

CASTELLANO

Docente: Aricelis Papaterra

Trabajo sobre OBRAS LITERARIAS CLÁSICAS, las actividades son las siguientes:

A Buscar información sobre las novelas clásicas:

- 1 Cien Años de Soledad
- 2 Don Quijote de la Mancha
- 3 Romeo y Julieta
- 4 La Trepadora
- 5 Crónica de una muerte anunciada

B Luego, responder a cada una:

- a) Nombre del escritor de la obra
- b) Nacionalidad de ese escritor
- c) ¿De qué trata esa obra literaria?
- d) ¿Las has leído?
- e) Según el argumento de esta obra , a los estudiantes de qué año le recomendarías esta novela y por qué ?

INGLÉS

Docente: Rafael Aguirre

Objective. Passive voice.

Basic grammar.

1) Present continuous.

Subject + Present Continuous Sentence	To Be	being	Past participle Main Verb	By agent
	am is are			

Examples:

- a Tom is explaining the lessons.
- b The lessons are being explained by Tom.

Basic grammar.

2) Past continuous.

Subject	To Be	being	Past participle of the verb	By agent
	Was Were			

Example:

- a The workers were painting the building.
- b The building was being painted by the workers.

Exercise:

Report 12 Sentences.

Six in present continuous and six in past continuous.

MATEMÁTICA

Docente: Juan Papaterra

Utilizando Determinantes, resolver los siguientes sistemas de ecuaciones

$$1 \begin{cases} +3X + 2Y = - 7 \\ -4X + 7Y = - 10 \end{cases}$$

$$2 \begin{cases} +5X - 3Y = + 2 \\ -3X - 2Y = +14 \end{cases}$$

$$3 \begin{cases} +6X + 8Y = +2 \\ +7X - 2Y = - 9 \end{cases}$$

FÍSICA

Docente: Gladys García

LAS RESITENCIAS ELECTRICAS

- 1 Concepto de resistividad
- 2 Explicar el código de colores en resistencias normales, elaborar tabla
- 3 Nombre y explique los factores de los cuales depende la resistencia eléctrica de un conductor

QUÍMICA

Docente: Gladys García

Gel Hidroalcohólico y su uso como medida higiénica contra el Covid-19

- 1 ¿Qué es el gel hidroalcohólico?
- 2 ¿Quién lo creó y en qué fecha?
- 3 ¿Con qué otros nombres se conoce?
- 4 Composición química. Explicar cada componente e indicar a cuál grupo funcional pertenece
- 5 Usos y aplicaciones del gel
- 6 Riesgos
- 7 Efectividad del gel contra el coronavirus

BIOLOGÍA

Docente: Leonor Santilli

Reproducción celular.

- 1 Elabora un mapa de concepto de reproducción celular.
- 2 ¿Qué es la mitosis?
- 3 Explica el proceso de duplicación de los cromosomas durante la mitosis.
- 4 Explica cada una de las fases de la mitosis.
- 5 ¿Qué tipos de células sufren mitosis?

SOCIALES

Docente: Mireya Alvarez

- 1 Elabora un tríptico sobre los primeros auxilios para prevenir el Covid-19
- 2 Realiza un mapa mental y explica el proceso de transmisión del Covid-19.
- 3 Elabora un manual acerca de las pandemias más letales de la historia.
- 4 Dibuja el mapamundi y señala los países afectados por el Covid-19

ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA

Docente:

Propósito:

Reconocimiento de habilidades, fortalezas y áreas de mejora para el desenvolvimiento en sociedad.

Acciones pedagógicas:

- 1 Elabora un análisis crítico sobre tus experiencias en estos días de prevención y protección que has tenido juntos a tus familiares.
- 2 Escríbelo en hojas de provecho debes incluir:
*Portada *desarrollo *Ilustración, la puedes desarrollar por medio de recortes de periódicos, revistas, folletos o dibujos.
- 3 Realiza una matriz FODA sobre el mismo.

Propósito:

Desarrollar el autoconocimiento, afectividad y emociones, promover el reconocimiento histórico personal, interés, valores, aptitudes y temores a controlar.

Acciones pedagógicas:

- 1 Elabora tu ficha de identidad, se creativo en la organización y decoración, utiliza todos los materiales que tengas a tu alcance para darle una visual estética.
- 2 Escríbelo en seis hojas de provecho, pégalas de manera en que puedas tener un espacio amplio para el desarrollo de tu acción pedagógica.
- 3 Debes incluir en ella:
Datos personales, descripción física descripción de tu carácter, familia, vestimenta, ¿Que estudias?, sueños, aspiraciones, creencias, temores habilidades, Valores, aportes para el desarrollo de una sociedad adecuada en valores de conciencia y paz.

EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: Manuel Tortolero

Propósito:

Mantener los hábitos deportivos teniendo en cuenta los enormes beneficios que estos propician, promover la actividad física-recreativa encaminada a la mejora de su calidad de vida.

Acciones pedagógicas:

- A Crea junto a tus familiares un juego donde pongas en actividad física a todos los participantes, tomando en cuenta la realidad en la que nos encontramos y las siguientes orientaciones:
 - a Los objetivos del juego deben ser, entretenimiento, habilidad, socialización, cooperación, coordinación de movimiento y desarrollo de la resistencia.
 - b Toma hojas de provecho, realiza una portada con el nombre del juego y dónde se visualice el propósito.
 - c Indica en qué parte del juego se refleja cada uno de los objetivos anteriormente mencionados.
 - d Relata el juego a través de dibujos que reflejen la secuencia del mismo,
 - e Realiza un croquis sencillo del espacio de tu hogar en el cual se desarrolló el juego familiar.
 - f Toma las apreciaciones y experiencias de tus familiares, incluyendo la tuya y copialas
Archiva tus acciones pedagógicas en tu portafolio personal.