

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR
Fundado en 1973
C.I.A.L.
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación
5TO AÑO

Acciones pedagógicas
Docente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Castellano
Contenidos a desarrollar: Actividad para el cuaderno (semana del 1ero al 5 de febrero), no remitir.
Recursos pedagógicos virtuales / otros: Cualquier portal de Google relacionado al tema, libro o conocimiento personal.
Actividades pedagógicas: 1) Buscar siete frases famosas y reflexivas de la novela "María", léelas, anótalas e indica su significado.

Acciones pedagógicas
Docente: Rafael Aguirre
Desarrollo y evaluación de los objetivos de inglés- 5to año.
Semanas: 01/02/21 al 12/02/2021

2- Objectives: Saying what people used to do.

-Basic grammar:

Used to refer to	<ul style="list-style-type: none"> - Actions in the past that happened repeatedly or on a regular basis: Ed used to spend a lot of time with his friends. Our friends used to come to our home for Christmas. - Continuous actions or situations in the past. My father used to be a very good dancer. Jane used to work in New York City.
------------------	--

Exercises: a) (Our father- tell us stories) (when we were children)

a.1) Our father used to tell us stories when we were children.

B) (Carol) (good dancer) (she- younger)

b.1) Carol used to be a good dancer when she was younger.

ENGLISH TEST. (20%)

Example: a) (My family) (spend) (vacation) (in Mérida)

a.1) My family used to spend vacation in Mérida.

1) (John) (live) (New York) (last year)

2) (Nicole- run the photocopier) (two years ago)

3) (Mrs Leonor- Smoke- ten cigarettes a day)

4) (The boys) (play x-box) (when they were children)

Acciones pedagógicas

Docente: Juan Papaterra

Área de formación: Matemática
Contenidos a desarrollar: Actividad para el cuaderno (semana del 1ero al 5 de febrero), no remitir.
Recursos pedagógicos virtuales / otros: www.superprof.com Canal de YouTube de Susi Profe Cualquier libro de matemática de 5to año
Actividades pedagógicas: 1) Indique como se resuelve un Determinante de 2do Orden. 2) Indique cómo se resuelve con dos incógnitas aplicando Determinantes.

Acciones pedagógicas

Docente: Gladys García

Área de formación: Física
Contenidos a desarrollar Evaluación N° 2. Taller individual. Campo eléctrico. Valor: 5 puntos.
Recursos pedagógicos virtuales / otros Textos de Física 5° año. Internet. Investigación de semana previa. Videos sugeridos: https://youtu.be/nn0nRU0-X5A https://youtu.be/9hOSm0HjOxM https://youtu.be/UQLqAvofYQg
Actividades pedagógicas Evaluación N° 2. Taller individual. Campo eléctrico. Valor: 5 puntos. ✓ Indicar si las siguientes expresiones son verdaderas (V) o falsas (F) en el guion a la derecha. Valor: 0,5 puntos c/u: a) El campo eléctrico es toda región del espacio que rodea un cuerpo cargado (carga fuerte), tal que, al colocar en dicha región una pequeña carga de prueba habrán fuerzas que actúan sobre ésta ____ b) Para que se genere un campo eléctrico es obligatoria la presencia de dos o más cargas eléctricas en dicho espacio ____ c) La intensidad del campo eléctrico depende de la distancia existente entre la carga fuente y el punto donde se desea conocer dicha magnitud ____ d) El campo eléctrico se expresa en Coulomb (C) ____ ✓ Seleccionar la respuesta correcta. Valor: 0.5 puntos c/u. El campo eléctrico es una magnitud: a) Escalar b) Vectorial En un campo eléctrico interactúan: a) Cargas eléctricas b) Distancias La unidad N/C refleja: a) Aceleración b) Campo eléctrico ✓ Efectuar una síntesis indicando lo que entendió de su investigación en semana previa y videos sugeridos. Valor: 1.5 puntos. Mínimo un página y máximo una página y media.

Área de formación: Química
Contenidos a desarrollar Evaluación N° 2. Taller individual. Alcanos. Valor: 5 puntos.
Recursos pedagógicos virtuales / otros Textos de Química 5° año. Internet. Investigación de semana previa.

Actividades pedagógicas

Evaluación N° 2. Taller individual. Alcanos. Valor: 5 puntos.

