

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR**
Fundado en 1973
C.I.A.L.
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación

Quinto Año

Área de formación: Castellano

Contenidos a desarrollar: Actividad para el cuaderno (semana del 21 al 25 de febrero de 2022), no remitir.

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

Para realizar la actividad puedes buscar información en cualquiera de los siguientes link: <https://www.wikipedia.org> , <https://3minutosdearte.com> , <https://www.literautas.com>

Actividades pedagógicas:

Investiga y anota en tu cuaderno de apuntes:

- a) ¿Qué es el Cadáver Exquisito?
- b) ¿Qué pensaste tu que era?
- c) ¿Te gustaría jugarlo? ¿Por qué?
- d) ¿Qué se necesita para jugarlo?
- e) Trata de jugarlo con las personas que en estos momentos se encuentran en tu casa viviendo. Cuenta tu experiencia.

Área de formación: Ingles

Contenidos a desarrollar:

Desarrollo y evaluación de los objetivos de inglés- 5to año.

Semanas: 21/02/22 al 04/03/2022

3- Objectives: Saying what people will have done.

-Basic grammar:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|------------------|-------------------------------------|
| Subject + will + | Past + participle of the main verb. |
|------------------|-------------------------------------|

NEGATIVE FORM

Subject + won't have + past + participle of the main verb.

Examples:

- a) (I) (will have) (study) (5 lessons) (by the time the class ends)
 a.1) I will have studied five lessons by the time the class ends.

ENGLISH TEST. (20%)

Example: a) (Bertha) (will have) (work) (40 hours) (by the time the week- ends)

a.1) By the time the week-ends, Bertha will have worked 40 hours.

- 1) (I) (will have) (watch) (tv) (for 3 hours) (by tonight at 11:00 pm)

- 2) (We) (will have) (visit) (2 museums and a park) (by the time the tour finishes)

- 3) (The children) (will have) (play) (in the park) (4 hours) (by the time the guards close it)

- 4) (My parents) (wait) (2 hours) (by the time the doctor arrives)

Área de formación: Matemática

Contenidos a desarrollar: Actividad para el cuaderno (semana del 21 al 25 de febrero de 2022), no remitir.

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

www.superprof.com

Canal de YouTube de Susi Profe

Cualquier libro de matemática de 5to año

Actividades pedagógicas:

Resolver los siguientes Sistemas de Ecuaciones aplicando Determinantes:

$$1) \begin{cases} 2X + 3Y = -9 \\ 5X - 4Y = -11 \end{cases}$$

$$2) \begin{cases} -4X + 1Y = -3 \\ +5X - 3Y = -5 \end{cases}$$

| |
|--|
| Área de formación Física |
| Contenidos a desarrollar Investigar en su cuaderno. No remitir. Capacidad eléctrica. Condensadores |
| Recursos pedagógicos virtuales / otros Textos de física de 5to año. Internet. Videos sugeridos: https://youtu.be/h_m6qFRNITU https://youtu.be/vysLa8EVOII |
| Actividades pedagógicas Investigar en su cuaderno. No remitir. Capacidad eléctrica. Condensadores <ul style="list-style-type: none"> ✓ Concepto de capacidad o capacitancia ✓ Unidad de capacidad eléctrica y sus equivalencias ✓ Factores de los cuales depende la capacidad de un condensador de placas paralelas. ✓ Instrumentos usados para medir la capacitancia. ✓ Concepto de capacitor o condensador. ✓ Usos de un condensador. ✓ Clasificación de los condensadores, detallar cada uno. ✓ Partes de un condensador. ✓ Símbolos usados para representar un capacitor en un circuito. ✓ Dibujos de los diferentes tipos de condensadores. ✓ Asociación de condensadores en serie, paralelo o mixto. ✓ Ecuaciones para asociación de condensadores en serie y en paralelo. ✓ Revisar ejercicios sobre condensadores asociados en serie. |

| |
|---|
| Área de formación Química |
| Contenidos a desarrollar Investigar en su cuaderno. No remitir. Los Alquinos |
| Recursos pedagógicos virtuales / otros Texto de Química 5° año. Internet. Video sugerido: https://youtu.be/eu7F56LAY9g |
| Actividades pedagógicas Investigar en su cuaderno. No remitir. Los Alquinos <ul style="list-style-type: none"> ✓ Concepto de Alquinos ✓ Fórmula general de los alquinos ✓ Nombres tradicionales de los alquinos ✓ Propiedades físicas y químicas, detallar cada una ✓ Nomenclatura - Obtención de los alquinos - Citar por lo menos diez ejemplos de alquinos comunes, mostrar nombre, su fórmula molecular y la fórmula estructural semidesarrollada. - ¿Cómo se nombran los radicales o sustituyentes en los alquinos? |

