

**Acciones pedagógicas**

**Docente:** Aricelis Papaterra

<b>Área de formación:</b> Castellano
<b>Contenidos a desarrollar :</b> Actividad para el cuaderno de apuntes , no remitir .Semana del 7 al 11 de junio de 2021
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b> Cualquier portal de internet relacionado al tema, cualquier libro de castellano de quinto año.
<b>Actividades pedagógicas:</b> Investiga y anota en tu cuaderno de apuntes: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Hacer una lista de 7 obras literarias venezolanas famosas e indica quien la escribió.</li> <li>b) Hacer una lista de 7 obras literarias colombianas famosas e indica quien la escribió.</li> <li>c) Hacer una lista de 7 obras literarias españolas famosas e indica quien la escribió.</li> <li>d) Hacer una lista de 7 obras literarias francesas e indica quien la escribió.</li> <li>e) Hacer una lista de 7 obras literarias para jóvenes.</li> </ul>

**Acciones pedagógicas**

**Docente:** Rafael Aguirre

**Desarrollo y evaluación del objetivo 5- inglés- 5to año- Correspondiente al 3er momento.**

**Semanas:** 01/06/21 al 18/06/2021

**Objective 5:** Passive voice. Modal verbs. ( can- could- may – might – should)

Active voice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bill can fix this car.</li> <li>- They must treat the girls kindly.</li> <li>- Helen might make a cake.</li> <li>- I may close the doors.</li> </ul>
Passive voice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- This car can be fixed by Bill.</li> <li>- The girls must be treated kindly.</li> <li>- A cake might be made by Helen.</li> <li>- The doors may be closed by me.</li> </ul>

**Basic grammar:**

**Examples:**

- a) You could use my cell phone.

- My cellphone **could** be used by you.
- b) They **must** test this new car.
- This new car **must** be tested by them.
- c) We **can** carry ten men.
- Ten men **can be carried** by us.
- d) All the passengers **should** bring their passports to registration.
- Their passports **should** be brought to registration by all the passengers.

**ENGLISH TEST. (20%) Part I- Change into passive voice.**

**Model:** - People must learn many things about tabaco.

- Many things must be learned about tabaco by people.

**1)** The students **could** paint the classroom.

- \_\_\_\_\_

**2)** John **can** drive his father's car.

- \_\_\_\_\_

**3)** You **may** wash your car in this garage.

- \_\_\_\_\_

**4)** I **should** study all the new words.

- \_\_\_\_\_

**Acciones pedagógicas**

**Docente:** Juan Papaterra

<b>Área de formación:</b> Matemática
<b>Contenidos a desarrollar:</b> Actividad para el cuaderno de apuntes , no remitir .Semana del 7 al 11 de junio de 2021
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b> <a href="http://www.superprof.com">www.superprof.com</a> , Canal de YouTube de Susi Profe, Cualquier libro de matemática de quinto año.
<b>Actividades pedagógicas:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Utilizando la fórmula de la ecuación de la Circunferencia de Centro (P.q) y Radio R:  <math display="block">(x - P)^2 + (y - q)^2 = R^2</math> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Determinar la ecuación de la Circunferencia de Centro (-3, +2) y Radio 4cms.</li> <li>b) Determinar la ecuación de la Circunferencia de Centro (+5, -1) y Radio</li> </ol> </li> </ol>

3cms.

**Ejemplo:** Determinar la ecuación de la Circunferencia de Centro (+4,-3) y Radio 5cms.

$$(x - P)^2 + (y - q)^2 = R^2$$

$$(x - (+4))^2 + (y - (-3))^2 = 5^2$$

$$(x - y)^2 + (y + 3)^2 = 5^2$$

$$x^2 - 8x + 16 + y^2 + 6y + 9 = 25$$

$$x^2 + y^2 - 8x + 6y = 25 - 16 - 9$$

$$x^2 + y^2 - 8x + 6y = 0$$

- 2) Indique el concepto de Elipse.
- 3) Dibuje 2 Elipses y señale sus elementos.

### Acciones pedagógicas

**Docente:** Gladys García

#### Área de formación

Física

#### Contenidos a desarrollar

Investigar y escribir en su cuaderno. **No remitir.** Continuación del tema Mecánica cuántica.

