

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR *Fundado en 1973*
C.I.A.L.
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación**

Acciones pedagógicas

Área de formación: Castellano
Contenidos a desarrollar: Actividad para el cuaderno (semana del 31 de enero al 4 de febrero de 2022), no remitir.
Recursos pedagógicos virtuales / otros: Para realizar la actividad puedes utilizar cualquier diccionario , cualquier libro de castellano de 5to año o buscar información en cualquiera de los siguientes link: https://www.cervantesvirtual.com , https://www.biografiasyvidas.com , https://www.masdearte.com , https://www.okdiario.com .
Actividades pedagógicas: 1) Buscar diez datos curiosos sobre el Neoclasicismo. 2) ¿Qué te llama la atención de este movimiento literario? ¿Por qué? 3) Buscar cinco imágenes relacionadas al Neoclasicismo.

Área de formación: Ingles
Contenidos a desarrollar: 1- Objectives: Measures. 1.1- Length measures. 1.2- Weight measures. -Basic Grammar: 1.1- Length measures. (Adjectives and nouns) Adjectives: a) Long: How long is this classroom? - It´s six meters long. b) Wide: How wide is the bedroom? - It´s four meters wide. c) High: How high is the house? - It´s five meters high. d) Deep: How deep is the river? - It´s three meters deep.

Nouns:

- a) It's six meters **in length.**
- b) It's four meters **in width.**
- c) It's five meters **in height.**
- d) It's three meters **in depth.**

1.2 Weight measures.

a) How much does this bag weigh?

- It weighs 10 kilos.
- Its weight is 10 kilos.

b) How much do you weigh?

- I weigh 68 kilos.
- My weight is 68 kilos.

c) How heavy is this box?

- It weighs 20 kilos.
- Its weight is 20 kilos.

ENGLISH TEST. (20%)

Part I- Write the questions and answer as the example.

Example: (Bedroom) (six meters)

- How long is the bedroom?
- It's six meters long.
- It's six meters in length.

1) (Pool) (4,5 m) (deep)

2) (this building) (15 meters) (high)

3) (you) (weigh) (70 k)

4) (The living room) (4 meters) (wide)

Área de formación: Matemática

Contenidos a desarrollar: Actividad para el cuaderno (semana del 31 de enero al 4 de febrero de 2022) , no remitir .

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

www.superprof.com

Canal de YouTube de Susi Profe

Cualquier libro de matemática de 5to año

Actividades pedagógicas:

1) Escribe en letras los siguientes montos: a) 6.508.609 bs b) 33.246.789 bs
c) 4.567 bs d) 1.222.467bs
e) 677.843 bs f) 40.628.043 bs g) 456 bs h) 3.949.520 bs

2) Calcular el resultado de las siguientes multiplicaciones:

- a) $(-3,82) (+5,74)$
- b) $(+7,45) (-6,2) (+3)$
- c) $(-6,78) (-5,9) (-9)$
- d) $(+5,67) (+6,69) (-2)$
- e) $(-4,8) (-5,3)$

Área de formación

Física

Contenidos a desarrollar

Evaluación N° 2. Taller individual. Ley de Coulomb. Aplicación de ecuación y transformación de unidades de carga eléctrica. Valor: 5 puntos.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Textos de física de 5to año. Internet.

Videos sugeridos:

<https://youtu.be/Dpl38BrrU1c>

<https://youtu.be/UgRJEdb-Col>

Videos de repaso necesario para efectuar los cálculos:

<https://youtu.be/vwzZEB0SzCl>

https://youtu.be/y_nV02od8B0

https://youtu.be/f_Jx3u-suEI

Actividades pedagógicas

Evaluación N° 2. Taller individual. Ley de Coulomb. Aplicación de ecuación y transformación de unidades de carga eléctrica. Valor: 5 puntos.

