

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA *Fundado en 1973*
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR
C.I.A.L.
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación
5TO AÑO

Acciones pedagógicas
Docente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Castellano
Contenidos a desarrollar: Tercera evaluación , para remitir en la semana del 23 al 27 de noviembre
Recursos pedagógicos virtuales / otros: ✓ www.literatura.us.com
Actividades pedagógicas: Buscar el cuento “ UN SEÑOR MUY VIEJO CON UNAS ALAS ENORMES ” de Gabriel García Márquez, leerlo completo (no copiarlo, sólo leerlo) y luego responder las siguientes actividades: a) Título de la historia seleccionada. b) Nombre y Apellido del escritor. Buscar la biografía de este escritor, leerla y anotar siete aspectos relevantes de su vida. Pegar foto del escritor. (ojo: no anotar o cortar y pegar toda la biografía, debes leerla y anotar solamente siete aspectos que consideres importante precisar). c) Cuenta con tus propias palabras todo lo que sucede en esa historia. d) ¿Cuál es la enseñanza que deja esa historia y qué te parece eso? e) ¿Qué personajes salen en esa historia y qué hacen? f) ¿Cómo fueras terminado tú esa historia y por qué?

Acciones pedagógicas
Docente: **Rafael Aguirre**

Área de formación: Inglés
Contenidos a desarrollar Dar, pedir y recibir información acerca de lo expresado por otra persona.
Recursos pedagógicos virtuales / otros Correo Electrónico, Whatsapp, portafolio...
Actividades pedagógicas Trabajos escritos, ejemplo de estructuras y vocabularios, ejercicios escritos.

5- **Objective:** Reporting what someone asked (II)

- **Basic grammar**

DIRECT SPEECH INDIRECT SPEECH	
Dean to Bob, "Are the boys in school?"	Dean asked Bob / if- whether/ the boys were in school.
Irma to Eva, "Can I take these apples?"	Irma asked Eva / if- whether/ she could take those apples.
Lois to Gary, "Is it safe to go there?"	Lois asked Gary / if- whether/ it was safe to go there.
Paul to rose, "Does Fred speak English?"	Paul asked Rose / if- whether/ Fred spoke English.
Pat to Sam, "Has ted taken all books?"	Pat asked Sam / if- whether/ Ted had taken all the books.

Examples:

a) Tiburcio asked Nancy: " Will you go to the party?"

- What did Tiburcio ask Nancy?
- Tiburcio asked Nancy (If- whether) she would go to the party"

b) The girls asked their mother: " Can we go to the mall?"

- What did the girls ask their mother?
- The girls asked their mother if they could go to the mall.

- **English Test. (10%)**

Part I- Report these questions.

- 1) Peter asked John: Will you come early?
- 2) The boys asked the teacher: Can we play soccer after class?
- 3) I asked Nelly: "Have you seen your uncle recently?"
- 4) The salesman asked us: "Do you want to see other goods?"

Acciones pedagógicas

Docente: Juan Papaterra

Área de formación: Matemática
Contenidos a desarrollar: Tercera evaluación, para remitir en la semana del 23 al 27 de noviembre
Recursos pedagógicos virtuales / otros: <ul style="list-style-type: none">✓ www.superprof.com✓ Canal de YouTube de Susi Profe.✓ Cualquier libro de matemática de 5to año.
Actividades pedagógicas: Permutaciones Ejemplo: 1) $P_7 = 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 5040$ 2) $P_4 = 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 24$
Ejercicios a) P_6 b) P_8 c) $P_3 + P_3$ d) $P_4 - P_5$ e) $\frac{P_{10}}{P_7}$

Acciones pedagógicas

Docente: Ilse Montilla de Mora

Área de formación: Biología. Actividad evaluativa para enviar al correo o entregar en físico en Colegio.
Contenidos a desarrollar: REFERENTE TEÓRICO: PROYECTO DE VIDA. Acotación; aunque no es una actividad directamente relacionada con el área de Ciencias Naturales. La misma tiene una finalidad académica, y formativa en los estudiantes. Y es oportuno destacar que es la única actividad que comparto con todos los años.
Recursos pedagógicos virtuales / otros
Actividades pedagógicas. Elaborar tu proyecto de vida tomando en cuenta los siguientes indicadores: 1.-Autobiografía, si puedes y es de tu agrado insertar una foto tamaño carnet, al lado izquierdo de la hoja, lo puedes hacer, si no es de tu agrado, simplemente lo obvias. 2.- ¿Quién soy? 3.- Analiza tus debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades, puedes hacer un cuadro, Áreas de formación que te gustan más y ¿por qué? 4.-Describe cuál es tu misión y visión a futuro 5.- ¿Cuál es tu Objetivo, en estudiar? 6.-¿Cómo te ves en 10 años? ORIENTACIONES , <ul style="list-style-type: none">✓ La actividad debe tener portada.✓ El título de la actividad es PROYECTO DE VIDA.✓ En la Portada debes colocar tus datos, y Año que cursas.