Área de formación

Biología. Actividad Evaluativa # 3

Contenidos a desarrollar

La Homeóstasis y su importancia

Recursos pedagógicos virtuales / otros

<https://www.youtube.com/watch?v=4X6Lyq4vvM>
<https://www.youtube.com/watch?v=yKQGn1yqfr8>

Actividades pedagógicas

Evaluación # 3. Valor 4 ptos.

- 1.- ¿Qué es la homeóstasis, para qué sirve y cómo se llamó el filósofo francés que tuvo relevancia en el desarrollo de este término?
- 2.- Explica con tus propias palabras si el ser humano no tuviera homeóstasis
- 3.- Elabora un mapa mental donde desarrolles la importancia de la homeóstasis a nivel de ecosistema

Orientaciones: Esta actividad debe ser entregada en físico en la institución. Fecha límite el miércoles 2 de marzo. Recuerda que debes realizar la portada con tus datos y título del tema.

Área de formación

Geografía Económica de Venezuela.

Contenidos a desarrollar

Actividades del Sector Secundario y Sector terciario.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Geografía Económica de Venezuela ediciones Co-Bo ó texto de su preferencia.

Actividades pedagógicas

Para realizar el trabajo de investigación a través de las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Qué se entiende por sector secundario?
- ✓ ¿Qué son las industrias básicas? ¿En qué consiste la industria siderúrgica?
- ✓ ¿Cómo ha contribuido la industria a la organización del espacio de Guayana?
- ✓ ¿Qué es industria petroquímica?
- ✓ ¿Cuáles son los factores geográficos generales que han contribuido a la localización geográfica de la industria petroquímica?

- ✓ ¿Cuáles son los principales tipos de energía producidos en Venezuela?
- ✓ ¿Qué es la industria del aluminio?
- ✓ ¿Qué es la industria manufacturera ?
- ✓ ¿Cuáles son los principales tipos de industria manufacturera existentes en Venezuela?
- ✓ Realiza un mapa y localiza las principales industrias básicas del país.
- ✓ ¿Qué se entiende por sector terciario?
- ✓ ¿Qué es el comercio?
- ✓ ¿Cómo se clasifican las actividades comerciales?
- ✓ ¿Cuáles son las bases geográficas del comercio interno y externo?
- ✓ ¿Qué es el turismo?
- ✓ ¿Cuáles son las bases geográficas del turismo?
- ✓ ¿Cuáles objetivos persigue el turismo como actividad geoeconómica?
- ✓ Realiza un mapa y localiza las áreas de mayor importancia para el turismo nacional
- ✓ ¿Crees que Venezuela tiene potencial en el turismo?
- ✓ Realizar un tríptico.

Instrucciones: Realiza el trabajo a manuscrito, en hojas blancas o recicladas, posteriormente (*portada, nombre, apellido, año, título de la tarea, introducción, contenido, conclusión y bibliografía*) el cual debe ser entregado en físico.

Continuación, elaboración y entrega de trabajo y tríptico.

Área de formación

Ciencias de la tierra.

Contenidos a desarrollar

Yacimientos y fases

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Mi planeta tierra; editorial Salesiana autor: Jorge Losch.

Requeijo, D. y Requeijo, A. (s.f). Ciencias de la Tierra. 5to año. Editorial Biosfera.

Actividades pedagógicas

Para realizar el trabajo de investigación a través de las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Qué son yacimiento?
- ✓ Tipos de yacimientos, explica cada uno de ellos.
- ✓ Menciona las fases de los Yacimientos.
- ✓ Realiza infografía de los tipos de yacimientos y fases.

¿Qué es una infografía?