- ✓ De las siguientes frases señale cuáles son Verdaderas (V) y cuáles Falsas

(F) escribiendo la letra correspondiente (V o F) en el guion al final de la expresión: Valor: 0.5 puntos c/u

a) Las cargas eléctricas que adquieren los cuerpos pueden ser de cuatro tipos diferentes _____

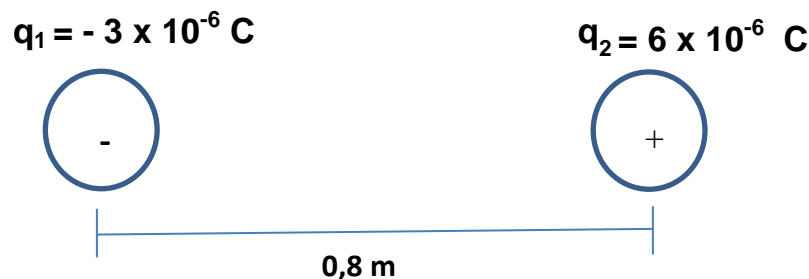
b) Entre dos cargas eléctricas puede existir una fuerza atractiva o una repulsiva _____

c) La unidad en la que se expresa la carga eléctrica es el Coulomb _____

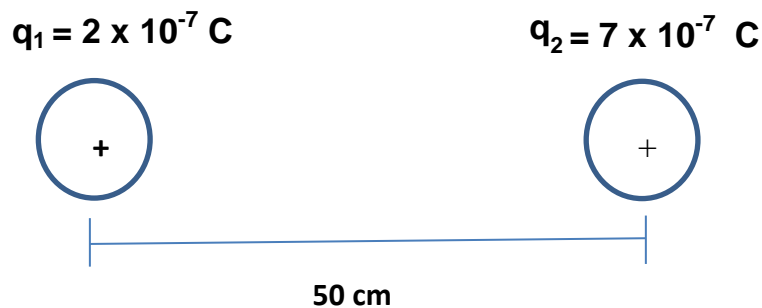
d) La fuerza entre dos cargas eléctricas es proporcional al producto de la distancia que las separa _____

✓ Resolver los siguientes ejercicios: Valor: 1 c/u

a) Dos cargas eléctricas $q_1 = -3 \times 10^{-5} \text{ C}$ y $q_2 = 6 \times 10^{-5} \text{ C}$ están separadas por una distancia de 0,8 m ¿Cuál es el valor de la fuerza de interacción entre ellas? ¿Es una fuerza de atracción o repulsión?

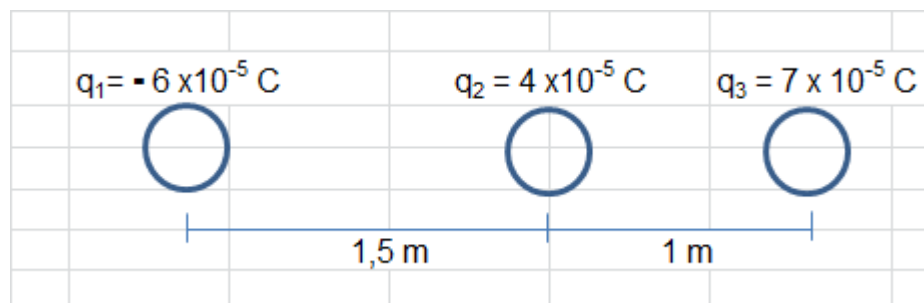


b) Una carga eléctrica positiva de $2 \times 10^{-7} \text{ C}$ se encuentra separada 50 cm de otra carga negativa de $7 \times 10^{-7} \text{ C}$. Determinar el valor de la fuerza con la que interactúan ambas cargas. ¿Es de atracción o repulsión?



c) Tres cargas eléctricas están ubicadas tal como muestra la figura. ¿Cuál

será la fuerza resultante sobre q_3 ? Valor: 1 c/u



Se evaluará: enunciado, gráfica, seguidamente debe ir el desarrollo, cálculos, respuesta, orden y presentación.

Tiempo de entrega: En horas de clase durante la semana del 07 al 11/02/22 y para los alumnos cuyos representantes consignaron en el colegio la carta de exposición de motivos por los cuales no enviarán a su representado a clase presencial, la entrega será durante la semana para portafolio: 14-18/02/22 de 8:00 a 11:00. Siempre y cuando el Ejecutivo no decrete cambio a esquema semana radical y flexible, en tal caso, favor estar atentos a información para la entrega que se remitirá a su correo, a los anuncios en página web del colegio y por parte del Ejecutivo.