- ✓ Indicar si las siguientes expresiones son verdaderas (V) o falsas (F) en el guion a la derecha. Valor: 0,5 puntos c/u:
 - a) Los alcanos son hidrocarburos compuestos por átomos de bronce y carbono ____
 - b) El punto de ebullición en los alcanos aumenta a medida que aumenta el número de átomos de carbono ____
 - c) Los alcanos son los más densos de los compuestos orgánicos ____
 - d) Los alcanos se caracterizan por presentar enlaces dobles ____
- ✓ Seleccionar la respuesta correcta. Valor: 0.5 puntos c/u.
Los enlaces sencillos o simples caracterizan a los:
 - a) Sustituyentes b) AlcanosLos alcanos son: a) Compuestos inorgánicos b) Hidrocarburos
Los sustituyentes se identifican con el sufijo:
 - a) ico b) il
- ✓ Efectuar una síntesis indicando lo que entendió de todo lo investigado en semana previa. Valor: 1.5 puntos. Mínimo un página y máximo una página y media.

Acciones pedagógicas

Docente: Ilse Montilla de Mora

Área de formación -Biología. Actividad Evaluativa Número Dos. Enviar al Correo.

Contenidos a desarrollar: Etapas del Desarrollo Embrionario. El Proceso de la Fecundación

Recursos pedagógicos virtuales / otros

<https://www.youtube.com/watch?v=hsH4OI73hA>

<https://www.youtube.com/watch?v=DiFzqxfqv3c>

Actividades pedagógicas.

1 -Elabora un esquema donde desarrolles las etapas del desarrollo embrionario
2.-Describe el Proceso de Fecundación. Lo puedes hacer por medio de un mapa mental. Titulado Proceso de Fecundación.

3.- Elabora con tus propias palabras un resumen de una página, indicando por qué es importante conocer de estos temas para el crecimiento personal.

ORIENTACIONES: Esta actividad es para ser realizada y enviada por correo, recuerda colocar tus datos y año que cursas. Fecha límite de entrega lunes 08 de Febrero. Hora 11: 30 am.

Acciones pedagógicas

Docente: Mireya Álvarez

Área de formación: Geografía Económica de Venezuela

Contenidos a desarrollar

Actividades del Sector Primario

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Geografía Económica de Venezuela ediciones Co-Bo página 50 a la 95 ó texto de su preferencia.

Actividades pedagógicas

Para realizar el trabajo de investigación a través de las siguientes preguntas puedes desarrollar el tema. Se evaluará presentación de contenido (introducción,

índice, material investigado, conclusión, bibliografía,) y ortografía.

- ✓ ¿Qué es el espacio agrícola?
- ✓ ¿Cuáles son los factores físicos que limitan el espacio agrícola?
- ✓ ¿Cuáles son las características regionales del espacio agrícola?
- ✓ ¿En qué consiste el uso de la tierra?
- ✓ ¿Por qué es importante el decreto con fuerza de Ley de Tierras y Desarrollo Agrario (2001)?
- ✓ ¿Qué es la ganadería y sus tipos?
- ✓ ¿Qué es la avicultura?
- ✓ ¿Qué es la actividad pesquera?
- ✓ Elabora un cuadro comparativo de la agricultura de subsistencia y la agricultura comercial.
- ✓ Dibuja un mapa y localiza los principales cultivos del país.

Les invito a investigar, leer para realizar un trabajo excelente.

Área de formación; Ciencias de la tierra

Contenidos a desarrollar

Recursos energéticos yacimientos minerales de Venezuela

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Mi planeta tierra; editorial Salesiana autor: Jorge Losch o de su preferencia.

Actividades pedagógicas

Para realizar el trabajo de investigación a través de las siguientes preguntas puedes desarrollar el tema. Se evaluará presentación de contenido (introducción, índice, material investigado, conclusión, bibliografía,) y ortografía.

- ✓ ¿Qué son los minerales esenciales y accesorios en Venezuela?
- ✓ ¿Cuáles son los minerales primarios y secundarios que existen en Venezuela?
- ✓ Identifica los minerales por sus propiedades físicas.

Les invito a investigar, leer para realizar un trabajo excelente.

Área de formación: Soberanía

Contenidos a desarrollar

Organización operativa de la Fuerza Armada Nacional

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Instrucción Premilitar 2, Editorial Salesiana o de su preferencia.

