

República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación Básica y Diversificada
Colegio C.I.A.L
5to.AÑO

CASTELLANO

Docente: Aricelis Papaterra

Investigación (actividad para el cuaderno)

Busca de qué trata la novela "El Túnel", y luego responder:

- Nombre del escritor. Nacionalidad. Breve biografía.
- ¿De qué trata esa novela?
- ¿Cuál es el mensaje de esa novela?
- Te gustaría leerla? Por qué?

INGLÉS

Docente: Rafael Aguirre

Objective: Giving advice.

- Basic grammar.

AFFIRMATIVE	NEGATIVE
You had better see a doctor. You had better take some pills for the headache. You had better take a low calorie.	You had better not take plenty of medicines. You'd better not smoke too much. You'd better not eat too much food.
They should get up early. We should wear uniforms to go to school. The singers should be on time for the concert.	They should not get up late. Tom shouldn't smoke too much. Nancy shouldn't come back so late at night.

- Examples:

- I have a headache. – You'd better take an aspirin.
- Fred feels tired. – He'd better go to bed right now.
- Camilla is very sick- She should go to a doctor.

- Written work: Write eight sentences giving advices. (Valor: 4ptos)-Remitir

BIOLOGÍA

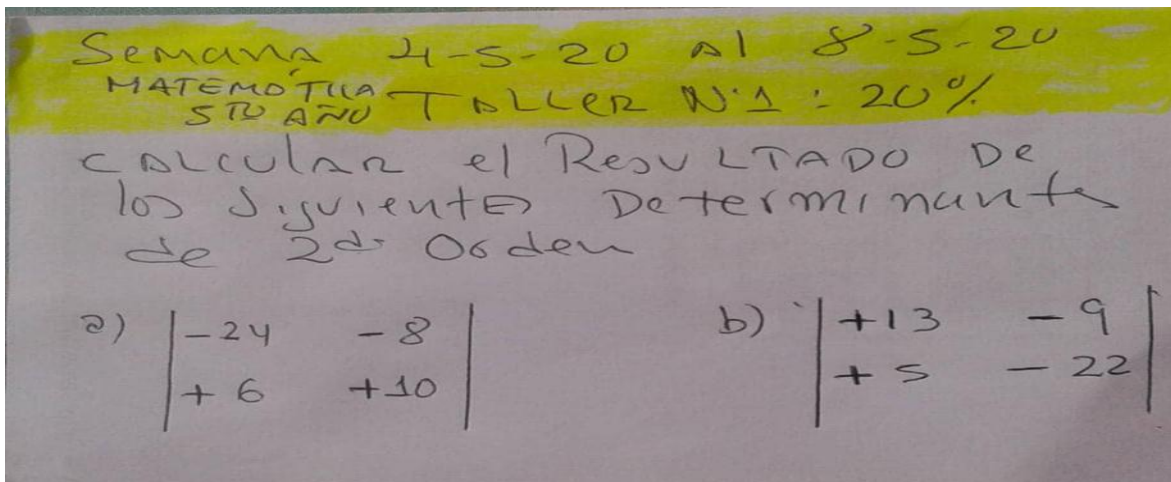
Docente: Leonor Vargas

Asunto: Evaluación (Valor: 5 puntos) – para remitir

- Elabora un cuadro comparativo entre la reproducción sexual y asexual. Mínimo 4 elementos de comparación. Valor 2 puntos
- Realiza un mapa de conceptos del desarrollo embrionario humano. Valor 2 puntos
- ¿En qué se diferencia el desarrollo embrionario de los mamíferos con el de las aves? Valor 1 punto

MATEMÁTICA

Docente: Juan Papaterra



(Valor: 4ptos)-Remitir

FÍSICA

Docente: Gladys García

Actividad en el cuaderno Parte I. - Redes

- 1) ¿Qué es un circuito eléctrico?
- 2) Partes de un circuito eléctrico.
- 3) Símbolos de elementos más comunes que se usan en circuitos
- 4) ¿Qué es una red eléctrica?
- 5) ¿Cómo se clasifican las redes eléctricas?

QUÍMICA

Docente: Gladys García

Actividad en el cuaderno Parte I. No enviar al correo

Isomería.

- 1) Definir:
 - a) Estereoquímica.
 - b) Compuestos isómeros
 - c) Compuesto saturado
 - d) Compuesto insaturado.
- 2) ¿Qué son isómeros estructurales? Definir cada tipo de isómero estructural. Citar ejemplos.
- 3) ¿Qué son isómeros espaciales o estereoisómeros? Definir cada tipo de isómero espacial. Citar ejemplos.

GHC-SOCIALES

Docente: Mireya Alvarez

Geografía económica.

Actividad: Análisis. Tema: Análisis crítico sobre los actuales modelos de producción en Venezuela.

Cinecias de la tierra.

Actividad: Cuadro comparativo. Tema: Formación de los suelos perfiles del suelo, tipos de suelo e ilustración.

Soberanía:
Continuación del tema nociones geopolíticas.

ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA

Docente: Julia Riobueno

Tema: Sistema nacional de ingreso OPSU (SIN)

Elabora dibujos alusivos a las posibles carreras académicas que te gustaría estudiar, comparte con tus familiares y pídeles que te orienten en cuanto a las mismas.

EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: Manuel Tortoledo

Elaborar un trabajo sobre la estructura ósea y sistema nervioso del cuerpo humano,

- Definición de la estructura ósea y sistema nervioso del cuerpo humano
- Qué alimentos debemos consumir para fortalecer la estructura ósea y sistema nervioso del cuerpo humano
- Cuidados y riesgos de la estructura ósea y sistema nervioso al realizar ejercicios