

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA  
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR  
1973**

*Fundado en*

**C.I.A.L.**

**Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación**

**5TO AÑO**

Acciones pedagógicas

Docente: Aricelis Papaterra

<b>Área de formación:</b> Castellano
<b>Contenidos a desarrollar:</b> Actividad de Recuperación. Remitir en la semana del 15 al 18 de marzo de 2021
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b> Cualquier libro de Castellano y Literatura de 5to año, tu cuaderno de apuntes o cualquier portal de internet sugerido para las actividades evaluativas anteriormente.
<b>Actividades pedagógicas</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Hacer un mapa conceptual con las características de la novela romántica, otro con las características del Criollismo y otro del Costumbrismo.</li><li>2) Resume con tus propias palabras y en diez aspectos relevantes lo que sucede en el libro "El Alquimista".</li><li>3) Resume con tus propias palabras y en diez aspectos relevantes lo que sucede en la novela "María".</li></ol>

Acciones pedagógicas

Docente:Rafael Aguirre

### **Inglés- 5to año- 2do momento**

Actividad de Recuperación. Remitir en la semana del 15 al 18 de marzo de 2021

Name: \_\_\_\_\_

**-Examen de recuperación** (Part I- 5pts)

**- Reparación** (Parts I-II-III-IV) 20pts.

**Part I- Ask and answer by using the adjectives and nouns referring to measures. (5pts)**

**Example:** a) (The building) (20 meters) (high)

**a.1)** How high is the building?

**a.2)** It's 20 meters high.

1. (The swimming pool) (6 meters) (deep)
  - 1.1- \_\_\_\_\_?
  - 1.2- \_\_\_\_\_
2. (The park) (15 meters) (wide)
  - 2.1- \_\_\_\_\_?
  - 2.2- \_\_\_\_\_
3. (The avenue) (20 km) (long)
  - 3.1- \_\_\_\_\_?
  - 3.2- \_\_\_\_\_
4. (That tree) (18 meters) (high)
  - 4.1- \_\_\_\_\_?
  - 4.2- \_\_\_\_\_
5. (Robert) (95 kilos) (weigh)
  - 5.1- \_\_\_\_\_?
  - 5.2- \_\_\_\_\_

**Part II- Write 5 sentences saying what people “used to do” (5pts)**

**Example: a)** Gloria used to go to the beach every weekend.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

**Part III- Write 5 sentences in future perfect. (5pts)**

**Example: a)** (I) (work) (for 10 years) (by 2022)

**a.1)** I will have worked for 10 years by 2022.

- 1) (We) (wait) (the train) (for 3 hours) (by 10 o'clock)
 

\_\_\_\_\_
- 2) (Alice) (clean) (the house) (for 2 hours) (by this evening)
 

\_\_\_\_\_
- 3) (The men) (play) (tennis) (for 3 hours) (by 11:00 a.m.)
 

\_\_\_\_\_
- 4) (Mr. Jones) (play) (his house) (in 15 years)
 

\_\_\_\_\_
- 5) (my son) (save) (10.000 dollars) (in 5 years)
 

\_\_\_\_\_

**Part IV- Complete with the appropriate connecting word: who- what- whom- which- whose- why- were. (pts)**

**Example:** a) The man asked me where I was going to travel.

- 1) I forgot \_\_\_\_\_ I bought that shirt.
- 2) Charles is the man \_\_\_\_\_ helped me yesterday.
- 3) We didn't know \_\_\_\_\_ he came to the office.
- 4) Would you like to tell me \_\_\_\_\_ you are sad?
- 5) Rose is the woman \_\_\_\_\_ car was stolen.

