

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR
Fundado en 1973
C.I.A.L.
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación
Quinto Año**

Área de formación: Castellano
Contenidos a desarrollar: Actividad de apuntes para la semana del 15 al 19 de noviembre de 2021. No remitir
Recursos pedagógicos virtuales / otros: Cualquier portal de internet relacionado al tema, cualquier libro de castellano de quinto año.
Actividades pedagógicas: a) ¿Hasta los momentos que libro te ha gustado leer y por qué? b) Hacer un mapa conceptual de las actividades que se puedan considerar arte como la literatura.

Área de formación: English
Contenidos a desarrollar: ✓ Reporting what someone said II
Recursos pedagógicos: 1- Reporting what someone said II. <i>Semana del 08/11 al 19/11/2021</i> A) <u>Object Pronouns:</u> a.1) Astrid, "May boy-friend will send <u>me</u> flowers" a.2) what did Astrid say? a.3) Astrid said (that) <u>her</u> boy-friend would send <u>her</u> flowers. B) <u>Possessive pronouns:</u> b.1) Diego "This car is <u>mine</u> " b.2) what did Diego say?

b.3) Diego said (that) that car was his.

-Examples:

1. Sofia, "These books are mine"
2. What did Sofia say?
3. Sofia said (that) those books were hers.
4. The students, "The teacher asks us many questions"
5. What did the teacher say?
6. The students said (that) the teacher asked them many questions.

Actividades pedagógicas:

ENGLISH TEST (25%)

Part I- Report these sentences

1- The Trents said, " We´re going to invite our friends to the beach"

- _____

2- Victoria said, " These are the fruits I like for breakfast"

- _____

3- Leo said, " I´m waiting for my friends"

- _____

4- My parents said, " We don´t want to go to the party"

- _____

5- The students said, " We need our grammar books"

- _____

Área de formación: Matemática

Contenidos a desarrollar:

Actividad de apuntes para la semana del 15 al 19 de noviembre de 2021. No remitir.

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

www.superprof.com

Canal de YouTube de Susi Profe
Cualquier libro de matemática de 5to año

Actividades pedagógicas:

- 1) Consulte lo correspondiente a Sumatoria.
- 2) Buscar 3 ejemplos de Sumatoria.

Área de formación: Física

Contenidos a desarrollar

Evaluación N° 2. Nivelación. Despeje de una variable en una ecuación. Ángulos. Razones trigonométricas. Valor: 5 puntos. Remitir al correo de la materia Física.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Texto de física 5° año. Internet.

Videos sugeridos

Para despejar variables: <https://youtu.be/WsglAz61ubw>
<https://youtu.be/S01FLY4H7AI> <https://youtu.be/FhzGVTHwz8c>
<https://youtu.be/8A2hq-A4OT0> ; <https://youtu.be/IQ9tnIEqs7Q>

Para razones trigonométricas: <https://youtu.be/FUMIQtJfrHo>
<https://youtu.be/W4DpA-puWgw> <https://youtu.be/B3KXN5IFzs8>

Actividades pedagógicas

Evaluación N° 2. Nivelación. Despeje de una variable en una ecuación. Ángulos. Razones trigonométricas. Valor: 5 puntos. Remitir al correo de la materia Física.

- ✓ Despejar la variable "Z" de las siguientes ecuaciones: Valor: 2 puntos
 - a) $ZT + Vi = K$
 - b) $10 - Z = K$
 - c) $Vf^2 - Vi^2 = 3 T Z$
 - d) $Y + 4 = \frac{3Z - 2}{5}$
- ✓ Elaborar un mapa conceptual sobre el tema investigado "Ángulos". Valor: 1.5 puntos.
- ✓ Efectuar un esquema de llaves sobre el tema "Razones Trigonométricas". Valor: 1.5 puntos.

Área de formación: Química
Contenidos a desarrollar
Evaluación N° 2. Los compuestos orgánicos. Valor: 5 puntos. Remitir al correo de la materia Química.
Recursos pedagógicos virtuales / otros
Texto de Química 5° año. Internet.
Actividades pedagógicas
Evaluación N° 2. Los compuestos orgánicos. Valor: 5 puntos. Remitir al correo de la materia Química.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Efectuar un resumen sobre el tema investigado durante la semana del 08 al 12/11/21. Mínimo página y media, máximo dos páginas.
Presentación:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ En formato Word ✓ A mano y a lápiz, cada página debe llevar en tinta apellido y nombre del alumno, nombre de representante, N° de cada página para saber correlatividad del trabajo (orden de lectura), letra grande, legible y oscura. Foto debe tomarla nítida, remitir todas las fotos de las páginas en un solo email al correo de la materia.

Área de formación: Biología
Contenidos a desarrollar : Modelos de la Expresión Genética
Recursos pedagógicos virtuales / otros
https://www.youtube.com/watch?v=28pm95JC3iM
Actividades pedagógicas
Luego de ver el video sugerido:
Elabora un mapa mental-conceptual Donde desarrolles las siguientes preguntas:

- ¿Qué son modelos de expresión genética?
- ¿Cuáles son los pasos de la expresión genética?
- ¿Qué relación existe entre el ADN y la expresión genética?
- ¿Qué tipos de controles de la expresión génica existen?

