

República Bolivariana de Venezuela  
Ministerio del Poder Popular para la Educación Básica y Diversificada  
Colegio C.I.A.L  
5to.AÑO

Recordatorio:

Identificar el asunto del correo tal como se indica en los lineamientos del colegio:  
xº Año - evaluación del xx al xx/xx/20 - Apellidos y nombre de alumno

Formas de remitirlo:

- 1) A mano en cuaderno o en hojas bien presentado: letra grande, oscura y legible. Fotos de las hojas que permitan su fácil lectura. Adjuntar todas las fotos en un solo mensaje y numeradas en el orden debido (es decir, no enviar un correo por cada foto)
- 2) En archivo formato Word: bien presentado y en orden. Archivo con su nombre relacionado al tema y alumno

Aspectos éticos y de pulcritud académica:

- 1) Trabajos iguales serán desestimados. No recibirán puntaje.
- 2) Los trabajos investigativos deberán tener aporte personal: adecuada redacción, no simples copy-paste
- 3) Se debe responder los solicitado

CASTELLANO

Docente: Aricelis Papaterra

Comprensión Lectora (actividad para el cuaderno):

- 1) Buscar por internet información sobre los 12 jóvenes famosos más ricos del mundo
- 2) Leer y luego responder:
  - a. ¿Qué significa ser rico o ser rica?
  - b. ¿Qué te parece lo que ellos hacen?
  - c. Nombre de cada persona famosa por ser así, qué nacionalidad tiene? , qué han hecho para convertirse en los jóvenes más ricos del mundo?
  - d. Como joven, qué te gustaría hacer para formar parte de una lista de venezolanos más ricos en el mundo?

INGLÉS

Docente: Rafael Aguirre

Continuation...

Objective: Connecting words.

- Basic grammar. (Who- when- where-that-which-why-whose)

Sentence A	Connecting	Sentence B
	Word	

-Examples:

- a) Gabriela asked me where I was going to travel.
- b) I know the woman who won the first prize.

- c) That is the man whose car was stolen.  
d) We found the store where the shoes are sold.

-Written work: write eight examples using the connecting words. (Valor: 4ptos)-Remitir

## BIOLOGÍA

Docente: Leonor Vargas

Asunto: La clonación como forma de generación de especies mejoradas.

- 1- ¿Qué es la clonación?
  - 2- ¿Se encuentran alguna vez los clones en la naturaleza? Explica.
  - 3- ¿Cuáles son los tipos de clonación artificial?
  - 4- Explica cómo se clonan los genes.
  - 5- Explica cómo se clonan los animales.
  - 6- ¿Qué animales han sido clonados? ¿Se ven siempre idénticos los animales clonados?
- ¿Cuáles son las posibles aplicaciones y desventajas d la clonación?

## MATEMÁTICA

Docente: Juan Papaterra

Evaluación. (Valor: 4ptos)-Remitir

Utilizando Determinantes de 2º Orden  
Resolver el siguiente SISTEMA DE ECUACIONES

$$\begin{cases} -4x + 2y = +10 \\ +3x - 5y = -4 \end{cases}$$

## FÍSICA

Docente: Gladys García

Evaluación. (Valor: 5ptos)-Remitir

Trabajo de investigación sobre "Circuitos eléctricos. Redes eléctricas", que incluya todos los puntos que se pidieron investigar en el cuaderno en durante las semanas 04 al 08/05/20 y 11 al 15/05/20 y efectuar un ejercicio sobre Leyes de Kirchhoff similar a los que se desarrollan en cualquiera de los tutoriales sugeridos en esas semanas (cambiar números).

Presentación: portada, índice, introducción, investigación, conclusiones, bibliografía.

Se evalúa contenido, presentación y ortografía

## QUÍMICA

Docente: Gladys García

Evaluación. (Valor: 5ptos)-Remitir

Taller Individual.

I) Definir (no más de 4 líneas cada definición):

Valor: 0.5 puntos c/u

- a) Compuesto isómero
- b) Compuesto saturado
- c) Compuesto insaturado

II) Efectuar un mapa conceptual sobre los tipos de isomería y de sus subdivisiones, Valor: 1.50 puntos

III) Efectuar 2 isómeros de cadena para la fórmula molecular:  $C_7H_{16}$  e indicar en cada uno:

- a) Fórmula semidesarrollada
- b) Nombre del compuesto

Valor: 1 punto

VI) Efectuar una exposición escrita (con sus propias palabras no copiadas de internet), sobre lo que entendió, le gustó más y le impresionó de la investigación efectuada durante las semanas 04 al 08/05/20 y 11 al 15/05/20, más tutoriales (no más de 10 líneas).

Valor 1 punto

## GHC-SOCIALES

Docente: Mireya Alvarez

Geografía económica.

Evaluación. (Valor: 4ptos)-Remitir

Actividad: Gráfico y análisis.

Tema: El Producto Interno Bruto (PIB) año 2019 en Venezuela.

Para el gráfico en forma de torta (Círculo) identifica el PIB según actividad petrolera (Explotación, refinación), actividad no petrolera, productos de bienes y productos de servicios.

Cs. De la tierra.

Evaluación. (Valor: 5ptos)-Remitir

Actividad: Trabajo de investigación.

Tema: Vulcanismo. Partes de un volcán, volcanes activos, dormidos y actividad volcánica.

Soberanía.

Evaluación. (Valor: 4ptos)-Remitir

Actividad: Esquema

Tema: SENIAT: ¿Qué es?, bases legales, objetivos, características, cultura tributaria y tipos de ingresos.

## ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA

Docente: Julia Riobueno

Evaluación. (Valor: 5ptos)-Remitir

Trabajo de investigación, Realiza un mapa conceptual sobre la OPSU donde destagues las fortalezas y debilidades del sistema, las carreras de tu preferencia y su índice académico.

## EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: Manuel Tortoledo

Continuación. (Actividad evaluativa indicada semana anterior)

Elaborar un cuadro comparativo sobre las 3 áreas del sistema muscular, contemplando:

- Definiciones
- Alimentos consumir para fortalecerlos

- 5 Posibles ejercicios a realizar
- Cuidados y riesgos