### **Acciones pedagógicas**

**Docente:** Juan Papaterra

**Área de formación:** Matemática

**Contenidos a desarrollar:** Actividad de Recuperación. Remitir en la semana del 15 al 18 de marzo de 2021

**Recursos pedagógicos virtuales / otros:**

[www.superprof.com](http://www.superprof.com)

Canal de YouTube de Susi Profe

Cualquier libro de matemática de 5to año

**Actividades pedagógicas:**

- 1) Calcular el resultado de los siguientes Determinantes:

$$\begin{array}{l} \text{a) } \begin{vmatrix} -12 & -5 \\ +9 & +7 \end{vmatrix} \qquad \text{b) } \begin{vmatrix} +8 & -9 \\ -2 & +5 \end{vmatrix} \end{array}$$

- 2) Resolver por cualquier método del Sistema de Ecuaciones:

$$\begin{cases} -2X + 7Y = -17 \\ +3X - 8Y = +23 \end{cases}$$

### **Acciones pedagógicas**

**Docente:** Gladys García

**Área de formación:** Física

**Contenidos a desarrollar**

Actividad Remedial. Mapa conceptual. Capacidad eléctrica. Condensadores. Valor: 5 puntos.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Investigación efectuada durante semana del 8 al 12 de marzo 2021. Textos de física 5° año. Internet. Video sugerido: [https://youtu.be/h\\_m6qFRNITU](https://youtu.be/h_m6qFRNITU)

**Actividades pedagógicas**

Actividad Remedial. Mapa conceptual. Capacidad eléctrica. Condensadores.

- ✓ Elaborar un mapa conceptual que abarque todos los puntos investigados durante la semana del 8 al 12/03/21.  
Se evaluará presentación, contenido, creatividad, ortografía.  
Cuidar su calificación, recuerde que las evaluaciones son individuales y deben llevar aporte personal.

Tiempo de entrega de Actividad Remedial: hasta el jueves 18/03/21 a las 11: 30 am, al correo de la materia (verificar respuesta "Recibido", de no llegarle debe hacer llegar la Remedial en físico al colegio a más tardar jueves 18/03/21 a 11:30 am), o remitirla en físico al colegio (hojas unidas, no sueltas, no en el cuaderno). No se recibirán ni evaluarán actividades fuera de este lapso de tiempo, favor tomar sus previsiones.

**Área de formación: Química****Contenidos a desarrollar**

Actividad remedial. Ensayo. Alcanos. Valor: 5 puntos.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Investigación efectuada durante semana del 8 al 12 de marzo 2021. Textos de Química 5° año. Internet. Videos sugeridos: <https://youtu.be/RmLf2gU5tIQ>  
[https://youtu.be/\\_q9JmlH5lc8](https://youtu.be/_q9JmlH5lc8) <https://youtu.be/3TmTDYyQBjo>  
[https://youtu.be/a7Amw\\_477yA](https://youtu.be/a7Amw_477yA)

**Actividades pedagógicas**

Actividad remedial. Ensayo. Alcanos. Valor: 5 puntos.

- ✓ Elaborar un Ensayo sobre Los Alcanos en base a la investigación efectuada durante semana del 8 al 12/03/21.  
Mínimo página y media, máximo dos páginas.  
Se evaluará contenido, presentación y ortografía.  
Cuidar su calificación, los trabajos son individuales, cada uno debe desarrollar su evaluación con aporte personal.  
Si desconoce qué es y cómo se hace un ensayo, por favor investigarlo antes de remitir su evaluación.

Tiempo de entrega de Actividad Remedial: hasta el jueves 18/03/21 a las 11: 30 am, al correo de la materia (verificar respuesta "Recibido", de no llegarle debe hacer llegar la Remedial en físico al colegio a más tardar jueves 18/03/21 a 11:30 am), o remitirla en físico al colegio (hojas unidas, no sueltas, no en el cuaderno). No se recibirán ni evaluarán actividades fuera de este lapso de tiempo, favor tomar sus previsiones.