Acciones pedagógicas
Docente: Gladys García

Área de formación: Física

Contenidos a desarrollar

Evaluación N° 4. Taller individual. Ley de Coulomb. Valor: 5 puntos. Remitir vía email durante semana del 23 al 27/11/20.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Investigación previa, Internet, textos de física quinto año, videos sugeridos:

https://youtu.be/Ow_Xcf13FVg

https://youtu.be/nVoWS69u_yQ

<https://youtu.be/Wa9T15mEnKc>

<https://youtu.be/MyOyBUmd9uw>

Actividades pedagógicas

Evaluación N° 4. Taller individual. Ley de Coulomb. Valor: 5 puntos.

- ✓ Enunciado de la Ley de Coulomb y su ecuación Valor:0,25 puntos
- ✓ Tipos de carga eléctrica Valor: 0,25 puntos
- ✓ De las siguientes frases señale cuáles son Verdaderas (V) y cuáles Falsas (F) escribiendo la letra correspondiente (V o F) en el guion al final de la expresión:
Valor: 0,25 puntos c/u

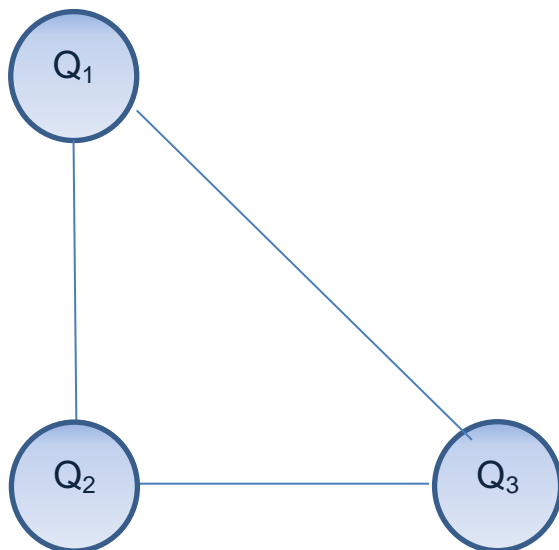
Cargas eléctricas de diferente signo se atraen y cargas de igual signo se repelen

La carga está cuantizada y coincide con el valor del electrón _____

La fuerza de atracción o de repulsión entre dos cargas es inversamente proporcional a cuadrado de la distancia que las separa _____

1 μC es igual a 10^{-6} C _____

- ✓ Resolver los siguientes ejercicios, mostrar en c/u el enunciado, datos, dibujo de cargas (valores, signos y distancias), operaciones, respuestas bien enmarcadas, cálculos al lado del ejercicio (sumas, restas, divisiones, multiplicaciones, aplicación de propiedades de la potenciación, etc.) y transformaciones necesarias, desarrollar seguidamente del enunciado el ejercicio:
 - a) Determinar la magnitud de la fuerza de atracción electrostática entre dos cargas eléctricas $-5 \mu\text{C}$ y $10 \mu\text{C}$ respectivamente, si están separadas 15 cm. Valor: 1 punto
 - b) Tres cargas puntuales se colocan en las esquinas de un triángulo rectángulo isósceles tal como muestra la figura (Q_2 y Q_3 en la base, Q_1 en el vértice superior). Si conocemos que $Q_1 = 7 \mu\text{C}$, $Q_2 = -10 \mu\text{C}$, $Q_3 = 14 \mu\text{C}$ y que la distancia entre Q_1 y Q_2 es de 0,7 m. Hallar la fuerza eléctrica resultante sobre la carga Q_2 . Valor: 1,5 puntos



- ✓ Efectuar una síntesis (usar sus propias palabras) sobre lo que aprendió del tema Ley de Coulomb en la teoría investigada, los ejercicios vistos en videos, textos y los desarrollados durante este taller (mínimo 6 líneas y máximo 12 líneas). Valor: 1 punto.

Formas de presentación: las mismas utilizadas en las 3 evaluaciones anteriores.