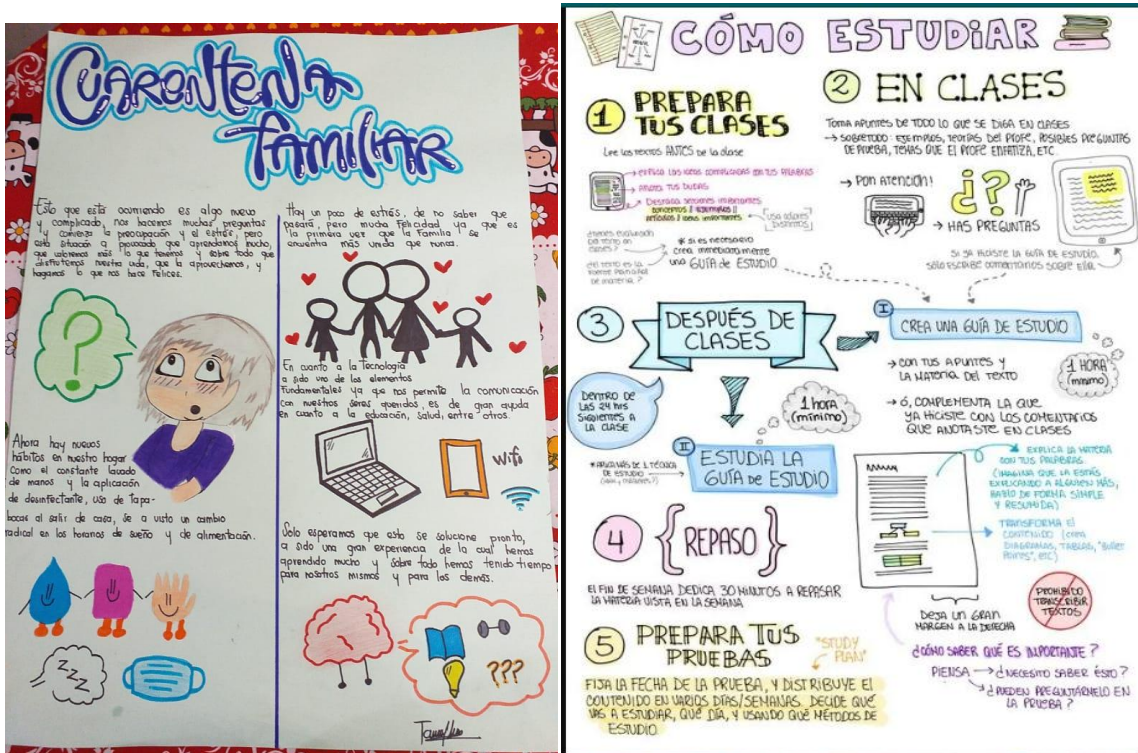
Una infografía es una colección de imágenes, gráficos y texto simple que resume

un tema para que se pueda entender fácilmente.

¿Cómo realizar una infografía?

- Debe tener claro la información que será plasmada en la infografía.
- Piensa en el diseño que quieres para tu infografía.
- Plasma la información de manera resumida, no olvides utilizar imágenes y colores.

Ejemplos de infografías



Instrucciones: Realiza el trabajo a mano escrito, en hojas blancas o recicladas, posteriormente (*portada, nombre, apellido, año, título de la tarea, introducción, contenido, conclusión y bibliografía*) el cual debe ser entregado en físico.

Continuación, elaboración y entrega de trabajo e infografía.

Área de formación
Soberanía.

Contenidos a desarrollar
Destrezas Militar

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Instrucción Premilitar 2, Editorial Salesiana ó de su preferencia.

Actividades pedagógicas

Realizar infografía de las Destrezas Militar.

