

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR *Fundado en 1973*
C.I.A.L
Inscrito en el Ministerio del poder Popular para la Educación

Recordatorio

Identificar el asunto del correo tal como se indica en los lineamientos del colegio:

X° Año – evaluación del xx al xx/xx/20- Apellidos y Nombres del estudiante.

Formas de remitirlo:

- 1) A mano en cuaderno o en hojas bien presentado, letra grande, oscura y legible, fotos de las hojas que permitan su fácil lectura. Adjuntar todas las fotos en un solo mensaje y numeradas en el orden debido (es decir, no enviar un correo por cada foto).
- 2) En archivo formato Word: bien presentado y en orden. Archivo con su nombre relacionado al tema y al estudiante.

Aspectos éticos y de pulcritud académica:

- 1) Trabajos iguales serán desestimados. No recibirán puntaje.
- 2) Los trabajos investigativos deberán tener aporte personal: adecuada redacción, no simples copy-paste.
- 3) Se debe responder lo solicitado.

5to Año

Acciones pedagógicas

Docente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Castellano
Contenidos a desarrollar: Repaso Actividad para el cuaderno, no remitir.
Recursos pedagógicos virtuales / otros: ✓ www.losrecursosexpresivos.blogspot.com ✓ www.caracteristicas.com ✓ Canal de YouTube de Aarón Asencio

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cualquier libro de castellano
<p>Actividades pedagógicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Buscar y anotar en tu cuaderno de apuntes, un concepto de recursos expresivos y ¿Para qué sirven los recursos expresivos? ✓ Investiga el concepto de diez recursos expresivos. ✓ Da dos ejemplos de cada uno de esos recursos expresivos. ✓ Escribe una historia de suspenso inventada por ti donde se evidencie una metáfora, un símil, una onomatopeya y dos imágenes sensoriales (mínimo 15 líneas).

Acciones pedagógicas

Docente: Rafael Aguirre

<p>Área de formación : Inglés</p>
<p>Contenidos a desarrollar:</p> <p>Dar, pedir y recibir información acerca de lo expresado por otra persona.</p>
<p>Recursos pedagógicos virtuales / otros</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Correo Electrónico, Whatsapp, portafolio.
<p>Actividades pedagógicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Trabajos escritos, ejemplo de estructuras y vocabularios, ejercicios escritos. <p>Objective: 1.1- Reporting what someone said I</p> <p>-Basic grammar</p> <p>A) <u>Subject pronouns:</u></p> <p>a.1) Maikaly : “I like Margarita” a.2) what did Maikaly say? a.3) Maikaly said (that) she liked Margarita.</p> <p>B) <u>Possessive adjectives:</u></p> <p>b.1) Cristobal, “I’m going to visits <u>my</u> girl- friend. b.2) what did Cristobal say? b.3) Cristobal said (that) he was going to visit <u>his</u> girl-friend.</p>

-Examples:

- The boys, "We want to go to the beach with our parents"
- What did the boys say?
- The boys said (that) they wanted to go to the beach with their parents.

1- **Objective:** Reporting what someone said II.

A) Object Pronouns:

- a.1) Astrid, "My boy-friend will send me flowers"
- a.2) what did Astrid say?
- a.3) Astrid said (that) her boy-friend would send her flowers.

B) Possessive pronouns:

- b.1) Diego "This car is mine"
- b.2) what did Diego say?
- b.3) Diego said (that) that car was his.

-Examples:

- 1. Sofia, "These books are mine"
- 2. What did Sofia say?
- 3. Sofia said (that) those books were hers.
- 4. The students, "The teacher asks us many questions"
- 5. What did the teacher say?
- 6. The students said (that) the teacher asked them many questions.

English Test: (20%)

- Part I: Report these sentences.

1. He said, " I'm happy"

2- She said, " I'll set my books on this desk"

2. The teacher said, "I'll help Peter with this work"

2- Tom Said, " My car is in a very bad shape"

-Part II: Report these sentences.

1- George said, " I have met my teacher near the station"

2- Nelly said, I've lost some money"

3- Mr. Smith said, " Billy has been studying at home"

4- Clara said, " I've already seen this movie"

Acciones pedagógicas

Docente: Juan Papaterra

Área de formación: Matemática

Contenidos a desarrollar:

Repaso, actividad para el cuaderno no remitir.

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

- ✓ www.superprof.com
- ✓ Canal de YouTube de Susi Profe
- ✓ Cualquier libro de matemática de 5to año

Actividades pedagógicas:

- ✓ Investiga y anota en tu cuaderno de apuntes, qué es un polinomio.
- ✓ ¿Qué es la regla de Ruffini y para qué sirve?
- ✓ ¿Cómo se aplica la regla de Ruffini?
- ✓ Indica 2 ejemplos de división de Polinomios.

Acciones pedagógicas

Docente: Ilse Montilla de Mora

Área de formación: Biología

Contenidos a desarrollar :

Trabajo de Investigación

Recursos pedagógicos virtuales / otros

- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=mC0nBzwnX4g>

Actividades pedagógicas

- ✓ Luego de ver el recurso virtual, (video número 1).

