

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA  
 CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR *Fundado en*  
 1973  
 C.I.A.L.  
 Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación  
Quinto Año

**Acciones pedagógicas**

<b>Área de formación:</b> Castellano
<b>Contenidos a desarrollar:</b> Actividad para el cuaderno (semana del 7 al 11 de febrero de 2022), no remitir.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b> Para realizar la actividad debes meterte por internet en el siguiente link: <a href="https://www.candelavizcaino.es">https://www.candelavizcaino.es</a>
<b>Actividades pedagógicas:</b> 1. Hacer un mapa conceptual con las 20 características del Neoclasicismo de Candela Vizcaíno que sale en el portal <a href="https://www.candelavizcaino.es">https://www.candelavizcaino.es</a>

<b>Área de formación:</b> Ingles	
<b>Contenidos a desarrollar:</b>  <p style="text-align: center;"><b>Desarrollo y evaluación de los objetivos de inglés- 5to año.</b></p> <p style="text-align: center;">Semanas: 07/02/22 al 18/02/2022</p> <p><b>2- Objectives:</b> Saying what people <u>used to do</u>.</p> <p><b>-Basic grammar:</b></p>	
Used to refer to	<p>- <b>Actions in the past that happened repeatedly or on a regular basis:</b>          Ed used to spend a lot of time with his friends.          Our friends used to come to our home for Christmas.</p> <p>- <b>Continuous actions or situations in the past.</b>          My father used to be a very good dancer.          Jane used to work in New York City.</p>

**Exercises: a)** (Our father- tell us stories) (when we were children)

**a.1)** Our father used to tell us stories when we were children.

**B)** (Carol) (good dancer) (she- younger)

**b.1)** Carol used to be a good dancer when she was younger.

**ENGLISH TEST. (20%)**

**Example: a)** (My family) (spend) (vacation) (in Mérida)

**a.1)** My family used to spend vacation in Mérida.

1) (John) (live) (New York) (last year)

\_\_\_\_\_

2) (Nicole- run the photocopier) (two years ago)

\_\_\_\_\_

3) (Mrs Leonor- Smoke- ten cigarettes a day)

\_\_\_\_\_

4) (The boys) (play x-box) (when they were children)

\_\_\_\_\_

**Área de formación:** Matemática

**Contenidos a desarrollar:** Actividad para el cuaderno (semana del 7 al 11 de febrero de 2022), no remitir.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros:**

[www.superprof.com](http://www.superprof.com)

Canal de YouTube de Susi Profe

Cualquier libro de matemática de 5to año

**Actividades pedagógicas:**

Resolver los siguientes Determinantes de 3er Orden:

$$1) \begin{vmatrix} -3 & -5 & -3 \\ +8 & 0 & +8 \\ -2 & +1 & -6 \end{vmatrix}$$

$$2) \begin{vmatrix} 0 & -2 & +1 \\ -4 & +8 & -3 \\ +9 & -1 & +5 \end{vmatrix}$$

--

<b>Área de formación</b> Física
<b>Contenidos a desarrollar</b> Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Corriente eléctrica
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> Textos de física de 5to año. Internet. Videos sugeridos: <a href="https://youtu.be/3WMCAXL-C_Q">https://youtu.be/3WMCAXL-C_Q</a> <a href="https://youtu.be/ojSlodvymjQ">https://youtu.be/ojSlodvymjQ</a> <a href="https://youtu.be/JvMbW4TW-qg">https://youtu.be/JvMbW4TW-qg</a>
<b>Actividades pedagógicas</b> Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Corriente eléctrica <ul style="list-style-type: none"><li>✓ ¿Qué es la corriente eléctrica?</li><li>✓ Nombre y definir los efectos de la corriente eléctrica</li><li>✓ Fuentes de corriente eléctrica</li><li>✓ Concepto, ecuación y unidades de la intensidad de la corriente eléctrica</li><li>✓ Submúltiplos y equivalencias del Ampere</li><li>✓ Concepto de corriente continua y de corriente alterna</li><li>✓ ¿Qué es la resistencia eléctrica? Ecuación y unidades</li><li>✓ Enunciado de la ley de Ohm. Ecuaciones</li><li>✓ Limitaciones de la ley de Ohm</li><li>✓ Concepto de diferencia de potencial o tensión eléctrica. Unidades en las que se expresa.</li><li>✓ ¿Qué es la potencia eléctrica? Ecuaciones y unidades en las que se expresa.</li><li>✓ ¿Qué se puede medir con un voltímetro, un amperímetro y con un multímetro?</li><li>✓ Aplicación de la ley de Ohm a ejercicios</li><li>✓ Analizar y practicar los ejercicios en los videos sugeridos de este tema y/o en textos de la materia para este curso.</li></ul>