Área de formación

Química

Contenidos a desarrollar

Evaluación N° 2. Síntesis y hoja de ejercicios. Los Alcanos. Valor: 5 puntos.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Texto de Química 5° año. Internet.

Videos sugeridos:

<https://youtu.be/RmLf2qU5tlQ>

<https://youtu.be/q9JmlH5lc8>

<https://youtu.be/3TmTDYyQBjo>

https://youtu.be/a7Amw_477yA

Actividades pedagógicas

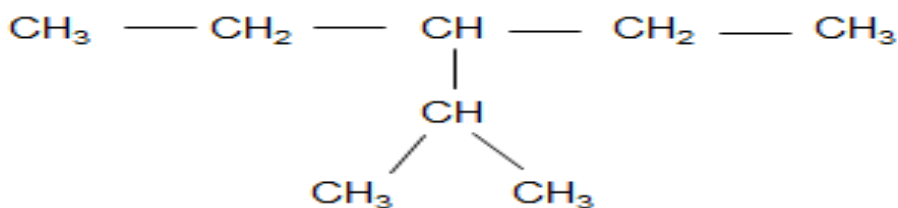
Evaluación N° 2. Síntesis y hoja de ejercicios. Los Alcanos. Valor: 5 puntos.

- ✓ Parte 1: Síntesis. Valor: 3 puntos.
Efectuar una síntesis sobre los Alcanos que incluya los puntos requeridos a investigar durante la semana previa. Extensión: Dos cuartillas.
- ✓ Parte 2: Hoja de ejercicios. Valor: 0.5 puntos c/u

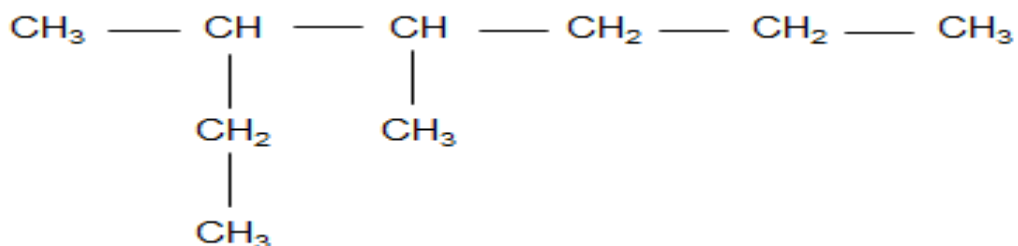
a) Escribir la fórmula estructural semidesarrollada del alcano:
2 - metil - 2,4 - dietil - 6 -propiloctano

b) Escribir la fórmula estructural semidesarrollada del alcano:
2,3,4 - trimetilhexano

c) Nombrar el siguiente alcano:



d) ¿Cuál será el nombre del siguiente alcano?



Tiempo de entrega: En horas de clase durante la semana del 07 al 11/02/22. Para los alumnos cuyos representantes consignaron en el colegio la carta de exposición de motivos por los cuales no enviarán a su representado a clase presencial, la entrega será durante la semana para portafolio: 14-18/02/22 de 8:00 a 11:00. Siempre y cuando el Ejecutivo no decrete cambio a esquema semana radical y flexible, en tal caso, favor estar atentos a información para la entrega que se le remitirá a su correo, a los anuncios en página web del colegio y por parte del Ejecutivo.

Área de formación: Biología. Actividad Evaluativa número uno.

Contenidos a desarrollar: El Desarrollo Embrionario

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Páginas Virtuales sobre el tema.
Libros de Biología de 5to año

Actividades pedagógicas.

1.- Elabora un mapa mixto (mental- conceptual) , donde desarrolles los siguientes términos: el título del mapa es (El Desarrollo Embrionario)

- ✓ Embriología
- ✓ Fecundación
- ✓ Concepción

2.- Elabora un gráfico o dibujo (elaborado) no cortado , ni pegado , sobre la estructura del espermatozoide y del óvulo humano

3.-Define la Embriología como Ciencia.