#### Recursos pedagógicos virtuales / otros

Textos de física 5° año. Internet

#### Actividades pedagógicas

Investigar y escribir en su cuaderno. **No remitir.** Continuación del tema Mecánica cuántica.

- ✓ Aplicaciones de la mecánica cuántica
- ✓ Dualidad onda-partícula
- ✓ Principio de incertidumbre de Heisemberg
- ✓ Cuantización de la energía
- ✓ Efecto túnel

### Acciones pedagógicas

**Docente:** Gladys García

#### Área de formación

Química

#### Contenidos a desarrollar

Investigar y escribir en su cuaderno. **No remitir.** Continuación del tema Tipos de reacciones orgánicas.

#### Recursos pedagógicos virtuales / otros

Textos de Química 5° año. Internet.

Visitar los siguientes tutoriales:

<https://youtu.be/5XMt3Re8848>

<https://youtu.be/ae-MnsvalY4>

### **Actividades pedagógicas**

Investigar y escribir en su cuaderno. **No remitir.** Continuación del tema Tipos de reacciones orgánicas

- ✓ Características de las reacciones químicas
- ✓ Importancia de las reacciones químicas
- ✓ Describir brevemente el procedimiento para obtener jabones, indicar tipo de reacción que conlleva el proceso.

### **Acciones pedagógicas**

**Docente:** Ilse Montilla de Mora

**Área de formación:** Biología: actividad evaluativa número 9 III lapso, enviar al correo.

**Contenidos a desarrollar:** Referente Teórico: **TRABAJO DE INVESTIGACIÓN COMPLETO.**

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**  
**Esquema del Trabajo Final de Grado 5to Año**

- 1.- PORTADA
- 2.- AGRADECIMIENTO
- 3.-DEDICATORIA
- 4.-INDICE
- 5.-RESUMEN
6. INTRODUCCIÓN
- 7.-CAPÍTULO I: LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA
  - PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA
  - OBJETIVO GENERAL
  - OBJETIVOS ESPECÍFICOS
  - JUSTIFICACIÓN
- 8.-CAPÍTULO II : MARCO TEORICO
  - ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN
  - BASES TEÓRICAS
  - BASES LEGALES
  - GLOSARIO DE TERMINOS
- 9.-CAPITULO III : METODOLOGÍA
  - TIPO DE INVESTIGACIÓN
  - POBLACIÓN Y MUESTRA

- **TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS**
- **ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS**

**10.- CAPITULO IV: LA PROPUESTA**

**11.- CONCLUSIONES**

**12.-RECOMENDACIONES**

**13. BIBLIOGRAFÍA**

**14.- ANEXOS**

**15 PRESENTACION EN POWER POINT DEL TRABAJO PARA LA DEFENSA  
POR FAVOR LEER**

- Usar normas UPEL para la transcripción: ese tema se mandó a investigar en el segundo lapso y se evaluó también.
- El tamaño de la letra debe ser 12, hasta en los títulos y subtítulos.
- Tipo de letra Arial o Time New Román.
- Márgenes: 3cm en los cuatro lados de la hoja.
- Tamaño de la hoja: carta.
- Interlineado 1,5 a excepción del RESUMEN, que es mínimo y el tamaño de la letra para el RESUMEN PUEDE SER 10. OK. Textos justificados, no centrados, por favor.

**ORIENTACIONES:**

Actividad para ser enviada al correo, recuerda usar las normas de transcripción

**Acciones pedagógicas**

**Docente:** Mireya Álvarez.

**Área de formación**

Geografía Económica de Venezuela.

**Contenidos a desarrollar**

Países desarrollados y Países en vía de desarrollo.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Libro: Geografía Económica de Venezuela ediciones Co-Bo o texto de su preferencia.

**Actividades pedagógicas**

Para realizar a través de un análisis el trabajo de investigación. Se evaluará presentación de contenido, introducción, índice, material investigado, conclusión, bibliografía y ortografía. Aporte personal.