<b>Área de formación</b> Química
<b>Contenidos a desarrollar</b> Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Alquenos.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> Texto de Química 5° año. Internet. Videos sugeridos: <a href="https://youtu.be/T63Bfnj-dP8">https://youtu.be/T63Bfnj-dP8</a> <a href="https://youtu.be/_q9JmIH5lc8">https://youtu.be/_q9JmIH5lc8</a>
<b>Actividades pedagógicas</b> Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Alquenos. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Concepto</li> <li>✓ Fórmula general de los alquenos</li> <li>✓ Propiedades físicas y químicas</li> <li>✓ Nomenclatura</li> <li>✓ Obtención de los alquenos</li> <li>✓ Citar por lo menos tres ejemplos de alquenos y mostrar nombre, su fórmula molecular y la fórmula estructural semidesarrollada.</li> <li>✓ Sustituyentes en química orgánica (llamados también ramificaciones o radicales).</li> <li>✓ Cómo se nombran los sustituyentes</li> </ul>

<b>Área de formación</b> Biología. Actividad formativa.
<b>Contenidos a desarrollar</b> Etapas del desarrollo embrionario.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hsH4OI73hA">https://www.youtube.com/watch?v=hsH4OI73hA</a>
<b>Actividades pedagógicas</b> Luego de ver el video, elabora la sistematización del mismo, puedes realizarla tipo informe o esquema. Orientaciones: Esta actividad debe ser realizada en tu cuaderno.

**Área de formación**

Geografía Económica de Venezuela.

**Contenidos a desarrollar**

Actividades del Sector Primario.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Libro: Geografía Económica de Venezuela ediciones Co-Bo página 50 a la 95 ó texto de su preferencia.

**Actividades pedagógicas**

Para realizar el trabajo de investigación a través de las siguientes preguntas puedes desarrollar el tema.

- ✓ ¿Qué es el espacio agrícola?
- ✓ ¿Cuáles son los factores físicos que limitan el espacio agrícola?
- ✓ ¿Cuáles son las características regionales del espacio agrícola?
- ✓ ¿En qué consiste el uso de la tierra?
- ✓ ¿Por qué es importante el decreto con fuerza de Ley de Tierras y Desarrollo Agrario (2001)?
- ✓ ¿Qué es la ganadería y sus tipos?
- ✓ ¿Qué es la avicultura?
- ✓ ¿Qué es la actividad pesquera?
- ✓ Elabora un cuadro comparativo de la agricultura de subsistencia y la agricultura comercial.
- ✓ Dibuja un mapa de Venezuela y localiza los principales cultivos del país.

**Instrucciones:** Realiza el trabajo a manuscrito, en hojas blancas o recicladas, posteriormente (*portada, nombre, apellido, año, título de la tarea, introducción, contenido, conclusión y bibliografía*) el cual debe ser entregado en físico.

Continuación, elaboración y entrega de trabajo.

## Área de formación

Ciencias de la tierra.

## Contenidos a desarrollar

Recursos energéticos yacimientos minerales de Venezuela.

## Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Mi planeta tierra; editorial Salesiana autor: Jorge Losch ó de su preferencia.

## Actividades pedagógicas

Para realizar el trabajo de investigación a través de las siguientes preguntas puedes desarrollar el tema.

- ✓ ¿Qué son los minerales esenciales y accesorios en Venezuela?
- ✓ ¿Cuáles son los minerales primarios y secundarios que existen en Venezuela?
- ✓ Identifica los minerales por sus propiedades físicas.
- ✓ Realiza una INFONGRAFÍA. De los Recursos energéticos.