## Acciones pedagógicas

Docente: Ilse Montilla de Mora

<b>Área de formación -Biología. Actividad Remedial. Enviar al Correo.</b>
<b>Contenidos a desarrollar: Todos los temas desarrollados en el Lapso</b>
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> Los Videos y Lecturas Sugeridas en cada uno de los temas. ( Materiales bibliográficos o virtuales ). <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qNBGQi2MWeU">https://www.youtube.com/watch?v=qNBGQi2MWeU</a> ( La Termorregulación ) <a href="https://www.portaleducativo.net/tercero-medio/37/termorregulacion">https://www.portaleducativo.net/tercero-medio/37/termorregulacion</a> ( La Termorregulación ) <a href="https://concepto.de/hibernacion/">https://concepto.de/hibernacion/</a> ( La Hibernación )
<b>Actividades pedagógicas.</b>  1.- Elabora un mapa mixto ( mental- conceptual ) , donde desarrolles los siguientes términos: el título del mapa es ( <b>El Desarrollo Embrionario</b> ) ✓ Embriología ✓ Fecundación ✓ Concepción 2.- ¿Qué es la homeostasis y para qué sirve? 3.- <b>Ver y Leer los Recursos Pedagógicos Sugeridos. ( Es necesario para poder realizar la Actividad ).</b> 2.- <b>Elaborar un mapa Mental.</b> A.- Para el Tema de la Termorregulación. B.-Para el Tema de la Hibernación. 2.- <b>Definir el posible título de tu trabajo de Grado. Ejemplo:</b> <b>**Los Recursos Audiovisuales como estrategia para las clases a Distancia</b> <b>**Consecuencias de una mala alimentación en los adolescentes.</b> 3.- Investigar los siguientes pasos para realizar un trabajo de grado. Vas a buscar y explicar brevemente de que se trata cada punto. A.- Normas UPEL de transcripción. Tipo de letra, tamaño de la letra, interlineado, márgenes, como realizar una bibliografía. <b>B.- El Problema. Planteamiento del Problema. Interrogantes de la Investigación</b> <b>B.- Objetivo General</b> <b>C.-Objetivos Específicos</b> <b>D.- Justificación</b> <b>E.-Marco Teórico</b> e.1 Antecedentes de la Investigación e.2 Bases Teóricas e.3 Bases Legales e.4 Definición de Términos Básicos <b>F.-Marco Metodológico</b> f.1 Tipo de Investigación f.2 Población y Muestra

f.3Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos

f.4 Análisis de los Resultados

**G. Propuesta**

H.- Conclusiones y Recomendaciones

I.-Bibliografía

**ORIENTACIONES:**

- ✓ Esta Actividad debe ser realizada y enviada por correo. Debes realizar la portada con tus datos y título del Tema.

**Actividad Remedial. II Lapso**

- ✓ Organizar con Pregunta y Respuesta.

Fecha Límite de Entrega del 15 al 18 de marzo. Recuerda colocar bien claro, tus datos y año que cursas.

**Acciones pedagógicas**

**Docente:** Mireya Álvarez.

**Área de formación**

Geografía Económica de Venezuela. Fecha Límite de Entrega del 15 al 18 de marzo

**Contenidos a desarrollar**

Remediales

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Libro: Geografía Económica de Venezuela ediciones Co-Bo ó texto de su preferencia.

**Actividades pedagógicas**

Investiga las posibilidades turísticas de la entidad federal donde vives y presenta en forma escrita algunos planes factibles de realizar en forma inmediata y mediata.

**Área de formación**

Ciencias de la tierra. Fecha Límite de Entrega del 15 al 18 de marzo

**Contenidos a desarrollar**

Remediales

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Libro: Mi planeta tierra; editorial Salesiana autor: Jorge Losch ó de su preferencia.

**Actividades pedagógicas**

Realiza un esquema de la Geología en Venezuela a través de las rocas.

**Área de formación:** Soberanía. Fecha Límite de Entrega del 15 al 18 de marzo

**Contenidos a desarrollar**

Remediales

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Libro: Instrucción Premilitar 2, Editorial Salesiana o de su preferencia.

**Actividades pedagógicas**

Elabora un ensayo sobre la importancia de la Protección Civil en casos de emergencias y desastres 2 páginas.

**Acciones pedagógicas**

**Docente:** Luis Jaimes R.

**Área de formación**

Educación Física

**Contenidos a desarrollar**

Actividad física, deporte y recreación.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Computador, correo electrónico.

