

República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación Básica y Diversificada
Colegio C.I.A.L
5to.AÑO

CASTELLANO

Docente: Aricelis Papaterra

Para esta semana según el Plan de Evaluación del 3er momento corresponde el trabajo de:

LA NOVELA ROMANTICA DE JORGE ISAACS. Si ya la realizó necesitamos que vea el siguiente material por You tube : <https://youtu.be/s6AKU6odBs4> y luego en su cuaderno de apuntes nos des tu opinión sobre su contenido . Si aún no ha realizado este trabajo, las actividades están publicadas en la página del colegio. (Valor: 5 puntos) – para remitir

INGLÉS

Docente: Rafael Aguirre

Objective: Giving advice.

-Basic grammar.

AFFIRMATIVE

NEGATIVE

You had better see a doctor. You had better take some pills for the headache. You had better take a low calorie. They should get up early. We should wear uniforms to go to school. The singers should be on time for the concert.	You had better not take plenty of medicines. You´d better not smoke too much. You´d better not eat too much food. They should not get up late. Tom shouldn´t smoke too much. Nancy shouldn´t come back so late at night.
---	---

-Examples:

- I have a headache. – You´d better take an aspirin.
- Fred feels tired. – He´d better go to bed right now.
- Camilla is very sick- She should go to a doctor.

Written work.

- Write eight sentences giving advices.

BIOLOGÍA

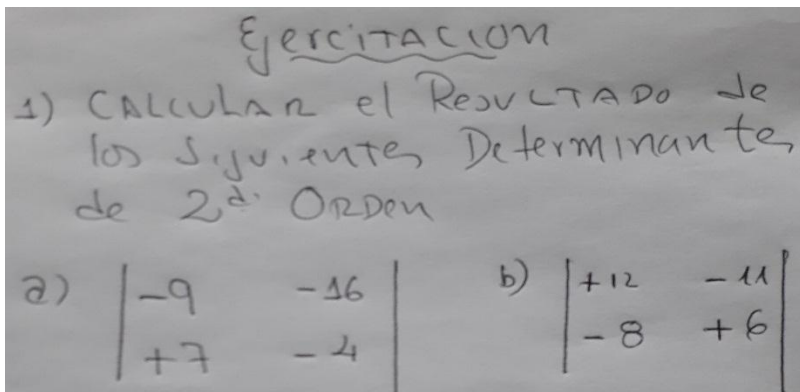
Docente: Leonor Vargas

Desarrollo embrionario.

- ¿En qué consiste el desarrollo embrionario o embriogénesis?
- ¿Cuáles son las etapas del desarrollo embrionario? Describe cada una.
- Investiga sobre el desarrollo embrionario del pollo y su diferencia con el de los mamíferos.

MATEMÁTICA

Docente: Juan Papaterra



FÍSICA

Docente: Gladys García

Evaluación. Taller Individual. (Valor: 5ptos)-Remitir

I) Definir (no más de 4 líneas cada definición):

- a) Generador eléctrico
b) Pila

Valor: 0.5 c/u

II) A continuación se te dan una serie de afirmaciones con dos alternativas cada una. Escribir en el guion a la derecha la letra correspondiente a la alternativa correcta:

Valor: 0.5 c/u

A) Un tipo de generador eléctrico es:

- a) Generador de papel b) Generador electromecánico

Alternativa correcta: ____

B) La energía solar fotovoltaica transforma de manera directa la luz solar en electricidad empleando una tecnología basada en el efecto fotovoltaico, es así como funciona un:

- a) Televisor b) Generador eléctrico fotovoltaico

Alternativa correcta: ____

III) De las siguientes frases señala cuáles son Verdaderas (V) y cuáles Falsas (F) escribiendo la letra correspondiente (V o F) en el guion al final de la expresión:

Valor: 0.5 c/u

- a) Un generador eléctrico es todo dispositivo capaz de mantener una diferencia de potencial eléctrica entre dos de sus puntos (llamados polos, terminales o bornes) transformando la energía mecánica en eléctrica ____
b) Los generadores eléctricos poseen dos polos distintos ____
c) Los términos "pilas" y "baterías" significan lo mismo ____
d) La clasificación general de las pilas es en primarias y secundarias ____