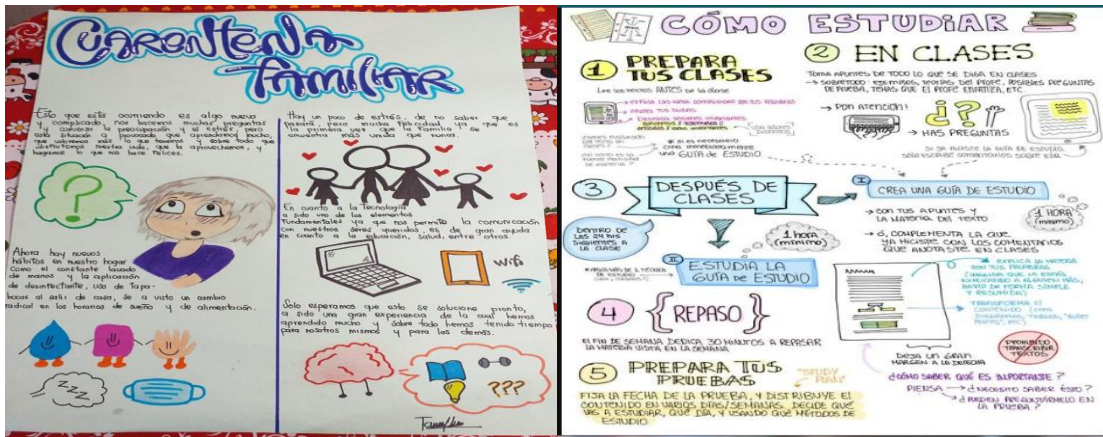
### ¿Qué es una infografía?

Una infografía es una colección de imágenes, gráficos y texto simple que resume un tema para que se pueda entender fácilmente.

### ¿Cómo realizar una infografía?

- Debe tener claro la información que será plasmada en la infografía.
- Piensa en el diseño que quieres para tu infografía.
- Plasma la información de manera resumida, no olvides utilizar imágenes y colores.

### Ejemplos de infografías



**Instrucciones:** Realiza el trabajo a mano escrito, en hojas blancas o recicladas, posteriormente (*portada, nombre, apellido, año, título de la tarea, introducción,*

*contenido, conclusión y bibliografía*) el cual debe ser entregado en físico.

Continuación, elaboración y entrega de trabajo.

### **Área de formación**

Soberanía.

### **Contenidos a desarrollar**

Organización operativa de la Fuerza Armada Nacional.

### **Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Libro: Instrucción Premilitar 2, Editorial Salesiana ó de su preferencia.

### **Actividades pedagógicas**

Para realizar el trabajo de investigación a través de las siguientes preguntas puedes desarrollar el tema.

- ✓ Menciona las características de cada una de las Unidades de la Fuerza Armada Nacional.
- ✓ Realizar un cuadro comparativo de cada una de las Unidades Militares. Ejemplo: Ejército, Aviación, (GUC) División, Base Aérea, Armada, Guardia Nacional, Base Naval, Comando Regional.
- ✓ Menciona las características de las diferentes instalaciones militares.
- ✓ Elabora conclusiones sobre la organización, misión y funciones de las reservas.
- ✓ Menciona las explicaciones que se dan en un Cuartel Militar.

**Instrucciones:** Realiza el trabajo a manuscrito, en hojas blancas o recicladas, posteriormente (*portada, nombre, apellido, año, título de la tarea, introducción, contenido, conclusión y bibliografía*) el cual debe ser entregado en físico.

Continuación, elaboración y entrega de trabajo.

<p><b>Área de formación</b> Educación Física</p>
<p><b>Contenidos a desarrollar</b> Actividad física, deporte y recreación.</p>
<p><b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> Computador, correo electrónico.</p>
<p><b>Actividades pedagógicas: Actividad formativa, no remitir.</b> Elabore un esquema con los siguientes elementos: historia de la Natación en Venezuela, ejercicios de preparación física en Natación, ejercicios de iniciación de su práctica.</p>