- ✓ ¿Cuáles son las características que identifican a un país subdesarrollado?
- ✓ ¿Cuáles son las características que identifican a un país desarrollado?
- ✓ ¿Cuáles son características de Venezuela que permiten ubicarlo en uno de los grupos anteriores? Explica cada uno de ellos.
- ✓ ¿Cuáles son las acciones que deberían tomarse para superar el subdesarrollo?
- ✓ ¿Qué se entiende por marginalidad?
- ✓ ¿Cuáles son las causas que provocan el surgimiento de la marginalidad?
- ✓ Describe las características propias de la marginalidad en Venezuela.
- ✓ Explica algunas acciones que deberían emprenderse a corto plazo para superar la marginalidad.

**Acciones pedagógicas**  
**Docente: Mireya Álvarez.**

**Área de formación**  
 Ciencias de la tierra.

**Contenidos a desarrollar**  
 Cambios climáticos y efecto invernadero

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**  
 Libro: Mi planeta tierra; editorial Salesiana autor: Jorge Losch o de su preferencia.

**Actividades pedagógicas**

Para realizar el trabajo de investigación a través de las siguientes preguntas puedes desarrollar el tema. Se evaluará presentación de contenido, introducción, índice, material investigado, conclusión, bibliografía y ortografía. Aporte personal.

- ✓ ¿Qué es el clima?
- ✓ ¿Cuáles son los elementos y factores del clima?
- ✓ Menciona características de algunos tipos de clima
- ✓ ¿Qué son los cambios climáticos?
- ✓ ¿Qué es el efecto invernadero?

**Acciones pedagógicas**  
**Docente: Mireya Álvarez**

<b>Área de formación</b> Soberanía.
<b>Contenidos a desarrollar</b> Medidas de Prevención de desastres.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b>  Libro: Instrucción Premilitar 2, Editorial Salesiana o de su preferencia.
<b>Actividades pedagógicas</b>  Elaborar manual de Medidas de prevención de desastres.

**Acciones pedagógicas**  
**Docente: Luis Jaimes R.**

<b>Área de formación</b> Educación Física
<b>Contenidos a desarrollar.</b> Organización y desarrollo de actividades deportivas.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b>  Computador, correo electrónico.
<b>Actividades pedagógicas : Actividad formativa.</b> Investigue los principios biopsicosociales, fisiológicos y psicológicos para el mejoramiento de la condición física.

**Acciones pedagógicas**  
**Docente: Melina Santilli**

<b>Área de formación</b>  ✓ Dibujo técnico	Si se remite al correo (por favor utilizar un solo correo para enviar las actividades el que siempre ha utilizado para enviarlas, ya que está cada quien clasificado por sección, el que cambie el correo no se le evaluara la actividad).
<b>Contenidos a desarrollar</b> Polígonos	

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Libros:

- ✓ Dibujo Técnico 8° editorial actualidad escolar 2000 autor maría Graciela Fernández Silano
- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima

**Actividades pedagógicas**

Cuestionario, realizarlo en un cuaderno para la materia, en hojas de exámenes o de reciclaje bien ordenadas y limpias con letra legible. Si lo va a enviar por correo que sea en Word y si no puede que las fotos que le tomen al cuaderno se vean muy bien enfocadas, gracias.

**1 - CUESTIONARIO**

- 1- Definición polígono
- 2- Clasificación de los polígonos explique cada uno
- 3- Definición de polígono regular
- 4- Partes de un polígono regular ejemplo
- 5- Tipos de polígonos regulares de acuerdo con su número de lados
- 6- ¿Qué son polígonos estrellados?

**Acciones pedagógicas****Docente:** Marianais Restrepo**Área de formación:** Orientación y Convivencia**Contenidos a desarrollar.**

El sedentarismo / Semanas del 07 al 11 de Junio y del 14 al 18 de Junio

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Investigación particular

**Actividades pedagógicas:**

- Cuestionario
- ¿Qué es el sedentarismo?
- Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), ¿Qué es el sedentarismo?
- ¿Cómo se puede evitar?
- ¿Cuál es la causa del sedentarismo?
- ¿Qué tan sedentarios somos?
- ¿Cuál es el impacto del sedentarismo en la salud?