

Acciones pedagógicas

Docente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Castellano
Contenidos a desarrollar: Actividad para el cuaderno de apuntes, no remitir .Semana del 15 al 19 de febrero de 2021.
Recursos pedagógicos virtuales / otros: Cualquier libro de literatura de 5to año o cualquier portal de internet relacionado al tema.
Actividades pedagógicas: 1) Definir que es el Criollismo Literario. 2) Definir que es el Costumbrismo Literario. 3) ¿Dónde nace el Criollismo? 4) ¿Quién es el máximo representante en el Criollismo? 5) ¿Cómo fue el Criollismo en Venezuela?

Acciones pedagógicas

Docente: Rafael Aguirre

Desarrollo y evaluación de los objetivos de inglés- 5to año.

Semanas: 15/02/21 al 26/02/2021

3- Objectives: Saying what people will have done.

-Basic grammar:

Subject + will +	Past + participle of the main verb.
------------------	-------------------------------------

NEGATIVE FORM

Subject + won't have + past + participle of the main verb.
--

Examples:

a) (I) (will have) 8study) (5 lessons) 8by the time the class ends)

a.1) I will have studied five lessons by the time the class ends.

ENGLISH TEST. (20%)

Example: a) (Bertha) (will have) (work) (40 hours) (by the time the week- ends)

a.1) By the time the week-ends, Bertha will have worked 40 hours.

- 1) (I) (will have) (watch) (tv) (for 3 hours) (by tonight at 11:00 pm)
- 2) (We) (will have) (visit) (2 museums and a park) (by the time the tour finishes)
- 3) (The children) (will have) (play) (in the park) (4 hours) 8by the time the guards close it)
- 4) (My parents) (wait) (2 hours) (by the time the doctor arrives)

Acciones pedagógicas

Docente: Juan Papaterra

Área de formación: Matemática
Contenidos a desarrollar: Actividad para el cuaderno de apuntes, no remitir. Semana del 15 al 19 de febrero de 2021.
Recursos pedagógicos virtuales / otros: www.superprof.com Canal de YouTube de Susi Profe Cualquier libro de matemática de 5to año
Actividades pedagógicas: 1) Resolver los siguientes Sistemas de Ecuaciones aplicando Determinantes de 2do Orden: a) $\begin{cases} 2X + 3Y = 4 \\ 5X - 2Y = -9 \end{cases}$ b) $\begin{cases} -3X + Y = 2 \\ 4X - 5Y = 12 \end{cases}$

Acciones pedagógicas

Docente: Gladys García

Área de formación: Física
Contenidos a desarrollar Evaluación N° 3. Taller individual. Capacidad eléctrica. Condensadores. Valor 5 puntos.
Recursos pedagógicos virtuales / otros Textos de Física 5° año. Internet. Investigación de semana previa. Video sugerido: https://youtu.be/h_m6qFRNITU
Actividades pedagógicas Evaluación N° 3. Taller individual. Capacidad eléctrica. Condensadores. ✓ Indicar si las siguientes expresiones son verdaderas o falsas y explicar por qué considera que es verdadera o falsa. Valor: 0,5 puntos c/u a) La capacitancia se expresa en Coulomb b) La función de un condensador es almacenar carbono

c) Si la separación entre placas del condensador aumenta, disminuye la capacidad

d) Si se varía la tensión aplicada a un condensador, varía la carga almacenada

✓ Seleccionar la respuesta correcta. Valor: 0,5 puntos c/u:

La capacidad se mide en:

a) Faradios b) Newton

La capacidad de un condensador de placas paralelas depende de:

a) El tiempo de carga b) Área de las placas

✓ Efectuar una síntesis de lo que aprendió sobre el tema durante la investigación. Valor: 2 puntos. Se evaluará contenido, presentación y ortografía. Mínimo una página, máximo dos páginas.

