

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA

Fundado en 1973

C.I.A.L.

CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación

5TO AÑO

Acciones pedagógicas

Docente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Castellano
Contenidos a desarrollar: Actividad para el cuaderno de apuntes, no remitir .Semana del 19 al 23 de abril.
Recursos pedagógicos virtuales / otros: Cualquier portal de internet relacionado al tema, cualquier libro de castellano de quinto año.
Actividades pedagógicas a) Hacer una lista de por lo menos diez representantes del Vanguardismo Literario. b) Hacer una lista de por lo menos diez representantes del Vanguardismo Literario. c) Ubicar el nombre de todos estos representantes en una sopa de letras, resalta con color en donde salgan.

Acciones pedagógicas

Docente:Rafael Aguirre

Desarrollo y evaluación del objetivo 2 correspondiente al 3er momento- inglés- 5to año.

Semanas: 20/04/21 al 30/04/2021

- Objective 2:

-Basic grammar:

Simple tense		Passive voice
1- Mrs. Jones scolds the boy 2- I help my sons with the homework.		1.1- The boy is scolded by Mrs. Jones. 1.2- My sons are helped with the homework by me.
Subject	To be forms	Past participle of the main verb.
	Am Is are	

Examples:

a) People serve Arabic Coffee in a very small cup.

a.1) Arabic Coffee is served in a very small cup.

ENGLISH TEST. (20%) Part I.- Change these sentences into the passive voice.

Model: a) I disconnect the alarm at 6:00 am

a.1) The alarm is disconnected at 6:00 am by me.

1) (Mary) (prepare) (her report) (since this morning)

2) They treat Alice in a very Friendly manner.

3) Mrs. Gladys accepts children in her club.

4) We wait for the bus near the station.

5) My mother washes her dishes in a kitchen sink.

Acciones pedagógicas

Docente: Juan Papaterra

Área de formación: Matemática
Contenidos a desarrollar: Actividad para el cuaderno de apuntes , no remitir .Semana del 19 al 23 de abril.
Recursos pedagógicos virtuales / otros: www.superprof.com , Canal de YouTube de Susi Profe , cualquier libro de matemática de quinto año.
Actividades pedagógicas: Antes de hacer el ejercicio de esta semana, debes saber que el símbolo de Sumatoria es \sum \sum_0^3 Para determinar $\sum_0^3(2x-5)$ se sustituye la variable "x" por los números 0,1,2,3 y se hacen los respectivos cálculos, así: $\begin{aligned}\sum_0^3(2x-5) &= (2.0-5) + (2.1-5) + (2.2-5) + (2.3-5) \\ &= (0-5) + (2-5) + (4-5) + (6-5) \\ &= (-5) + (-3) + (-1) + (1) \\ &= -5-3-1+1 \\ &= -9+1 \\ &= -8\end{aligned}$

Ejercicio para esta semana:

a) $\sum_1^4 (3x-2)$

b) $\sum_0^5 (x-7)$

c) $\sum_0^3 (x^2 - 1)$

Acciones pedagógicas
Docente: Gladys García**Área de formación**

Física

Contenidos a desarrollar**Evaluación N° 1.** Taller individual. Corriente eléctrica y Circuitos eléctricos. Valor: 5 puntos. Remitir al correo electrónico de la materia.**Recursos pedagógicos virtuales / otros**Textos de física 5° Año. Internet. Videos sugeridos: <https://youtu.be/ojSlodvymjQ>, los demás sugeridos durante semanas 5 al 9/04/20 y 12 al 16/04/20.**Actividades pedagógicas**

Evaluación N° 1. Taller individual. Corriente eléctrica y Circuitos eléctricos.

- ✓ Completar el siguiente cuadro: Valor: 1 punto

Magnitud eléctrica	Concepto	Letra para representar magnitud	Unidad en la que se expresa	Letra para representar unidad	Ecuaciones
Potencia eléctrica	Es la cantidad de energía desarrollada o consumida por un aparato en la unidad de tiempo	P	Vatio		$P = I \cdot V$ $P = I^2 \cdot R$ $P = V^2 / R$
Resistencia		R	Ohmio	Ω	
Diferencia de potencial o Tensión				V	
Intensidad de corriente		I	Amperio		

- ✓ Efectuar una síntesis (con sus propias palabras no copiadas de internet), de la investigación efectuada durante las semanas 5 al 9/04/20 y 12 al 16/04/20. Valor: 2 puntos.
- ✓ Resolver aplicando la Ley de Ohm:
 - a) Un aparato eléctrico de resistencia 100 Ohm funciona a una tensión de 5

Voltios, calcular la intensidad de corriente que circula por dicho aparato.
b) Por una plancha de pelo de resistencia 160Ω circula una corriente eléctrica de $0,75 \text{ A}$. Calcular la tensión eléctrica a la que se conectó.
Se evaluará enunciado, datos, operaciones y su respuesta. Valor: 1 punto c/u.