Actividades pedagógicas

Para realizar el trabajo de investigación a través de las siguientes preguntas puedes desarrollar el tema. Se evaluará presentación de contenido (introducción, índice, material investigado, conclusión, bibliografía,) y ortografía.

- ✓ Elaborar las características de cada una de las Unidades de la Fuerza Armada Nacional.
- ✓ Realizar un cuadro comparativo de cada una de las Unidades Militares. Ejemplo: Ejército, Aviación, (GUC) División, Base Aérea, Armada, Guardia Nacional, Base Naval, Comando Regional.
- ✓ Elaborar las características de las diferentes instalaciones militares.
- ✓ Elaborar conclusiones sobre la organización, misión y funciones de las reservas.
- ✓ Menciona las explicaciones que se dan en un Cuartel Militar.

Les invito a investigar, leer para realizar un trabajo excelente.

Acciones pedagógicas

Docente: Luis Jaimes R.

Área de formación: Educación Física

Contenidos a desarrollar

La actividad física, el deporte y la recreación.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Computador, correo electrónico.

Actividades pedagógicas

Actividad formativa: Investigar y citar los principales aspectos de la Ley de Recreación en Venezuela. Elabore un plan de acción con cinco actividades recreativas al aire libre para jóvenes.

Acciones pedagógicas

Docente: Melina Santilli

Área de formación

- ✓ Dibujo técnico

Contenidos a desarrollar

- ✓ Trazo de líneas con escuadras.
- ✓ Trazo de tipos de líneas según el dibujo técnico.
- ✓ Trazos con compás.

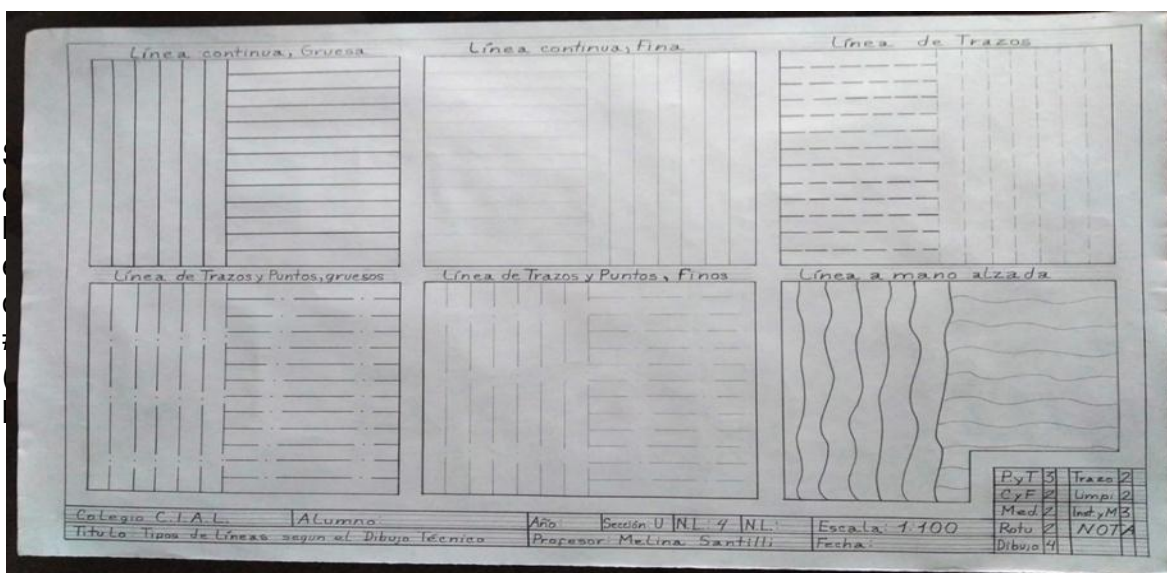
Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libros:

- ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas.
- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima.
- ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.

Actividades pedagógicas

Si se remite es decir, se entrega la lámina en físico en el colegio en la semana de flexibilidad.



Si no logra observar bien la imagen puede solicitarla por el correo y se la enviare, muchas gracias.

Acciones pedagógicas
Docente: Marianais Restrepo

Área de formación: Orientación y convivencia
Contenidos a desarrollar Opsu
Recursos pedagógicos virtuales / otros -----
Actividades pedagógicas Realiza un mapa mental con las siguientes preguntas generadoras: A) ¿De dónde vengo? (Familia-Pasado) B) ¿Quién soy? (Presente) C) ¿Qué deseo ser? (Futuro)