Nota: EL último portafolio de Física (sólo evaluaciones 3 y 4) será durante los días lunes 30/11/20; martes 01/12 y miércoles 02/12, de 8:00 a 11:00 am, entregar en hojas unidas (grapa, clip, cosidas, pegadas, etc...), pueden ser de reciclaje limpias, **no** se recibirán en el cuaderno, favor tomar previsiones.

Acciones pedagógicas

Docente: Gladys García

Área de formación

Química

Contenidos a desarrollar

Evaluación N° 4. Resumen. Cadenas carbonadas y fórmulas químicas.

Valor: 5 puntos. Remitir vía email durante semana del 23 al 27/11/20.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Investigación previa, libros de quinto año de química. Internet.

Actividades pedagógicas

Evaluación N° 4. Resumen. Cadenas carbonadas y fórmulas químicas. Valor: 5 puntos.

El resumen debe tener aporte personal, entrelazar conceptos relacionados.

Mínimo página y media, máximo dos páginas.

Formas de presentación:

- ✓ A mano en cuaderno, lápiz mina oscura, letra grande oscura y legible. Tomar fotos nítidas y legibles de las páginas contentivas de la evaluación, numerar cada

página. En tinta escribir el apellido-nombre del alumno, año y nombre del representante en cada página.

- ✓ En formato Word.

Se evaluará presentación, ortografía y aporte personal en el desarrollo.

Nota: EL último portafolio de Química (sólo evaluaciones 3 y 4) será durante los días lunes 30/11/20; martes 01/12 y miércoles 02/12, de 8:00 a 11:00 am, entregar en hojas unidas (grapa, clip, cosidas, pegadas, etc...), pueden ser de reciclaje limpias, **no** se recibirán en el cuaderno, favor tomar previsiones.

Acciones pedagógicas

Docente: Mireya Álvarez.

Área de formación

Geografía Económica de Venezuela.

Contenidos a desarrollar

Crecimiento y movilidad de la población.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Geografía Económica de Venezuela ediciones Co-Bo página 34;35;36;37;38;39 ó texto de su preferencia.

Actividades pedagógicas

Para realizar el trabajo de investigación podemos desarrollar las siguientes interrogantes:

- ✓ ¿Qué es mortalidad?
- ✓ ¿Qué es natalidad?
- ✓ ¿Cuáles son las causas de la mortalidad horizontal de la población?
- ✓ ¿Qué son las migraciones?
- ✓ ¿Qué es emigración?
- ✓ ¿Qué es el éxodo rural?
- ✓ ¿Qué son migraciones internas y las causas y consecuencias?
- ✓ ¿Qué es la emigración internacional?
- ✓ ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de las emigraciones internacionales en Venezuela?

Les invito a investigar, leer para realizar un trabajo excelente.

Continuación y elaboración de trabajo de investigación.

Acciones pedagógicas

Docente: Mireya Álvarez.

Área de formación

Ciencias de la tierra.

Contenidos a desarrollar

El agua y los suelos. Características, cambios físicos y químicos.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Mi planeta tierra; editorial Salesiana autor: Jorge Losch o de su preferencia.

Actividades pedagógicas

Desarrolla el contenido a través de un mapa mental.
Les invito a investigar, leer para realizar un trabajo excelente.
Continuación y elaboración de mapa mental.

Acciones pedagógicas

Docente: Mireya Álvarez

Área de formación

Soberanía.

Contenidos a desarrollar

Organizaciones para la Integración: OEA, ALBA, CELAC, MERCOSUR, PETROCARIBE, UNASUR

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Instrucción Premilitar 2, Editorial Salesiana o de su preferencia.

Actividades pedagógicas

Para desarrollar el contenido estudiado a través de un cuadro comparativo. Este debe contener: fecha de creación, países integradores, concepto y objetivos.

Les invito a investigar, leer para realizar un trabajo excelente.

Continuación y elaboración de cuadro comparativo de las Organizaciones de Integración.

Acciones pedagógicas

Docente: Luis Jaimes R.

Área de formación

Educación Física

Contenidos a desarrollar

Organizar y desarrollar programas de participación de grupos en la práctica sistemática de deportes tradicionales y otras disciplinas o manifestaciones motrices alternativas. Practicar la organización social y deportiva para lograr una verdadera integración a la comunidad.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Computador, correo electrónico.

Actividades pedagógicas

Trabajo escrito: Ambiente y salud integral, la conciencia ecológica en diferentes ambientes. Valor 25%. 5pts.

Acciones pedagógicas

Docente: Melina Santilli

Área de formación

✓ Dibujo técnico

Contenidos a desarrollar

✓ Materiales e instrumentos que se utilizan en el dibujo técnico.