IV) Efectuar una exposición escrita (con sus propias palabras no copiadas de internet), sobre lo que entendió, le gustó más y le impresionó de la investigación efectuada durante las semanas 13 al 17/04/20 y 20 al 24/04/20, Que logró relacionar con situaciones del día a día. (no más de 10 líneas) Valor: 1 punto

QUÍMICA

Docente: Gladys García

Evaluación (Valor: 5ptos)-Remitir

- 1) Nombrar y dar detalles de 4 materiales plásticos aptos para envasar medicamentos (responder en no más de 8 líneas)
- 2) Relación de los materiales investigados durante las semanas 13 al 17/04/20 y 20 al 24/04/20 con los compuestos orgánicos (responder en no más de 4 líneas).
- 3) Definir plásticos termoplásticos y citar dos ejemplos (responder en no más de 4 líneas)

4) Efectuar una exposición escrita (con sus propias palabras no copiadas de internet), sobre lo que entendió, le gustó más y le impresionó de la investigación efectuada durante las semanas 13 al 17/04/20 y 20 al 24/04/20. Qué logró relacionar con situaciones del día a día. (no más de 10 líneas).

Importante:

Leer, analizar y extraer la respuesta. Se agradece no copiar media página de internet y pegarla como respuesta a lo que se pide, recuerde, de su respuesta depende su nota.

Formas posibles para remitir la evaluación:

1) A mano en cuaderno o en hojas de reciclaje limpias y bien presentadas: letra grande, oscura y legible. Escribir pregunta y respuesta. Fotos de las hojas que permitan su fácil lectura, favor revisarlas antes de enviarlas. Los archivos de las fotos con su nombre y que indique la secuencia según el orden en cuaderno o trabajo. Adjuntar todas las fotos a un solo correo (de la materia), por favor no enviar un correo por cada foto. El representante debe colocar su nombre claro y legible, letra pequeña, en un pequeño espacio de cada hoja que envíe.

2) En archivo formato Word: bien presentado y en orden. Archivo con su nombre relacionado al tema y alumno.

De tener esta evaluación lista y completa antes del viernes 08/05/20, pueden remitirla de inmediato al correo de la materia, aprovechan la disponibilidad de internet, electricidad, etc... antes y evitan entregar con retraso la evaluación.

Se agradece evitar copiar trabajos de otros compañeros, al darse el caso no se adjudicará nota alguna a ninguno de ellos.

Identificar el asunto del correo tal como se indica en los lineamientos del colegio: 3º Año-evaluación 27 al 01/05/20 - Apellidos y nombre de alumno. Facilita ubicación en la bandeja de entrada del correo CIAL1973.Quimica@gmail.com, así será considerado correo de confianza para abrirlo y ser evaluado, los lineamientos se publicaron para trabajar ordenados, evitar situaciones que ocasionen pérdidas de correos y por ende de notas.

GHC-SOCIALES

Docente: Mireya Alvarez

Geografía económica

Continuación en la elaboración del cuadro de las organizaciones. (Valor: 4 puntos) – para remitir

Ciencias de la tierra (5to año).

Entrega de trabajo de investigación. (Valor: 5 puntos) – para remitir

Soberanía.

Actividad: Mapa mixto (Mental y conceptual). Tema: Nociones geopolíticas. Valor: 4 puntos) – para remitir

ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA

Docente: Julia Riobueno

Sistema Nacional de Ingreso OPSU

Oportunidades de estudio en el país. Universidades: públicas, privadas, carreras, aptitudes, índice académico requerido

- Realiza un mapa conceptual sobre la OPSU donde destagues las fortalezas y debilidades del sistema, utiliza hojas de provecho o tu cuaderno de actividades.
- Investiga las universidades públicas y privadas que están cerca de tu residencia, que carreras ofrecen cada una, su índice académico requerido cópialas en tu cuaderno y socializa la información con tus representantes.

EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: Manuel Tortoledo

Elaborar un trabajo sobre la musculatura de la zona media (abdominal, dorsal, lateral, pectoral) del cuerpo humano.

- Definición de la zona media (abdominal, dorsal, lateral, pectoral) del cuerpo humano.
- Que alimentos consumir para fortalecer la musculatura.
- Posibles ejercicios a realizar de la zona media (abdominal, dorsal, lateral, pectoral).
- Cuidados y riesgos de la zona media (abdominal, dorsal, lateral, pectoral).