Área de formación: Química

Contenidos a desarrollar

Evaluación N° 3. Taller individual. Alquenos. Valor: 5 puntos.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Textos de Química 5° año. Internet. Investigación durante semana previa. Videos sugeridos: <https://youtu.be/q9JmIH5lc8> <https://youtu.be/T63Bfnj-dP8>

Actividades pedagógicas

Evaluación N° 3. Taller individual. Alquenos

✓ Indicar si las siguientes expresiones son verdaderas o falsas y explicar por qué dice que es verdadera o falsa. Valor: 0,5 puntos c/u:

a) Los alquenos son hidrocarburos alifáticos con doble enlace entre dos átomos de hidrógeno.

b) La terminación (sufijo) de cualquier alqueno debe ser solamente **eno**.

c) En alquenos ramificados la cadena se comienza a enumerar por los carbonos que estén más cercanos al doble enlace.

d) El 2-hexeno posee 7 átomos de carbono y su enlace simple está entre el carbono 2 y 3 de la cadena.

✓ Seleccionar la respuesta correcta. Valor: 0.5 puntos c/u.

El eteno posee:

a) Dos átomos de carbono b) Cuatro átomos de carbono

El penteno posee:

a) Cinco átomos de carbono b) Enlaces simples

✓ Efectuar una síntesis expresando lo que entendió de su investigación durante la semana previa en relación al tema Alquenos. Valor: 2 puntos. Mínimo un página y máximo dos páginas.

Se evaluará presentación, contenido y ortografía.

Acciones pedagógicas

Docente: Ilse Montilla de Mora

Área de formación -Biología. Actividad evaluativa número tres. Enviar al Correo.
Contenidos a desarrollar: La Homeostasis y su importancia
Recursos pedagógicos virtuales / otros https://www.youtube.com/watch?v=4_X6LYq4vvM https://www.youtube.com/watch?v=yKQGn1yqfr8
Actividades pedagógicas. 1.- Define que es la HOMEOSTASIS, cómo se llamó el filósofo francés que tuvo relevancia en el desarrollo de este termino .2.- ¿Cuál es la importancia de la homeostasis? 3.- ¿Qué es la homeostasis y para qué sirve? 4- ¿Qué pasaría si el ser humano no tuviera homeostasis? 5.- Elabora un mapa mental para desarrollar la Importancia de la Homeostasis a nivel de ecosistema 6.- Enviar el posible título de tu trabajo final de 5to año. Y redacta porque te parece interesante ese tema. Recuerda que el tema debe estar relacionado con Ciencia. Y si es de carácter social, justifica la importancia del mismo.
ORIENTACIONES: ✓ Esta Actividad debe ser realizada y enviada por correo. Debes realizar la portada con tus datos y título del Tema: La Homeostasis y su Importancia. Organizar con pregunta y respuesta. Fecha Límite de Entrega hasta el Lunes 22 de Febrero hora 11: 30 am. Recuerda colocar bien claro, tus datos y año que cursas.

Acciones pedagógicas

Docente: Mireya Álvarez.

Área de formación Geografía Económica de Venezuela.
Contenidos a desarrollar Actividades del Sector Secundario y Sector terciario.
Recursos pedagógicos virtuales / otros Libro: Geografía Económica de Venezuela ediciones Co-Bo o texto de su preferencia.
Actividades pedagógicas Para realizar el trabajo de investigación a través de las siguientes preguntas puedes desarrollar el tema. Se evaluará presentación de contenido, introducción, índice, material investigado, conclusión, bibliografía y ortografía. Da tu aporte personal. ✓ ¿Qué se entiende por sector secundario? ✓ ¿Qué son las industrias básicas? ¿En qué consiste la industria siderúrgica? ✓ ¿Cómo ha contribuido la industria a la organización del espacio de Guayana? ✓ ¿Qué es industria petroquímica? ✓ ¿Cuáles son los factores geográficos generales que han contribuido a la localización geográfica de la industria petroquímica? ✓ ¿Cuáles son los principales tipos de energía producidos en Venezuela?

- ✓ ¿Qué es la industria del aluminio?
- ✓ ¿Qué es la industria manufacturera?
- ✓ ¿Cuáles son los principales tipos de industria manufacturera existentes en Venezuela?
- ✓ Realiza un mapa y localiza las principales industrias básicas del país.
- ✓ ¿Qué se entiende por sector terciario?
- ✓ ¿Qué es el comercio?
- ✓ ¿Cómo se clasifican las actividades comerciales?
- ✓ ¿Cuáles son las bases geográficas del comercio interno y externo?
- ✓ ¿Qué es el turismo?
- ✓ ¿Cuáles son las bases geográficas del turismo?
- ✓ ¿Cuáles objetivos persigue el turismo como actividad geoeconómica?
- ✓ Realiza un mapa y localiza las áreas de mayor importancia para el turismo nacional
- ✓ ¿Crees que Venezuela tiene potencial en el turismo?

