

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA  
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR **Fundado en 1973**  
C.I.A.L.  
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación

### **Recordatorio**

Identificar el asunto del correo tal como se indica en los lineamientos del colegio:

X° Año – evaluación del xx al xx/xx/20- Apellidos y Nombres del estudiante.

Formas de remitirlo:

- 1) A mano en cuaderno o en hojas bien presentado, letra grande, oscura y legible, fotos de las hojas que permitan su fácil lectura. Adjuntar todas las fotos en un solo mensaje y numeradas en el orden debido (es decir, no enviar un correo por cada foto).
- 2) En archivo formato Word: bien presentado y en orden. Archivo con su nombre relacionado al tema y al estudiante.

### **Aspectos éticos y de pulcritud académica:**

- 1) Trabajos iguales serán desestimados. No recibirán puntaje.
- 2) Los trabajos investigativos deberán tener aporte personal: adecuada redacción, no simples copy-paste.
- 3) Se debe responder lo solicitado.

### **5to Año**

#### **Acciones pedagógicas**

Docente: Aricelis Papaterra

<b>Área de formación:</b> Castellano
<b>Contenidos a desarrollar:</b> La Literatura. 1era Evaluación. Remitir para la semana del 19 al 23 de Octubre.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b> ✓ <a href="http://www.Literatura.us.com">www. Literatura.us.com</a>

- ✓ [www.losrecursosexpresivos.blogspot.com](http://www.losrecursosexpresivos.blogspot.com)
- ✓ [www.caracteristicas.com](http://www.caracteristicas.com)
- ✓ Canal de YouTube de Aarón Asencio
- ✓ Cualquier libro de castellano

#### **Actividades pedagógicas:**

- ✓ Buscar tres conceptos diferentes de literatura.
- ✓ Describe como es el lenguaje ético-literario.
- ✓ Busca y anota el concepto de: arte, letras, didáctica, poesía, oratoria, épica, lírica, novela, cuento, teatro, ensayo, género literario, epopeya, héroe, hazaña.
- ✓ ¿Qué es un movimiento literario? ¿Qué es el Romanticismo, el Clasicismo, el Neoclasicismo, el Modernismo, el Vanguardismo, el Criollismo?
- ✓ Investiga ¿quiénes son los principales representantes en el Romanticismo, el Clasicismo, el Neoclasicismo, el Modernismo, el Vanguardismo, el Criollismo? y menciona dos obras literarias que sean de ellos.

#### **Acciones pedagógicas**

**Docente:** Rafael Aguirre

**Área de formación :** Inglés

#### **Contenidos a desarrollar:**

Dar, pedir y recibir información acerca de lo expresado por otra persona...

**3) Objective:** (Semana III- Del 19-10-20 al 23-10-20)

**3.1) Reporting what someone said III**

#### **- Basic grammar**

#### **A) Subject pronoun – You**

**a.1) the teacher said to me: “You may go out”**

**a.2) the teacher told me (that) I might go out.**

- a.3) Bonny said to Aixa: "You are late"
- a.4) what did bonny tell Aixa?
- a.5) Bonny told Aixa (That) she was late.
- a.6) Valeria said to her father: "I'll call you later"
- a.7) what did Valeria tell her father?
- a.8) Valeria told her father (That) she would call him later.

### **ENGLISH TEST (20%)**

#### ***Part I- Report these sentences***

- Canuto, " I have two brothers"
  - What did he say? – He said that he had two brothers.
  -
- 1) Nancy, " I'm going to paint the bedroom"
- -
- 2) The boys, "we want to play basketball"
- -
- 3) Clodomiro, "I will need the car to go there"
- -
- 4) We, "Were going to the beach"
- -

#### **Recursos pedagógicos virtuales / otros**

- ✓ Correo Electrónico, Whatsapp, portafolio...

#### **Actividades pedagógicas**

- ✓ Trabajos escritos, ejemplo de estructuras y vocabularios, ejercicios escritos.