Desarrolla las siguientes preguntas generadoras de aprendizaje:

- ✓ ¿Qué es Investigar?
- ✓ ¿Qué Significa hacer un trabajo de investigación?
- ✓ ¿Qué importancia tiene hacer un trabajo de investigación?
- ✓ ¿Qué temas te gustaría para realizar tu trabajo de investigación?
- ✓ Elabora un resumen sobre lo aprendido luego de ver el video

Orientaciones

Realizar en tipo de letra ARIAL 12. En formato Word. Si vas a usar otro programa de aplicación recuerda hacer la portada. Con nombre, apellido, cédula y año. Anexo portada ya diseñada. Si lo va a realizar en físico, hacer uso de hojas en buen estado y recuerda colocar la portada con tu identificación. Evitar copiar y pegar, en todas las actividades se debe aplicar, la lectura, análisis y resumen.

República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación
UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR
C.I.A.L.
Área de Formación: Biología
Profesora: Ilse Montilla de Mora

Complemento hoja de trabajo número 1

Nombre y Apellido:

Cédula

Año:

Fecha:

Acciones pedagógicas

Docente: Gladys García

Área de formación: Física
Contenidos a desarrollar: Evaluación N° 1: Elaborar Resumen sobre la teoría del Campo Unificado. 5 puntos.
Recursos pedagógicos virtuales / otros ✓ Investigación previa. E-mail.
Actividades pedagógicas ✓ Evaluación N° 1: Resumen sobre la teoría del Campo Unificado. 5 puntos. ✓ Efectuar un resumen sobre los puntos investigados en el cuaderno durante la semana del 05 al 09/10/20. ✓ Mínimo página y media, máximo dos páginas. Presentación en cualquiera de las siguientes opciones: ✓ A lápiz en el cuaderno, las fotos deben ser nítidas, legibles, ordenadas, mina oscura y letra grande. Escribir a tinta en cada página del trabajo el número de página (secuencia), Apellido-nombre del estudiante, año y nombre del representante. ✓ En formato Word, letra tamaño 12, Fuente Times New Roman. Párrafo con interlineado 1,5 líneas. Ordenado. ✓ Se evaluará presentación, contenido y ortografía. ✓ Enviar todas las imágenes o archivos en un solo email al correo de la materia Física escribiendo en el Asunto del email: Año – Semana - Apellido y nombre del estudiante. Ejemplo: Año 4° - 12 al 16 oct 2020 – Pérez Pedro.

Área de formación: Química

Contenidos a desarrollar:

Evaluación N° 1. Trabajo de investigación Introducción a la química orgánica. 5 puntos.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

- ✓ Investigación previa, e-mail.

Actividades pedagógicas

- ✓ **Evaluación N° 1.** Trabajo de investigación Introducción a la química orgánica. 5 puntos.
- ✓ Debe cubrir puntos investigados en cuaderno durante semana 05 al 09/10/20. Incluir: Portada, índice, introducción, cuerpo de investigación, conclusiones y bibliografía.

Presentación en cualquiera de las siguientes opciones:

- ✓ A lápiz en el cuaderno, las fotos deben ser nítidas, legibles, ordenadas, mina oscura y letra grande. Escribir en tinta en cada página del cuaderno el número de página, nombre del estudiante, año y nombre del representante. Enviar todas las imágenes en un solo email al correo de la materia.
- ✓ En formato Word, letra tamaño 12, Fuente Times New Roman. Párrafo con interlineado 1,5 líneas. Ordenado.
- ✓ Se evaluará presentación, contenido, ortografía.
- ✓ Enviar todas las imágenes o archivos en un solo email al correo de la materia Química escribiendo en el Asunto del email: Año – Semana - Apellido y nombre del estudiante. Ejemplo: Año 5° - 12 al 16 oct 2020 – Pérez Pedro.

Acciones pedagógicas

Docente: Mireya Álvarez

Área de formación: Geografía Económica de Venezuela.
Contenidos a desarrollar: Rasgos físicos de Venezuela: Relieve Geología Suelo Hidrografía Vegetación
Recursos pedagógicos virtuales / otros ✓ Libro: Geografía Económica de Venezuela ediciones Co-Bo página 12 al 20. ó de su preferencia.
Actividades pedagógicas: ✓ Mapa mental.

Área de formación: Ciencias de la tierra
Contenidos a desarrollar: La tierra como sistema: son un conjunto de elementos o componentes que están interrelacionados mediante el establecimiento de relaciones coordinadas entre ellos, donde existen los subsistemas y suprasistema y los componentes de la tierra.
Recursos pedagógicos virtuales / otros Libro: Mi planeta tierra; editorial Salesiana autor: Jorge Losch o de su preferencia.
Actividades pedagógicas ✓ Trabajo de investigación Les invito a investigar, para realizar un trabajo excelente. (Continuación de la elaboración de trabajo de investigación).