Les invito a investigar, leer para realizar un trabajo excelente.

Área de formación

Ciencias de la tierra.

Contenidos a desarrollar

Cambios globales ¿fenómenos naturales o inducidos?

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Mi planeta tierra; editorial Salesiana autor: Jorge Losch o de su preferencia.

Actividades pedagógicas

Para realizar el trabajo de investigación a través de las siguientes preguntas puedes desarrollar el tema. Se evaluará presentación de contenido, introducción, índice, material investigado, conclusión, bibliografía y ortografía. Da tu aporte personal.

- ✓ ¿Cuáles son los principales cambios globales?
- ✓ ¿Cuáles son los cambios globales naturales?
- ✓ ¿Qué es el cambio climático global?
- ✓ ¿Cómo influye la actividad humana en el cambio climático?
- ✓ ¿Cuáles son los cambios globales inducidos?

Les invito a investigar, leer para realizar un trabajo excelente.

Área de formación

Soberanía.

Contenidos a desarrollar

Destrezas Militar

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Instrucción Premilitar 2, Editorial Salesiana o de su preferencia.

Actividades pedagógicas

Para realizar el trabajo de investigación a través de las siguientes preguntas puedes desarrollar el tema. Se evaluará presentación de contenido, introducción, índice, material investigado, conclusión, bibliografía y ortografía.

- ✓ Describe cada uno de los movimientos relacionados con el orden cerrado.
- ✓ Identificar los diferentes tipos de armamento individual y colectivo.
- ✓ Nombrar las características de los tipos de armamentos individual y colectivo.
- ✓ Nombrar las características del área que conforman la localización de un campamento.

Les invito a investigar, leer para realizar un trabajo excelente.

Acciones pedagógicas

Docente: Luis Jaimes R.

Área de formación

Educación Física

Contenidos a desarrollar

Fundamentos metodológicos y reglamento de los deportes.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Computador, correo electrónico.

Actividades pedagógicas

ACTIVIDAD EVALUATIVA. Cuestionario n°1; responde: 1) Nombra tres diferencias entre un deporte individual y uno colectivo. 2) ¿Cuál es la diferencia, entre Deporte y Juego, desde el punto de vista de la Educación física? 3) Nombra tres deportes individuales y tres colectivos. 4) ¿Qué se entiende por metodología en el deporte? 5) ¿Qué son progresiones?

Acciones pedagógicas

Docente: Melina Santilli

Área de formación

- ✓ Dibujo técnico , si se remite es decir se entregan la lámina en físico en el colegio en la semana de flexibilidad

Contenidos a desarrollar

- ✓ Trazo de líneas con escuadras.
- ✓ Trazo de tipos de líneas según el dibujo técnico.
- ✓ Trazos con compás.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