**Actividades Pedagógicas Actividad EVALUATIVA. Cuestionario N° 2.**

- 1) Nombra tres actividades recreativas que se pueda realizar con la familia, tres en el Liceo y tres en la comunidad.
- 2) Qué es Campamento?
- 3) Cuáles son los fines de la Recreación?
- 4) Elabora un mini plan que contemple cinco actividades recreativas al Aire Libre.
- 5) Qué son Primeros auxilios?

**Acciones pedagógicas**

**Docente:** Melina Santilli

**Área de formación**

- ✓ Dibujo técnico si se remite es decir, se entregan la lámina en físico en el colegio en la semana de flexibilidad.
- ✓ Fecha Límite de Entrega DEL 15 AL 18 DE MARZO

**Contenidos a desarrollar**

- ✓ Trazos de líneas con escuadras.
- ✓ Trazos de tipos de líneas según el dibujo técnico.
- ✓ Trazos con compás.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

libros:

- ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas
- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima
- ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.

**Actividades pedagógicas**  
**Lamina # 10 actividad de recuperación pedagógica**  
**Instrucciones**

Se realizara dentro del formato las siguientes líneas, la separación de cada cuadro es de 1 cm después que hayas trazado cada cuadro midiendo la distancia del largo y ancho de adentro del formato y dividido en 6 cuadros debes realizar con el compás las siguientes líneas que aparecen en la imagen es decir...

El cuadro # 1 son todas las líneas a mano alzada horizontal, vertical, inclinadas e onduladas trazadas en una línea clara ( lápiz 2H) y otra línea oscura ( H ó 2B).

el cuadro # 2 las líneas con escuadras verticales, horizontales, inclinada a 30°, 60° y 45°, de un centímetro de separación de cada una y trazadas una línea clara ( lápiz 2H) y otra línea oscura ( H ó 2B).

El cuadro # 3 tipos de líneas según el dibujo técnico verticales un trazo largo y otro corto, horizontales un trazo y punto, horizontal trazos cortos y verticales líneas onduladas, 1cm de separación de cada una y trazadas una línea clara ( lápiz 2H) y otra línea oscura ( H ó 2B ).

El cuadro # 4 circunferencia lateral colocar el compás a uno de los extremo (lado izquierdo inferior) del cuadro como centro e ir trazando las semicircunferencias, la primera es de 3 cm de separación, luego las siguientes tienen 1cm de cada una y tratando de que quede una clara u otra oscura, luego en la línea que pasa por el centro del cuadro en la última semicircunferencia debes trazar una circunferencia de 1cm de radio, de un lado de esa circunferencia centrar el compás y realizar una de 2 cm de radio y las tres últimas circunferencias que vez son de 1,5 cm de radio.

El cuadro # 5 rotulación DIN 17 las líneas auxiliares ( lápiz 2h) las medidas son: 5 mm, 8 mm, 5 mm y 5 mm y vuelves a repetir las medidas hasta terminar el cuadro, las separaciones de las letras son al ojo por ciento es decir mientras usted las escribe va calculando la separación entre ellas.

El cuadro # 6 rotulación DIN 16 las líneas auxiliares ( lápiz 2h) las medidas son: 5 mm, 8 mm, 5 mm y 5 mm y vuelves a repetir las medidas hasta terminar el cuadro, debes inclinar la letras y las separaciones de las letras son al ojo por ciento es decir mientras usted las escribe va calculando la separación entre ellas.





Si no ve bien la imagen pídala por el correo y se la enviare, gracias.

**Acciones pedagógicas**  
**Docente: Marianais Restrepo**

<b>Área de formación:</b> Orientación y Convivencia
Recuperación - Fecha Límite de Entrega DEL 15 AL 18 DE MARZO
<b>Contenidos a desarrollar:</b> Salud mental
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b>
Orientación para realizar la infografía: <a href="https://youtu.be/BeBnvXa_InA">https://youtu.be/BeBnvXa_InA</a>
Ejemplo: <a href="https://images.app.goo.gl/6M8RmEeeBCswJdm7">https://images.app.goo.gl/6M8RmEeeBCswJdm7</a>
<b>Actividades pedagógicas:</b>
- Investiga sobre el tema. Realiza una infografía sobre el tema, ¿Cómo mantener una salud mental en tiempos de pandemia?