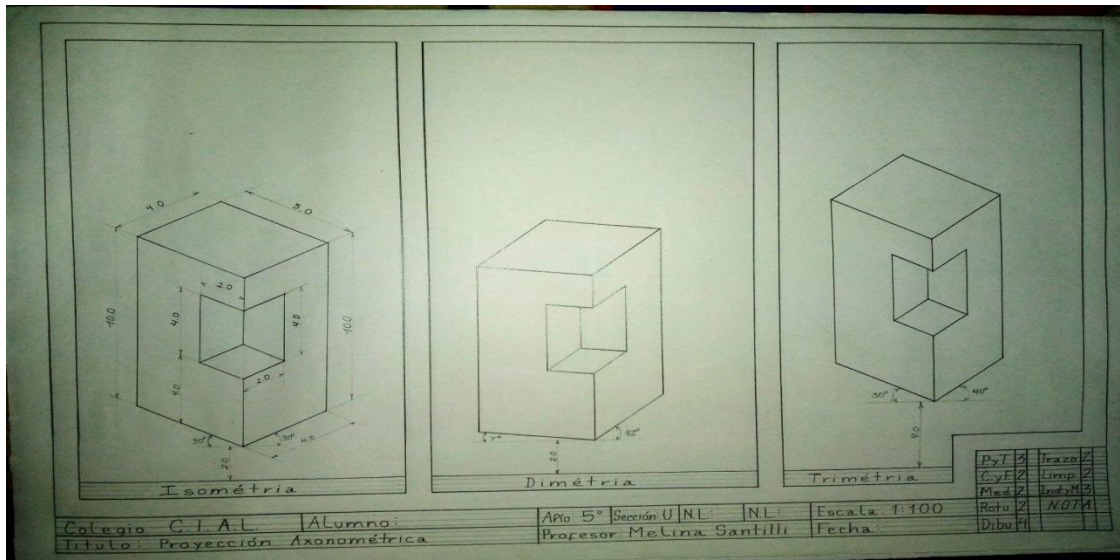
<p><b>Area de formación</b> ✓ Dibujo técnico</p>
<p><b>Contenidos a desarrollar</b> ✓ Proyección Axonométrica</p>
<p><b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b></p> <p>Libros:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas</li> <li>✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima</li> <li>✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández</li> </ul>
<p><b>Actividades pedagógicas: Lámina: Proyección Axonométrica</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Instrucciones</b></p> <p>Se realizará dentro del formato las siguientes líneas, la separación de cada cuadro es de 1 cm después que hayas trazado cada cuadro midiendo la distancia del largo y ancho de adentro del formato y dividido en 3 cuadros debes realizar con escuadras las líneas que aparecen en la imagen es decir el: Para conseguir el centro del cuadro deben unir las esquinas contrarias los procedimientos se trazan con el lápiz 2H y los cuerpos geométricos (prisma irregular) con el lápiz HB</p>



**1 cuadro: ISOMETRIA** primero, trazamos una línea horizontal (separación de 2.0 cm) que servirá de apoyo a la representación; se busca el centro de dicha línea, luego realiza la línea perpendicular en el centro de la línea horizontal que es el punto de apoyo, y sobre la que marcaremos la altura del objeto de 10 cm; desde el punto de apoyo trazaremos dos líneas inclinadas, una a la izquierda( 30° grados) y otra a la derecha( 30° grados), donde marcaremos proporcionalmente, el ancho (5.0 cm) y profundidad (4.0 cm). De las dimensiones, altura, ancho y profundidad trazaremos líneas paralelas entre sí, verticales e inclinadas que completaran la isometría

**2 cuadro: DIMETRIA** primero, trazamos una línea horizontal (separación de 2.0 cm) que servirá de apoyo a la representación; se busca el centro de dicha línea, luego realiza la línea perpendicular en el centro de la línea horizontal que es el punto de apoyo, y sobre la que marcaremos la altura del objeto de 10 cm; desde el punto de apoyo trazaremos dos líneas inclinadas, una a la izquierda( 7° grados) y otra a la derecha( 42° grados), donde marcaremos proporcionalmente, el ancho (5.0 cm) y profundidad (4.0 cm). De las dimensiones, altura, ancho y profundidad trazaremos líneas paralelas entre sí, verticales e inclinadas que completaran la isometría

**3 cuadro: TRIMETRIA** primero, trazamos una línea horizontal (separación de 4.0 cm) que servirá de apoyo a la representación; se busca el centro de dicha línea, luego realiza la línea perpendicular en el centro de la línea horizontal que es el punto de apoyo, y sobre la que marcaremos la altura del objeto de 10 cm; desde el punto de apoyo trazaremos dos líneas inclinadas, una a la izquierda( 30° grados) y otra a la derecha( 40° grados), donde marcaremos proporcionalmente, el ancho (5.0 cm) y profundidad (4.0 cm). De las dimensiones, altura, ancho y profundidad trazaremos líneas paralelas entre sí, verticales e inclinadas que completaran la isometría



<b>Área de formación</b> Orientación y convivencia
<b>Contenidos a desarrollar.</b> Emociones, sentimientos, control de las emociones
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> Videos anteriores
<b>Actividades pedagógicas:</b>  Realiza una pequeña narración sobre las emociones que reflejaste en el collage anterior, anexa a tu actividad recortes o dibujos alusivos al contenido.