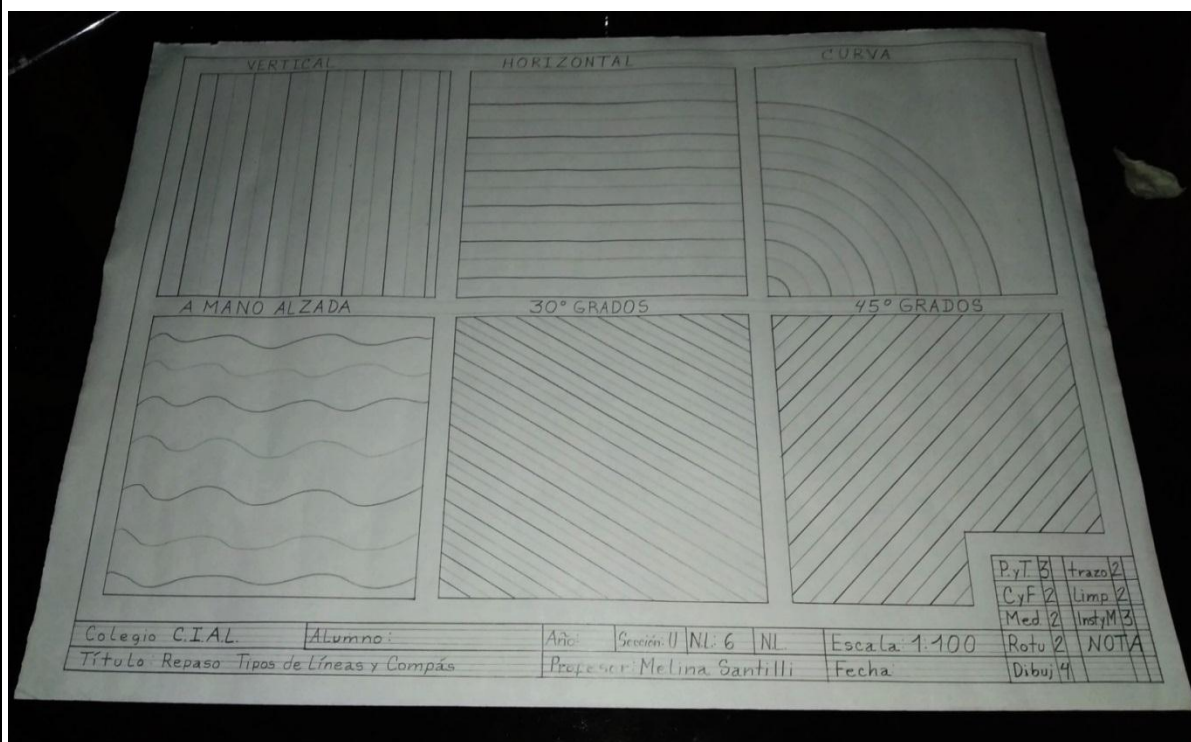
libros:

- ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas
- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima
- ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.

Actividades pedagógicas
Lamina # 6 Repaso tipos de líneas y trazo con compás

Instrucciones

Se realizara dentro del formato las siguientes líneas, la separación de cada cuadro es de 1 cm después que hayas trazado cada cuadro midiendo la distancia del largo y ancho de adentro del formato y dividido en 6 cuadros debes realizar con el compás las siguientes líneas que aparecen en la imagen es decir el cuadro #1 es líneas verticales de un centímetro de separación y trazadas una línea clara (lápiz 2H) y otra línea oscura (H ó 2B), el cuadro # 2 líneas horizontales de un centímetro de separación de cada una y trazadas una línea clara (lápiz 2H) y otra línea oscura (H ó 2B), el cuadro # 3 circunferencia lateral colocar el compás a uno de los extremo (lado izquierdo inferior) del cuadro como centro e ir trazando las semicircunferencias de 1 cm. de separación de cada una y tratando de que quede una clara u otra oscura, el cuadro # 4 onduladas, debe estar trazadas una línea clara (lápiz 2H) y otra línea oscura (H ó 2B) la separación de las líneas no tiene medidas ya que son dibujadas a mano alzada sin escuadras pero tratar de mantener la misma distancia entre cada una, el cuadro # 5 líneas de 30 grados de inclinación (escuadra cartabón) deben trazar una línea clara (lápiz 2H) y otra línea oscura (H ó 2B) la separación de las líneas es de 1cm y el cuadro # 6 líneas de 45 grados de inclinación (escuadra de 45°) deben trazar una línea clara (lápiz 2H) y otra línea oscura (H ó 2B) la separación de las líneas es de 1cm.



Si no ve bien la imagen pídale por el correo y se la enviare, gracias.

Acciones pedagógicas

Docente: Marianais Restrepo

Área de formación: Orientación y convivencia
Contenidos a desarrollar. El amor propio / Semanas del 15-26 de Febrero
Recursos pedagógicos virtuales / otros Reflexión personal
Actividades pedagógicas: → Realiza una investigación sobre el significado del amor propio y construye un informe sobre el tema, agrega a tu producción creaciones libres, dibujos entre otros. ¡Se creativa o creativo!