Acciones pedagógicas

Docente: Gladys García

Área de formación Química
Contenidos a desarrollar Evaluación N° 1. Taller individual. Hidrocarburos aromáticos. Valor: 5 puntos. Remitir al correo electrónico de la materia.
Recursos pedagógicos virtuales / otros Textos de Química 5° año. Internet.
Actividades pedagógicas Evaluación N° 1. Taller individual. Hidrocarburos aromáticos ✓ Definir : Valor: 0.25 puntos c/u a) hidrocarburos aromáticos b) Teoría de la resonancia c) Teoría espectroscópica d) Fenil ✓ De las siguientes frases señale cuáles son Verdaderas (V) y cuáles Falsas (F) en el guion al final de la expresión: Valor: 0.25 puntos c/u a) El benceno es un hidrocarburo aromático ____ b) El grupo C_6H_7 se denomina fenil ____ c) La fórmula C_6H_6 corresponde al benceno ____ d) Los hidrocarburos aromáticos no son tóxicos ____ ✓ Efectuar una síntesis (con sus propias palabras no copiadas de internet), sobre lo que entendió, le gustó más y le impresionó de la investigación efectuada durante las semanas 5 al 9/04/20 y 12 al 16/04/2. Valor: 3 puntos

Acciones pedagógicas

Docente: Ilse Montilla de Mora

Área de formación: BIOLOGÍA: ACTIVIDAD EVALUATIVA NÚMERO 2. III LAPSO , ENVIAR AL CORREO
Contenidos a desarrollar : Referente Teórico: TRABAJO DE INVESTIGACIÓN: PARTE 2

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Los temas investigados , en el segundo lapso, sobre el esquema para realizar un trabajo de investigación.

Actividades pedagógicas:

- **Realizar la Introducción del Trabajo** de grado, debe ser por lo menos una página completa. Allí debes redactar de que se trata el trabajo de investigación, cual es la motivación o el interés por desarrollar ese tema, y como está estructurado el trabajo.
- **Realizar el Planteamiento del Problema** , del Tema seleccionado, es decir , redactar cuál es la posible situación problemática que han encontrado en ese tema por ejemplo : La contaminación del medio ambiente: La situación problemática podría redactarse indicando los factores que generan contaminación su comunidad : la basura, la cual permanece varios días en las calles sin ser retirada por las personas que laboran en las instituciones destinadas para tal fin, entre otras situaciones que general problema.
- **Realizar la Justificación del Trabajo de Investigación:** Aquí deben redactar por qué es importante su trabajo, por qué se Justifica su trabajo de investigación, por qué sería importante tal trabajo.
- El trabajo puede ser realizado en grupos de dos y tres estudiantes, **(solo hasta tres estudiantes.)**
- La Profesora estará enviando correcciones de lo enviado, con archivos modelos, para guiarse, no obstante, ya ustedes investigaron las normas para realizar el trabajo y las normas de transcripción, como tipo de letra, tamaño de la letra, márgenes, tamaño de la hoja, entre otros .Como todo trabajo de investigación tiene correcciones, es decir lo enviado tendrá correcciones que deben enviar nuevamente para obtener la calificación final de cada parte del trabajo.

ORIENTACIONES :

Actividad para ser enviada al correo, recuerda usar las normas de transcripción.

Acciones pedagógicas
Docente: Mireya Álvarez

Área de formación Geografía Económica de Venezuela.
Contenidos a desarrollar Inflación e Hiperinflación
Recursos pedagógicos virtuales / otros Libro: Geografía Económica de Venezuela ediciones Co-Bo o texto de su preferencia. https://www.youtube.com/watch?v=h1I3BrY39nI
Actividades pedagógicas Para realizar el trabajo de investigación a través de las siguientes preguntas puedes desarrollar el tema. Se evaluará presentación de contenido, introducción, índice, material investigado, conclusión, bibliografía y ortografía. Aporte personal. <ul style="list-style-type: none">✓ ¿Qué es inflación?✓ ¿Qué es Hiperinflación?✓ Causas y consecuencias de la inflación e hiperinflación.✓ ¿Cómo afecta la hiperinflación a los venezolanos?✓ ¿Cuánto es la inflación en Venezuela para el 2021?✓ ¿Cómo afecta la inflación en Venezuela durante la pandemia?✓ ¿Cómo se puede detener la hiperinflación en Venezuela según los expertos en economía?✓ ¿Qué tipo de inflación se observa actualmente en Venezuela? Continuación y elaboración de trabajo de investigación.

