

**Recordatorio:**

Identificar el asunto del correo tal como se indica en los lineamientos del colegio:  
 x° Año - evaluación del xx al xx/xx/20 - Apellidos y nombre de alumno

**Formas de remitirlo:**

- 1) A mano en cuaderno o en hojas bien presentado: letra grande, oscura y legible. Fotos de las hojas que permitan su fácil lectura. Adjuntar todas las fotos en un solo mensaje y numeradas en el orden debido (es decir, no enviar un correo por cada foto)
- 2) En archivo formato Word: bien presentado y en orden. Archivo con su nombre relacionado al tema y alumno

**Aspectos éticos y de pulcritud académica:**

- 1) Trabajos iguales serán desestimados. No recibirán puntaje.
- 2) Los trabajos investigativos deberán tener aporte personal: adecuada redacción, no simples copy-paste
- 3) Se debe responder los solicitado

**CASTELLANO**

Docente: Aricelis Papaterra

**Evaluación. (Valor: 5ptos)-Remitir**

Trabajo de Investigación: Buscar de qué trata la novela "Rayuela", luego responder:

- a) Nombre del escritor. Nacionalidad. Breve biografía.
- b) ¿De qué trata esa novela?
- c) ¿Quiénes son los personajes principales de esa historia y qué hacen?
- d) ¿Cuál es el mensaje de esa novela?
- e) ¿Te gustaría leerla? Por qué?
- f) Menciona 5 curiosidades de la novela "Rayuela"

**INGLÉS**

Docente: Rafael Aguirre

Objective: Expressing agreement.

-Basic grammar.

**BASIC WORD ORDER**

**AFFIRMATIVE SHORT ADDITIONS**

| SUBJECT | AUXILIARY | OBJECT              | SO | AUXILIARY | SUBJECT |
|---------|-----------|---------------------|----|-----------|---------|
| Sara    | Was       | At home last night, | So | Was       | Tom     |
| Dick    | Went      | To the movie,       | So | Did       | Jean    |
| Roy     | likes     | To watch TV         | so | does      | Erick   |

**BASIC WORD ORDER**

**AFFIRMATIVE SHORT ADDITIONS**

| SUBJECT | AUXILIARY    | OBJECT  | NEITHER | AUXILIARY | SUBJECT |
|---------|--------------|---------|---------|-----------|---------|
| I       | Am not       | Hungry, | neither | am        | I       |
| Max     | Doesn't like | Cheese, | neither | does      | Lucy    |

|    |            |           |         |    |      |
|----|------------|-----------|---------|----|------|
| We | Don't like | Hot dogs, | neither | do | they |
|----|------------|-----------|---------|----|------|

-Examples:

- a) Tom lived in Merida, So did I (I)
- b) Betty can't speak Italian and neither can we (We)
- c) I need to go to the bank, So does Mary (Marry)
- d) They are at home, So is the girl (The girl)

-Written work. Complete in your notebook these sentences with the correct short additions.

- a) Liz was at home last night, (I)
- a) Alice didn't study yesterday, (Laura)

## BIOLOGÍA

Docente: Leonor Vargas

Asunto: Evaluación. (Valor: 5ptos)-Remitir

- 1- Explica el mecanismo de regulación de la temperatura corporal como ejemplo de retroalimentación negativa. 2 puntos.
- 2- ¿Es viable la clonación humana? ¿Qué riesgos podrían surgir? 2 puntos.
- 3- Desde el punto de vista ético ¿Qué críticas le harías a la clonación del ser humano? 1 punto.

## MATEMÁTICA

Docente: Juan Papaterra

Investigue y prepárelo en su cuaderno cuál es el procedimiento para resolver Determinantes de Tercer Orden.

## FÍSICA

Docente: Gladys García

Actividad en el cuaderno. No remitirla al correo de la materia.

Innovación tecnológica en nuestro país

1.- Definir

- a) Tecnología
- b) Innovación
- c) Innovación tecnológica

2.- Precisar el nombre del venezolano y las innovaciones tecnológicas aportadas, en cada uno de las siguientes direcciones:

- a) "7 Inventos venezolanos"  
<https://porunavenezuelaposible.com/inventos-venezolanos/>
- b) Biografía de Don Luis Zambrano, tecnólogo popular <https://cienciaconciencia.org.ve/don-luis-zambrano-inventor-popular-venezuela/>

## QUÍMICA

Docente: Gladys García

Actividad en el cuaderno.  
Investigar sobre la cosmetología y su relación con la química orgánica

## GHC-SOCIALES

Docente: Mireya Alvarez

Geografía económica.

Continuación. (Actividad evaluativa indicada semana anterior)

Actividad: Gráfico y análisis.

Tema: El Producto Interno Bruto (PIB) año 2019 en Venezuela.

Cs. De la tierra.

Continuación. (Actividad evaluativa indicada semana anterior)

Actividad: Trabajo de investigación.

Tema: Vulcanismo. Partes de un volcán, volcanes activos, dormidos y actividad volcánica.

Soberanía.

Continuación. (Actividad evaluativa indicada semana anterior)

Actividad: Esquema

Tema: SENIAT: ¿Qué es?, bases legales, objetivos, características, cultura tributaria, ingresos-tipo

## ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA

Docente: Julia Riobueno

Tema: Relaciones personales, la gratitud y la comunicación

Investiga y copia en tu cuaderno:

- Importancia de la comunicación humana
- ¿Qué es la comunicación afectiva y sus características
- ¿Qué es la gratitud?
- ¿Qué son relaciones personales

## EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: Manuel Tortoledo

Evaluación. (Valor: 5ptos)-Remitir

En una figura humana identifique señalándolos los distintos músculos que componen la musculatura de la zona media (abdominal, dorsal, lateral, pectoral) del cuerpo humano.