4.-Elabora un mapa mental- Conceptual donde se visualice el significado de la Fecundación y de la Concepción.

5.-- Selecciona el posible tema de tu trabajo de INVESTIGACIÓN, para el cierre de 5to Año. (Trabajo de grado).

ORIENTACIONES ,

Recuerda colocar tus datos y Año de Estudio. Fecha límite de entrega 4 de Febrero Hora 11. 30 am

Área de formación: Geografía Económica de Venezuela

Contenidos a desarrollar

Actividades del Sector Primario.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Geografía Económica de Venezuela ediciones Co-Bo página 50 a la 95 o texto de su preferencia.

Actividades pedagógicas

Para realizar el trabajo de investigación a través de las siguientes preguntas puedes desarrollar el tema.

- ✓ ¿Qué es el espacio agrícola?
- ✓ ¿Cuáles son los factores físicos que limitan el espacio agrícola?

- ✓ ¿Cuáles son las características regionales del espacio agrícola?
- ✓ ¿En qué consiste el uso de la tierra?
- ✓ ¿Por qué es importante el decreto con fuerza de Ley de Tierras y Desarrollo Agrario (2001)?
- ✓ ¿Qué es la ganadería y sus tipos?
- ✓ ¿Qué es la avicultura?
- ✓ ¿Qué es la actividad pesquera?
- ✓ Elabora un cuadro comparativo de la agricultura de subsistencia y la agricultura comercial.
- ✓ Dibuja un mapa de Venezuela y localiza los principales cultivos del país.

Instrucciones: Realiza el trabajo a manuscrito, en hojas blancas o recicladas, posteriormente (*portada, nombre, apellido, año, título de la tarea, introducción, contenido, conclusión y bibliografía*) el cual debe ser entregado en físico.

Área de formación; Ciencias de la tierra

Contenidos a desarrollar

Recursos energéticos yacimientos minerales de Venezuela.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Mi planeta tierra; editorial Salesiana autor: Jorge Losch o de su preferencia.

Actividades pedagógicas

Para realizar el trabajo de investigación a través de las siguientes preguntas puedes desarrollar el tema.

- ✓ ¿Qué son los minerales esenciales y accesorios en Venezuela?
- ✓ ¿Cuáles son los minerales primarios y secundarios que existen en Venezuela?
- ✓ Identifica los minerales por sus propiedades físicas.
- ✓ Realiza una INFONGRAFÍA. De los Recursos energéticos.

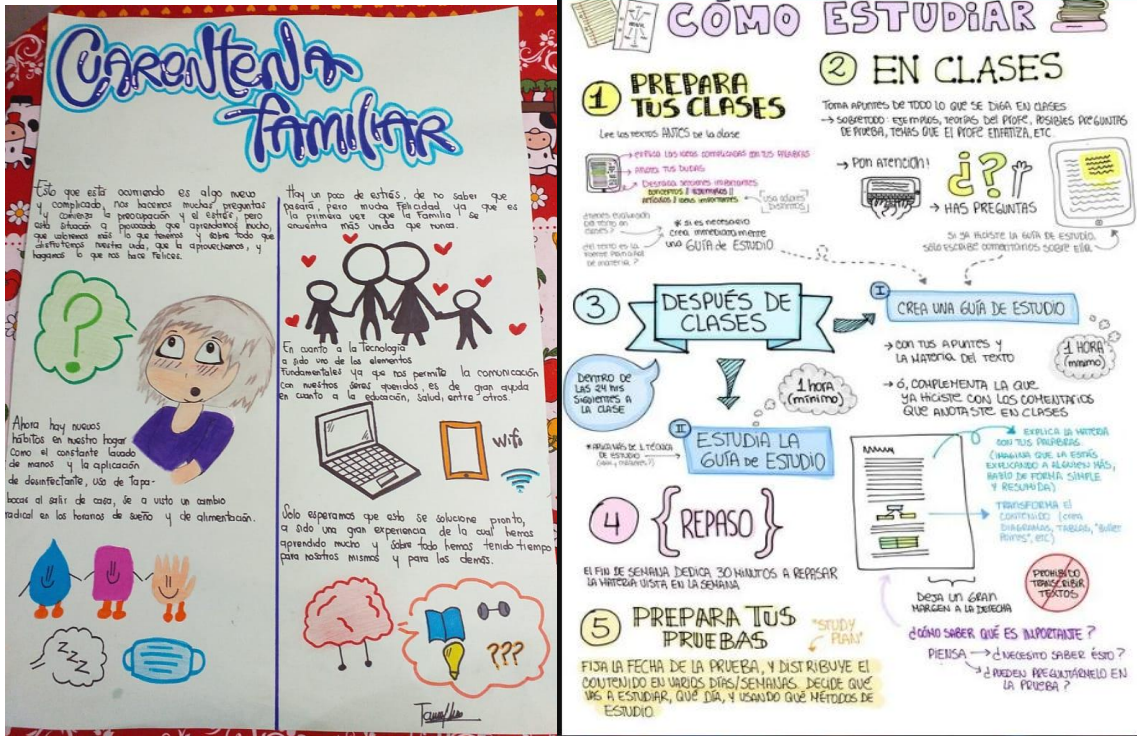
¿Qué es una infografía?