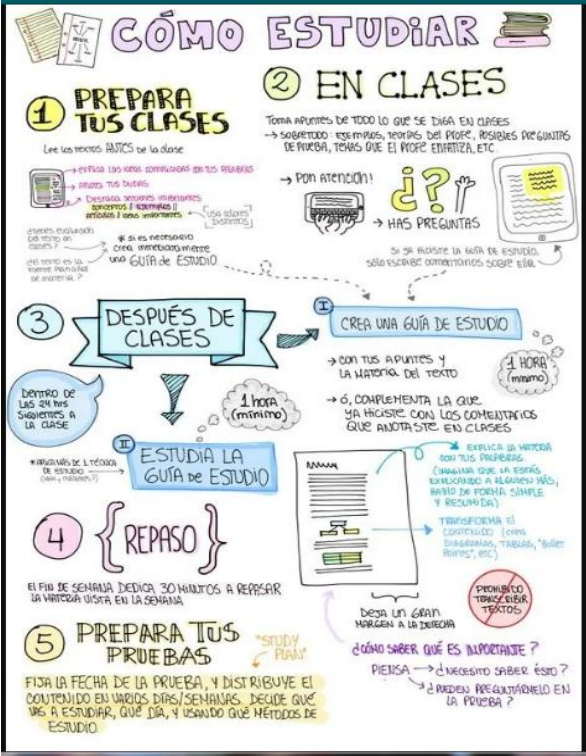
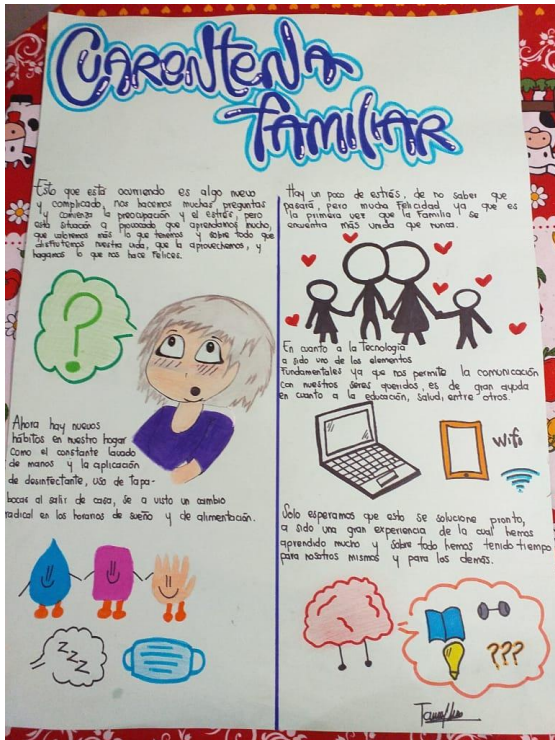
¿Qué es una infografía?

Una infografía es una colección de imágenes, gráficos y texto simple que resume un tema para que se pueda entender fácilmente.

¿Cómo realizar una infografía?

- Debe tener claro la información que será plasmada en la infografía.
- Piensa en el diseño que quieres para tu infografía.
- Plasma la información de manera resumida, no olvides utilizar imágenes y colores.

Ejemplos de infografías



Instrucciones: Realiza el trabajo a mano escrito, en hojas blancas o recicladas, posteriormente (*portada, nombre, apellido, año, título de la tarea*) el cual debe ser entregado en físico.

Continuación, elaboración y entrega de infografía.

Área de formación
 Educación Física

Contenidos a desarrollar
 Actividad física, deporte y recreación.

Recursos pedagógicos virtuales / otros
 Computador, correo electrónico.

Actividades pedagógicas. Describe la ejecución técnica de los estilos; Pecho y Mariposa. Nombra cinco reglas que se deben cumplir durante la ejecución de los mismos.

Área de formación

- ✓ Dibujo técnico

Contenidos a desarrollar

- ✓ Proyección Axonométrica

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libros:

- ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas
- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima
- ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.

Actividades pedagógicas

Lámina: Proyección Axonométrica

Instrucciones

Se realizará dentro del formato las siguientes líneas, la separación de cada cuadro es de 1 cm después que hayas trazado cada cuadro midiendo la distancia del largo y ancho de adentro del formato y dividido en 3 cuadros debes realizar con escuadras las líneas que aparecen en la imagen es decir el:

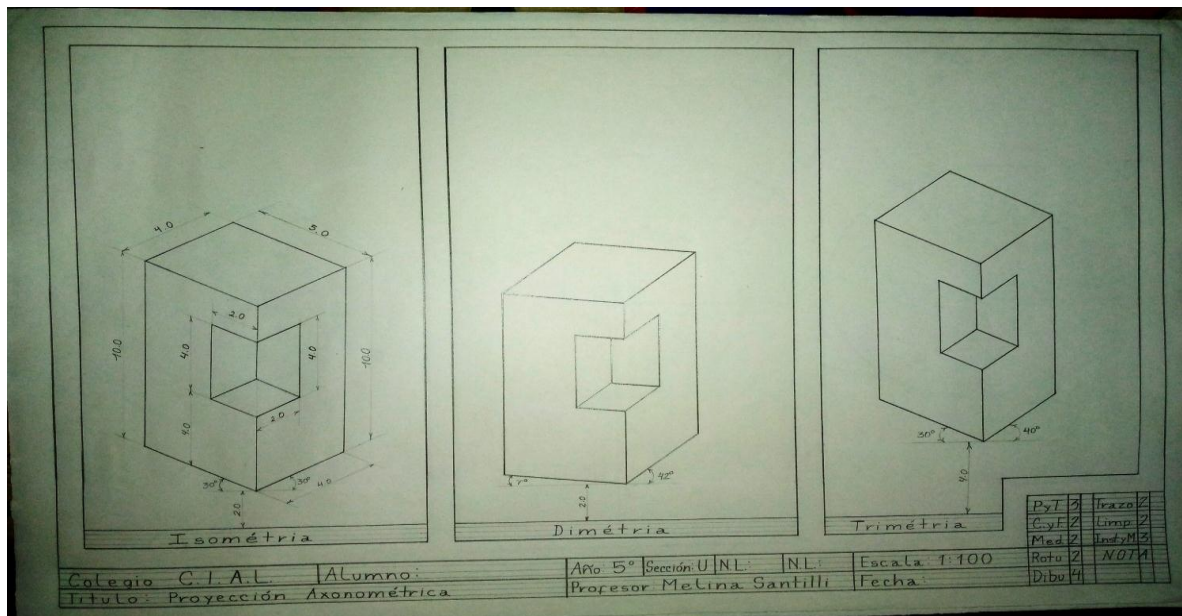
Para conseguir el centro del cuadro deben unir las esquinas contrarias los procedimientos se trazan con el lápiz 2H y los cuerpos geométricos (prisma irregular) con el lápiz HB

1 cuadro: ISOMETRIA primero, trazamos una línea horizontal (separación de 2.0 cm) que servirá de apoyo a la representación; se busca el centro de dicha línea, luego realiza la línea perpendicular en el centro de la línea horizontal que es el punto de apoyo, y sobre la que marcaremos la altura del objeto de 10 cm; desde el

punto de apoyo trazaremos dos líneas inclinadas, una a la izquierda(30° grados) y otra a la derecha(30° grados), donde marcaremos proporcionalmente, el ancho (5.0 cm) y profundidad (4.0 cm). De las dimensiones, altura, ancho y profundidad trazaremos líneas paralelas entre sí, verticales e inclinadas que completaran la isometría

2 cuadro: DIMETRIA primero, trazamos una línea horizontal (separación de 2.0 cm) que servirá de apoyo a la representación; se busca el centro de dicha línea, luego realiza la línea perpendicular en el centro de la línea horizontal que es el punto de apoyo, y sobre la que marcaremos la altura del objeto de 10 cm; desde el punto de apoyo trazaremos dos líneas inclinadas, una a la izquierda(7° grados) y otra a la derecha(42° grados), donde marcaremos proporcionalmente, el ancho (5.0 cm) y profundidad (4.0 cm). De las dimensiones, altura, ancho y profundidad trazaremos líneas paralelas entre sí, verticales e inclinadas que completaran la isometría

3 cuadro: TRIMETRIA primero, trazamos una línea horizontal (separación de 4.0 cm) que servirá de apoyo a la representación; se busca el centro de dicha línea, luego realiza la línea perpendicular en el centro de la línea horizontal que es el punto de apoyo, y sobre la que marcaremos la altura del objeto de 10 cm; desde el punto de apoyo trazaremos dos líneas inclinadas, una a la izquierda(30° grados) y otra a la derecha(40° grados), donde marcaremos proporcionalmente, el ancho (5.0 cm) y profundidad (4.0 cm). De las dimensiones, altura, ancho y profundidad trazaremos líneas paralelas entre sí, verticales e inclinadas que completaran la isometría.



Área de formación: Orientación y convivencia

Contenidos a desarrollar.

Empatía y respeto

Recursos pedagógicos virtuales / otros

<https://www.youtube.com/watch?v=4Hgmfkg-UTk>

Actividades pedagógicas. Actividad formativa;

- ✓ Visualiza el video.
- ✓ Realiza un mapa mental sobre el video.