Acciones pedagógicas
Docente: Mireya Álvarez.

Área de formación Ciencias de la tierra.
Contenidos a desarrollar Procesos de erosión y formas resultantes.
Recursos pedagógicos virtuales / otros Libro: Mi planeta tierra; editorial Salesiana autor: Jorge Losch o de su preferencia.

Actividades pedagógicas

Para realizar el trabajo de investigación a través de las siguientes preguntas puedes desarrollar el tema. Se evaluará presentación de contenido (introducción, índice, material investigado, conclusión, bibliografía,) y ortografía. Aporte personal.

- ✓ ¿Qué es la erosión?
- ✓ ¿Cuáles son diferentes nombres que recibe la erosión ?. Explique cada uno
- ✓ ¿Cuáles son los agentes variables que afectan el proceso de erosión?
- ✓ ¿Cuál es el estudio de algunas formas de modelado o erosión: fluvial, glaciario, eólico y litoral?
- ✓ Explique cada una de las formas de erosión.

Continuación y elaboración de trabajo de investigación.

Acciones pedagógicas

Docente: Mireya Álvarez

Área de formación

Soberanía.

Contenidos a desarrollar

Enfoque de la asignatura de Instrucción Pre-Militar

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Instrucción Premilitar 2, Editorial Salesiana o de su preferencia.

Actividades pedagógicas

Realiza un esquema sobre el Enfoque de la asignatura de Instrucción Militar.
Aporte personal.

Continuación y elaboración de esquema.

Acciones pedagógicas

Docente: Luis Jaimes R.

Área de formación: Educación Física

Contenidos a desarrollo: Cuerpo, corporeidad y sociedad.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Computador, correo electrónico.

Actividades pedagógicas. Actividad Evaluativa, valor 5 pts.

Trabajo escrito. Investiga y responde: qué es el Doping, qué daños causa al organismo, nombra tres sustancias prohibidas para atletas.

Acciones pedagógicas

Docente: Melina Santilli

Área de formación ✓ Dibujo técnico	Si se remite al correo, (por favor utilizar un solo correo para enviar las actividades, el que siempre ha utilizado para enviarlas, ya que cada quien está clasificado por sección, el que cambie el correo no se le evaluara la actividad).
Contenidos a desarrollar ✓ Escala	
Recursos pedagógicos virtuales / otros Libros: ✓ Dibujo Técnico 8° editorial actualidad escolar 2000 autor maría Graciela Fernández Silano ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.	
Actividades pedagógicas	
<p>Cuestionario realizarlo en un cuaderno para la materia, en hojas de exámenes o de reciclaje bien ordenadas y limpias con letra legible. ¡Si lo va a enviar por correo que sea en Word y si no puede que las fotos que le tomen al cuaderno se vean muy bien enfocadas, gracias.</p> <p>1 – Cuestionario continuación</p> <p>5 - ¿Cuál es la fórmula para calcular la escala? y de un ejemplo, (corregido, la 4 pregunta anterior queda anulada).</p> <p>6 - Tipos de escalas usadas en el dibujo técnico y de ejemplos.</p> <p>7 - ¿Cómo se representa la escala gráfica? ¿Qué es el escalímetro? y dibújelo</p> <p>8 - ¿Cuáles son las recomendaciones para el uso del escalímetro?</p>	

Acciones pedagógicas

Docente: _Maríanais Restrepo

Área de formación: Orientación y convivencia
Contenidos a desarrollar: Las drogas
Recursos pedagógicos virtuales / otros Investigación particular

Actividades pedagógicas:

Realiza un mapa mental en donde se observen los tipos de drogas, ¿Qué daño nos hacen? y ¿Cómo podemos evitarlas?, recuerda que puedes usar palabras específicas dentro del mapa mental.

Desarrolla tu creatividad y disfruta de la investigación.