✓ Margen y cajetín.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

libros:

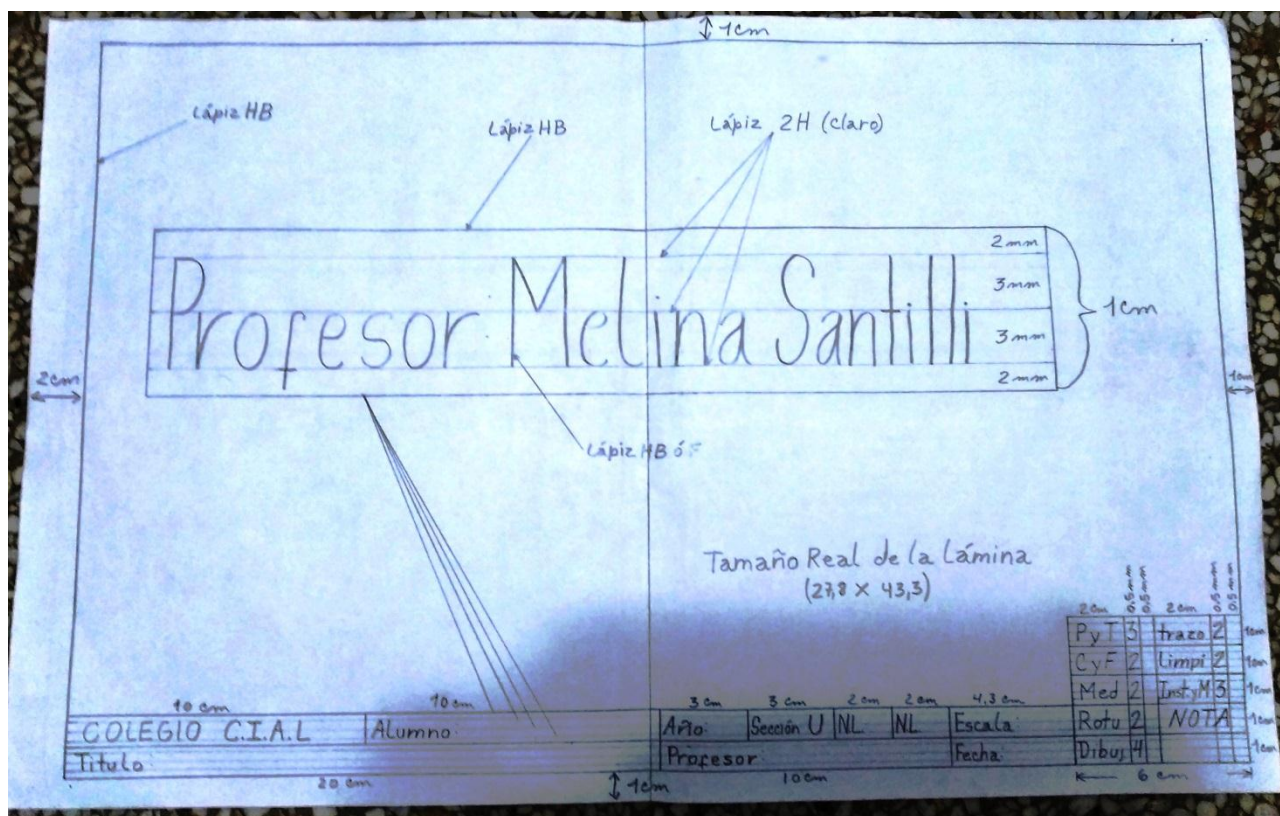
- ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas
- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima
- ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.

Actividades pedagógicas

3 - LÁMINA

Realizaras una lámina de tamaño 27,8 cm x 43,3 cm (sea dos hojas tamaño cartas blancas o reciclaje unidas con tirro o celote escolar o sacadas de un pliego de papel bond salen 4 hojas.)

En la cual realizaran el formato y cajetín con las medidas que aparecen en dicha imagen, enviare unos **(videos)** por correo donde explicaré paso a paso como realizar la lámina. **El estudiante deberá escribir al correo y solicitar dichos videos de la explicación.**



Docente: Marianais Restrepo
Acciones pedagógicas

Área de formación: Orientación y convivencia
Contenidos a desarrollar Responsabilidad en los actos grupales e individuales.
Recursos pedagógicos virtuales / otros ✓ Internet
Actividades pedagógicas ✓ Realiza un mapa mental sobre : La responsabilidad.