Una infografía es una colección de imágenes, gráficos y texto simple que resume un tema para que se pueda entender fácilmente.

¿Cómo realizar una infografía?

- Debe tener claro la información que será plasmada en la infografía.
- Piensa en el diseño que quieres para tu infografía.
- Plasma la información de manera resumida, no olvides utilizar imágenes y colores.

Ejemplos de infografías



Instrucciones: Realiza el trabajo a manuscrito, en hojas blancas o recicladas, posteriormente (*portada, nombre, apellido, año, título de la tarea, introducción, contenido, conclusión y bibliografía*) el cual debe ser entregado en físico.

Área de formación : Soberanía.

Contenidos a desarrollar

Organización operativa de la Fuerza Armada Nacional.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Instrucción Premilitar 2, Editorial Salesiana o de su preferencia.

Actividades pedagógicas

Para realizar el trabajo de investigación a través de las siguientes preguntas puedes desarrollar el tema.

- ✓ Menciona las características de cada una de las Unidades de la Fuerza Armada Nacional.
- ✓ Realizar un cuadro comparativo de cada una de las Unidades Militares. Ejemplo: Ejército, Aviación, (GUC) División, Base Aérea, Armada, Guardia Nacional, Base Naval, Comando Regional.
- ✓ Menciona las características de las diferentes instalaciones militares.
- ✓ Elabora conclusiones sobre la organización, misión y funciones de las reservas.
- ✓ Menciona las explicaciones que se dan en un Cuartel Militar.

Instrucciones: Realiza el trabajo a manuscrito, en hojas blancas o recicladas, posteriormente (*portada, nombre, apellido, año, título de la tarea, introducción, contenido, conclusión y bibliografía*) el cual debe ser entregado en físico.

Área de formación: Educación Física

Contenidos a desarrollar

Actividad física, deporte y recreación.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Computador, correo electrónico.

Actividades pedagógicas: Actividad formativa: Elabora un mapa mental y establece la comparación entre la Gimnasia artística y la Gimnasia rítmica.