Área de formación: Soberanía.

Contenidos a desarrollar

Interrelación entre desarrollo y soberanía conceptos: soberanía, seguridad, defensa.
Explicar algunas características del desarrollo.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Instrucción Premilitar 2, Editorial Salesiana o de su preferencia.

Actividades pedagógicas

- ✓ Trabajo de investigación.

Les invito a investigar, para realizar un trabajo excelente. (Continuación de la elaboración de trabajo de investigación).

Acciones pedagógicas

Docente: Luis Jaimes

Área de formación: Educación Física

Contenidos a desarrollar

Organizar y desarrollar programas de participación de grupos en la práctica sistemática de deportes tradicionales y otras disciplinas o manifestaciones motrices alternativas. Practicar la organización social y deportiva para lograr una verdadera integración a la comunidad.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

- ✓ Computador, correo electrónico.

Actividades pedagógicas

- ✓ Elaboración de un mapa conceptual.

Acciones pedagógicas
Docente: Melina Santilli

Área de formación : Dibujo técnico

Contenidos a desarrollar:

Reseña histórica del dibujo
La normalización en el Dibujo Técnico y Normas de seguridad e higiene.
Diferencia entre el dibujo técnico y el dibujo artístico.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

- ✓ <https://www.monografias.com/cgi-bin/search.cgi?query=DIBUJO%20TECNICO>
- ✓ <https://sites.google.com/site/dibujotecnicofm3cecytem/historia-del-dibujo-tecnico>

Libros:

- ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas
- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima

Actividades pedagógicas:

Por medio de este cuestionario realizaran la investigación y con la información adquirida elaboraran un resumen en un cuaderno para la materia o en hojas de exámenes o de reciclaje, bien ordenadas y limpias con letra legible. Si lo va a enviar por correo que sea en Word y si no puede, por favor que la foto que le tome al cuaderno se vea muy bien, gracias.

Cuestionario y resumen

- ✓ ¿Qué es el dibujo?
- ✓ ¿Cuáles son las ramas del dibujo y qué finalidad se propone cada una?
- ✓ Inicio del dibujo técnico y edades en las que suelen dividirse la historia universal.
- ✓ Nombrar dos manifestaciones prehistóricas que de algún modo se relacione con el dibujo técnico.

- ✓ ¿Cómo fue la primera escritura y qué tipo de escritura emplearon los antiguos egipcios?
- ✓ ¿Cuál es el invento de los egipcios que constituye un elemento fundamental para el dibujo técnico?
- ✓ ¿En cuales obras las civilizaciones prehispánicas muestran un perfecto dominio de la geometría?
- ✓ Nombrar algunas imágenes de las figuras geométricas que pueden observarse en los petroglifos venezolanos.
- ✓ ¿Qué personajes griegos ofrecen un aporte importante para el dibujo técnico y quién se destaca entre ellos?
- ✓ Nombrar 4 artistas del renacimiento italiano cuyas investigaciones ampliaron el campo del dibujo técnico.
- ✓ ¿Qué se entiende por comunicación?
- ✓ Define el término “Norma”
- ✓ Escribe por lo menos 7 normas de higiene empleadas en el dibujo técnico y explica su importancia.
- ✓ Escribe por lo menos 7 normas de seguridad empleadas en el dibujo técnico y explica su importancia.

Cuadro comparativo

- ✓ Realizar un cuadro comparativo de las diferencias y semejanzas entre el dibujo técnico y el dibujo artístico mínimo 10 de cada una. En un cuaderno para la materia o en hojas de exámenes o de reciclaje bien ordenadas y limpias con letra legible. Si lo va a enviar por correo que sea en Word y si no puede que la foto que le tome al cuaderno se vea muy bien, gracias.

Dibujo	Diferencia	Semejanza
Técnico		
Artístico		

Mapa conceptual

- ✓ Realizar un mapa conceptual sobre las ramas del dibujo y qué finalidad se propone cada una.
- ✓ En el cuaderno para la materia o en hojas de exámenes o de reciclaje bien ordenadas y limpias con letra legible. Si lo va a enviar por correo que sea en Word y si no puede, por favor la foto que le tome al cuaderno se vea muy bien, gracias.

Acciones pedagógicas

Docente: Maríana Restrepo

Área de formación: Orientación y Convivencia

Contenidos a desarrollar:

Identidad: La identidad personal está constituida por el conjunto de características propias de una persona que le permite reconocerse como individuo diferente a los demás.

En líneas generales, la identidad personal configura la personalidad del individuo.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

https://youtu.be/a6CE1lkp_C0

Actividades pedagógicas

- ✓ Amplia tus conocimientos sobre el tema con el video sugerido.
- ✓ Escribe en una hoja de provecho la descripción que den algunos familiares de tus características como individuo.
- ✓ Diseña un mapa mental sobre tu identidad, tomando en cuenta las características que te mencionaron tus familiares.
- ✓ Muestra tu creatividad, el límite lo pones tú.