**Acciones pedagógicas**  
**Docente:** Juan Papaterra

<b>Área de formación:</b> Matemática
<b>Contenidos a desarrollar:</b> 1era Evaluación. Remitir para la semana del 19 al 23 de Octubre.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <a href="http://www.superprof.com">www.superprof.com</a></li><li>✓ Canal de YouTube de Susi Profe</li><li>✓ Cualquier libro de matemática de 5to año</li></ul>
<b>Actividades pedagógicas:</b> Según la información investigada la semana pasada, dividir aplicando Ruffini.  <b>a)</b> $-2x^3 + 8x^2 - 6x + 10 \div x-2$ <b>b)</b> $+3x^4 - 7x^2 + 2x - 9 \div x+3$ <b>c)</b> $-x^5 + 3x^4 - 5x^3 - 6x - 2 \div x - 1$

**Acciones pedagógicas**  
**Docente:** Ilse Montilla de Mora

<b>Área de formación:</b> Biología
<b>Contenidos a desarrollar:</b> De la hoja de trabajo número dos. (Parte I). La biotecnología.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0uQa6gldUic">https://www.youtube.com/watch?v=0uQa6gldUic</a></li></ul>

✓ <https://www.youtube.com/watch?v=julb3EJ3I1k>

### **Actividades pedagógicas:**

Luego de ver los Videos sugeridos, desarrolla las siguientes preguntas generadoras de aprendizaje:

- ✓ Significado de la biotecnología.
- ✓ Aplicaciones de la biotecnología.
- ✓ Clasificación de la biotecnología.
- ✓ Ejemplos de la biotecnología.
- ✓ Ventajas y Desventajas de la Biotecnología.
- ✓ Opinión personal del tema.

### **Orientaciones**

- ✓ Realizar en tipo de letra ARIAL 12. En formato Word. Si vas a usar otro programa de aplicación recuerda hacer la portada. Con nombre, apellido, cédula y año.
- ✓ Si lo va a realizar en físico, hacer uso de hojas en buen estado y recuerda colocar la portada con tu identificación.

### Acciones pedagógicas

Docente: Gladys García

<b>Área de formación :</b> Física
<b>Contenidos a desarrollar:</b>  Investigar en el cuaderno: Electroestática. No remitir.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b>  ✓ Cualquier texto de física 5° Año ✓ Información teórica en internet
<b>Actividades pedagógicas:</b>  ✓ Concepto de electrostática ✓ Estructura del átomo. ✓ Formas de electrización de un cuerpo. Explique cada una. ✓ Conductores y aislantes eléctricos. Concepto y Ejemplos. ✓ Enunciado de la Ley de Coulomb y su ecuación. ✓ Aportes al avance en el campo de la electrostática de los físicos Charles Coulomb, William Gilbert, Thales de Mileto, Charles du Fay, Stephen Gray, Benjamín Franklin.

### Acciones pedagógicas

Docente: Gladys García

<b>Área de formación :</b> Química
<b>Contenidos a desarrollar:</b>  Investigar en el cuaderno: Los compuestos orgánicos. No remitir.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b>  ✓ Cualquier texto de química 5° Año. ✓ Información teórica en internet.
<b>Actividades pedagógicas:</b>  ✓ ¿Qué es un compuesto orgánico? ✓ Propiedades físicas y químicas de estos compuestos que permiten diferenciarlos de los compuestos inorgánicos. ✓ Importancia. ✓ Moléculas orgánicas naturales y artificiales. ✓ Compuestos orgánicos volátiles

- ✓ Efectos para la salud de los compuestos orgánicos.
- ✓ Listar los compuestos orgánicos más conocidos.
- ✓ Seleccionar uno de los compuestos más conocidos, el que más cause su curiosidad, investigue de este sus propiedades, usos, efectos en la salud e importancia en la vida cotidiana.

### **Acciones pedagógicas**

**Docente:** Mireya Álvarez

**Área de formación:** Geografía Económica de Venezuela

#### **Contenidos a desarrollar:**

Distribución actual de la población venezolana localización, causas y consecuencias.

#### **Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Libro: Geografía Económica de Venezuela ediciones Co-Bo página 25 a la 28 ó texto de su preferencia.

#### **Actividades pedagógicas**

Esquema

Les invito a investigar, leer para realizar un trabajo excelente.

### **Acciones pedagógicas**

**Docente:** Mireya Álvarez

**Área de formación:** Ciencias de la tierra

#### **Contenidos a desarrollar:**

Conociendo nuestro planeta tierra.  
Características de la tierra.  
¿Qué grande es el planeta tierra?

#### **Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Libro: Mi planeta tierra; editorial Salesiana autor: Jorge Losch o de su preferencia.

### **Actividades pedagógicas**

Trabajo de investigación.

Para desarrollar el trabajo de investigación podemos responder las siguientes interrogantes:

- ✓ Modelo cartográfico.
- ✓ Ámbito de sistema de la tierra: el universo, los fenómenos.