Orientaciones

- Actividad para Actividad evaluativa I momento, enviar al correo o entregar en físico en el Colegio. durante semana del 22 al 26/11/2021.
- Título de la Actividad **Modelos de la expresión genética**
- Recuerda colocar tu nombre, año que cursas

Área de formación: Geografía Económica de Venezuela

Contenidos a desarrollar

Distribución actual de la población venezolana localización, causas y consecuencias.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Geografía Económica de Venezuela ediciones Co-Bo página 25 a la 28 o texto de su preferencia.

Actividades pedagógicas

Trabajo de investigación y esquema

Elaboración y entrega de trabajo de investigación y esquema.

Área de formación: Ciencias de la tierra.

Contenidos a desarrollar

- ✓ Sistemas y el planeta tierra: definición, características, la tierra como sistema, movimientos de la tierra, la tierra con su ámbito

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Mi planeta tierra; editorial Salesiana autor: Jorge Losch o de su

preferencia.

Actividades pedagógicas

Cuestionario:

1. ¿En qué consiste los sistemas?
2. ¿Por qué el planeta tierra es un sistema?
3. Explica cinco características de los sistemas.
4. Presenta dos ejemplos de sistemas que se ubiquen dentro de un sistema mayor.

Realiza una Infografía en la que esté presente los sistemas.

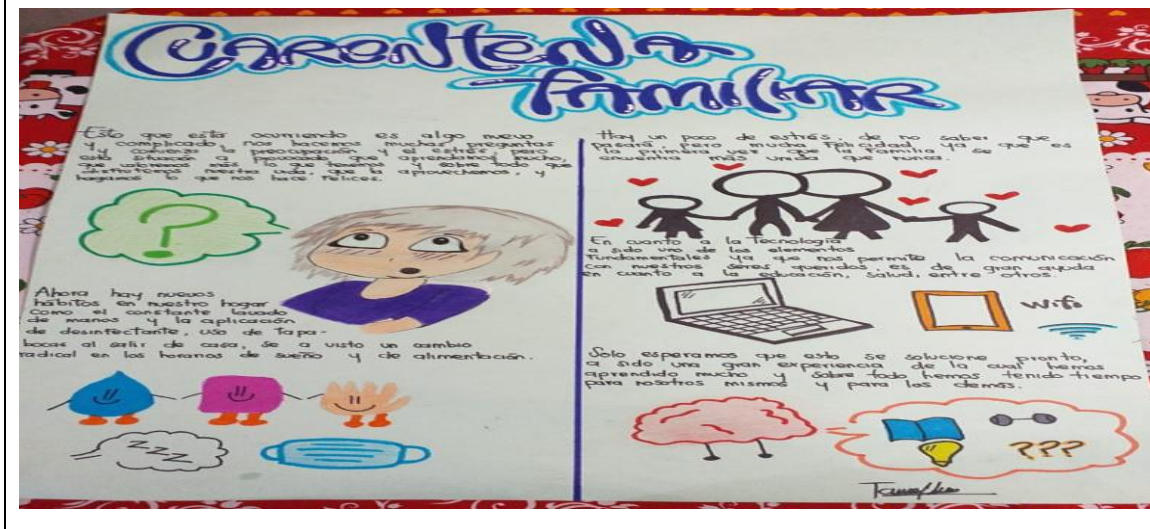
¿Qué es una infografía?

Una infografía es una colección de imágenes, gráficos y texto simple que resume un tema para que se pueda entender fácilmente.

¿Cómo realizar una infografía?

1. Debe tener claro la información que será plasmada en la infografía.
2. Piensa en el diseño que quieres para tu infografía.
3. Plasma la información de manera resumida, no olvides utilizar imágenes y colores.

Ejemplo de infografías



Elaboración y entrega de cuestionario e infografía

Área de formación: Soberanía

Contenidos a desarrollar

Rol de la Fuerzas Armadas Nacionales Bolivarianas (FANB). Plan de acción Cívico-Militar. Centralismo y descentralización.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Instrucción Premilitar 2, Editorial Salesiana o de su preferencia.

Actividades pedagógicas

Trabajo de investigación.

En el contenido podemos responder algunas interrogantes para desarrollar la investigación

-¿Qué es centralismo?

-¿Qué es descentralización?

-¿Qué es descentralización y sus formas?

-Elementos de centralismo en Venezuela.

-Semejanzas y diferencias entre centralismo y descentralización

Elaboración y entrega de trabajo de investigación

Área de formación: Deporte

Contenidos a desarrollar

El desarrollo de la Educación Física en Venezuela.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Computador, correo electrónico.

Actividades pedagógicas:

Actividad formativa. Investigue y haga un resumen tipo esquema, de los primeros deportes con sus fechas, que dieron origen a la Educación Física en Venezuela.

Área de formación: Orientación y convivencia

Contenidos a desarrollar

Regreso a clases seguro y progresivo

Recursos pedagógicos virtuales / otros**Video / Youtube**

- ✓ Protocolo de bioseguridad para el regreso a clases.

Actividades pedagógicas

- ✓ Después de ver el video sugerido, explica en un audio corto y sencillo algunas medidas de bioseguridad que consideres muy importante para el plan de acción en contra del contagio del virus COVID-19 de la institución, también menciona cuales te parecen un poco extremas y por qué.
- ✓ Realiza una creación artística (dibujo) donde reflejes una norma de bioseguridad, usa una hoja reciclada, con margen, datos de la institución e identificación personal.