia o en hojas de exámenes o de reciclaje bien ordenadas y limpias con letra legible. Si lo va a enviar por correo que sea en Word y si no puede que la foto que le tome al cuaderno se vea muy bien, gracias.

Cuestionario y resumen

- ✓ ¿Qué es el tablero de dibujo? ¿cómo es su forma y cuáles son sus dimensiones?
- ✓ ¿Qué instrumento deben estar sobre el tablero de dibujo y qué se debe evitar para asegurar su debida limpieza?
- ✓ Uso de las escuadras
- ✓ Citar tres normas de seguridad con respecto a las escuadras
- ✓ Uso del transportador
- ✓ Tipos de transportadores
- ✓ Finalidad de doble graduación en los transportadores
- ✓ ¿Cómo está formada la regla T?
- ✓ ¿Para qué se emplea la regla T y para qué no se debe usar?
- ✓ ¿Cómo es la regla graduada y para qué sirve?
- ✓ ¿Cómo está constituido el compás?
- ✓ Tipos de compases
- ✓ ¿Qué accesorios se le pueden acoplar al compás de piezas?
- ✓ ¿Cómo es el compás de puntas secas y para qué se usa?
- ✓ ¿Cómo se gradúa el compás de bigotera y para qué se usa?
- ✓ Forma y uso del compás de bomba
- ✓ ¿Qué se debe evitar en el empleo de los compases?
- ✓ ¿En qué forma se debe afilar la punta de grafito del compás?

Acciones pedagógicas

Docente: Marianais Restrepo

Área de formación: Orientación y Convivencia

Contenidos a desarrollar

Identificar y reconocer los sentimientos que provoca el abuso.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

- ✓ Internet

Actividades pedagógicas

Para realizar el trabajo de investigación podemos desarrollar las siguientes interrogantes:

- ✓ ¿Qué significa el abuso?
- ✓ ¿Qué significa el respeto?
- ✓ ¿Te sientes una persona respetuosa o abusiva? ¿Por qué?
- ✓ Escribe una situación de abuso y menciona sus posibles soluciones.
- ✓ Escribe como puedes manejar tus emociones ante una situación de abuso.
- ✓ Menciona la bibliografía que usaste para realizar este trabajo de investigación.