Les invito a investigar, leer para realizar un trabajo excelente.

### **Acciones pedagógicas**

**Docente:** Mireya Álvarez

**Área de formación:** Soberanía

### **Contenidos a desarrollar:**

Rol de la Fuerzas Armadas Nacionales Bolivarianas (FANB).  
Plan de acción Cívico-Militar.  
Centralismo y descentralización.

### **Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Libro: Instrucción Premilitar 2, Editorial Salesiana o de su preferencia.

### **Actividades pedagógicas**

Trabajo de investigación.

En el contenido podemos responder algunas interrogantes para desarrollar la investigación:

- ✓ ¿Qué es centralismo?
- ✓ ¿Qué es descentralización y sus formas?
- ✓ Elementos de centralismo en Venezuela.
- ✓ Semejanzas y diferencias entre centralismo y descentralización

Les invito a investigar, leer para realizar un trabajo excelente.



**Acciones pedagógicas**  
**Docente:** Luis Jaimes R.

<b>Área de formación :</b> Educación Física
<b>Contenidos a desarrollar:</b>  Organizar y desarrollar programas de participación de grupos en la práctica sistemática de deportes tradicionales y otras disciplinas o manifestaciones motrices alternativas. Practicar la organización social y deportiva para lograr una verdadera integración a la comunidad.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b>  ✓ Computador, correo electrónico.
<b>Actividades pedagógicas:</b>  ✓ Elabore una lista de actividades físicas para ser realizadas al aire libre, en tu comunidad.  ✓ Valor 25%. 5pts.

**Acciones pedagógicas**  
**Docente:** Melina santilli

<b>Área de formación:</b> Dibujo técnico
<b>Contenidos a desarrollar:</b>  Ramas del dibujo, conceptos y tipos de dibujo técnico. La normalización en Venezuela. Importancia del dibujo técnico como elemento de comunicación.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b>  ✓ <a href="https://www.monografias.com/cgi-bin/search.cgi?query=DIBUJO%20TECNICO">https://www.monografias.com/cgi-bin/search.cgi?query=DIBUJO%20TECNICO</a> ✓ <a href="https://sites.google.com/site/dibujotecnicofm3cecytem/historia-del-dibujo-tecnico">https://sites.google.com/site/dibujotecnicofm3cecytem/historia-del-dibujo-tecnico</a> ✓ <a href="https://www.academia.edu/28180069/Dibujo_Tecnico">https://www.academia.edu/28180069/Dibujo_Tecnico</a> Libros: ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas

- ✓ Dibujo Técnico de 7º editorial Monfort autor J. Amatima
- ✓ Dibujo técnico 7º editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.

### **Actividades pedagógicas :**

- ✓ Cuestionario, realizarlo en un cuaderno para la materia, en hojas de exámenes o de reciclaje bien ordenadas y limpias con letra legible. Si lo va a enviar por correo que sea en Word y si no puede que la foto que le tome al cuaderno se vea muy bien enfocada, gracias.

### **Cuestionario**

- ✓ Tipos de dibujo técnico y explique cada uno de ellos además de dibujar un ejemplo.
- ✓ ¿Qué son normas covenin y normas norven?
- ✓ Describa brevemente la evolución e importancia de las normas usadas en el dibujo técnico.
- ✓ ¿Qué significa y origen de las normas DIN, ASA y ISO?
- ✓ ¿Qué significa normalización?
- ✓ ¿Cuál es la importancia que tiene la normalización en el dibujo técnico?
- ✓ Ventaja especial del dibujo técnico como elemento de comunicación.
- ✓ Medios actuales donde se utiliza el dibujo técnico.

### **Acciones pedagógicas**

**Docente:** Marianais Restrepo

**Área de formación:** Orientación y Convivencia

### **Contenidos a desarrollar:**

Reconocimiento de la identidad

Concepto: La identidad es la percepción individual que una persona tiene sobre sí misma, es la conciencia del existir. Son una serie de datos que se adquieren a lo largo de la vida, capaces de moldear el patrón de conducta y la personalidad.

### **Recursos pedagógicos virtuales / otros:**

- ✓ **Diccionarios**

✓ [www.lifeder.com](http://www.lifeder.com)

✓ [es.slideshare.net](http://es.slideshare.net)

**Actividades pedagógicas:**

- ✓ Realiza una creación artística que te identifique, puedes apoyarte en alguna imagen, palabra o dibujo con el cual sientas que refleja tu esencia y personalidad. Recuerda, el límite lo pones tú.