Área de formación: Dibujo técnico

Contenidos a desarrollar

- ✓ Formato y cajetín
- ✓ Tipos de rotulación Din 17 y Din 16

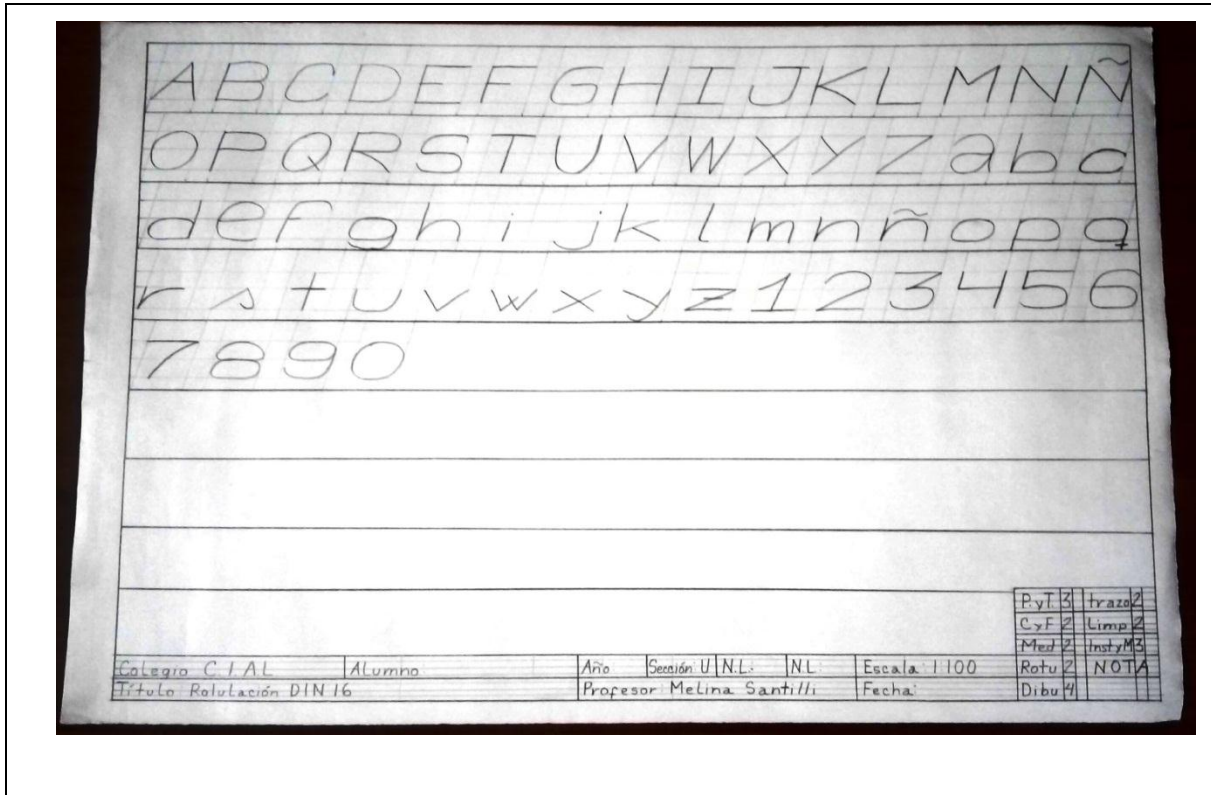
Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libros:

- ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas
- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima
- ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.

Actividades pedagógicas
Lámina: Rotulación DIN 16
Instrucciones

Después de haber realizado el formato y cajetín dentro del formato realizaras la división de 9 partes iguales horizontalmente (lámina sacada del papel bond), en cada una de las divisiones se realizaran las líneas auxiliares para realizar las letras DIN 16 las medidas son: 1cm, 8 mm, 1cm y 5 mm, las separaciones de las letras entre ellas son de 1 cm dichas líneas son de inclinación de 75° grados y cada letra es de un ancho de 2 cm. cada una, realiza todo el abecedario en letras mayúsculas, luego en letras minúsculas y por último los números y los siguientes tramos debes repetir lo mismo nuevamente pero buscando una frase que te llame la atención, escríbela utilizando mayúsculas y minúsculas además de incluir los números.



Área de formación: Orientación y convivencia

Contenidos a desarrollar

Emociones, sentimientos, control de las emociones

Recursos pedagógicos virtuales / otros

<https://www.youtube.com/watch?v=ki8zEwkfFYc>

Actividades pedagógicas:

Visualiza el video sugerido y realiza un mapa conceptual donde establezcas las diferencias entre emociones y sentimientos, puedes agregarle imágenes referenciales, utiliza cuatro hojas recicladas para realizar la actividad.