

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR
en 1973
C.I.A.L.**

Fundado

**Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación
5TO AÑO**

Acciones pedagógicas

Docente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Castellano
Contenidos a desarrollar Actividad para el cuaderno de apuntes , no remitir .Semana del 22 al 26 de marzo de 2021
Recursos pedagógicos virtuales / otros: Buscar por YouTube el audio cuento en : Spanish Fairy Tales https://youtu.be/Mau1tcbstMk
Actividades pedagógicas Buscar por YouTube el audio cuento EL PRINCIPE ESTORNUDO, escucharlo y luego responder las siguientes actividades: a) Cuenta con tus propias palabras todo lo que sucede en esa historia. b) ¿Qué te parece lo que sucede en esa historia y por qué? c) ¿Cuál es la enseñanza que deja esa historia y cómo fueras terminado tu esa historia?

Acciones pedagógicas

Docente: Rafael Aguirre

Desarrollo y evaluación del objetivo 1 correspondiente al 3er momento- inglés- 5to año.

Semanas: 22/03/21 al 16/04/2021

- Objective 1: Present perfect continuous

-Basic grammar:

The present perfect continuous tense is formed by the present perfect of the verb to be + the ing form of the main verb. It is used for an action, which began in the past and is still continuing.		
I	<u>have been</u>	Working all day
You	<u>have been</u>	Fixing the car
They	<u>have been</u>	Working hard this week.

He/ she	has been	Singing pop songs.
It	has been	Raining all day.
John	<u>has been</u>	Feeling better lately.

Examples:

- a) (Charles) (work) (here) (since 1999)
a.1) Charles has been working here since 1999.
- b) (My parents) (live) (in this country) (for 20 years)
b.1) My parents have been living in this country for 20 years.
- c) (How long) (Nicole) (play) (tennis) (in this team) (for 3 years)
c.1) How long has Nicole been playing tennis in this team?
- She has been playing tennis in this team for 3 years.

ENGLISH TEST. (20%) Part I.- Make sentences in “present perfect continuous, using the information given.

Model: a) (I) (Know) (these students) (for 4 years)

a.1) I have been knowing these students for 4 years.

- 1) (Mary) (prepare) (her report) (since this morning)
1.1- _____
2. (The workers) (paint) (the school) (since January)
2.1- _____
3. (How long) (Mrs. Jones) (clean) (the house)
3.1- _____?
3.2- _____
4. (I) (wait) (for the bus) (for two hours)
4.1- _____
5. (Leandra’s cell phone) (ring) (for 20 minutes)
5.1- _____

Acciones pedagógicas
Docente: Juan Papaterra

Área de formación: Matemática
Contenidos a desarrollar: Actividad para el cuaderno de apuntes , no remitir .Semana del 22 al 26 de marzo de 2021
Recursos pedagógicos virtuales / otros: www.superprof.com Canal de YouTube de Susi Profe Cualquier libro de matemática de 5to año
Actividades pedagógicas: Determinar valor numérico en las siguientes expresiones: a) $(3X + 4)^2$ cuando $X=1$ b) $(-2X + 6)^2$ cuando $X=-1$ c) $3X^2 + 2X - 1$ cuando $X=+2$ d) $-6X^3 + 4X^2 - 5X + 10$ cuando $X=-1$

Acciones pedagógicas
Docente: Gladys García

Área de formación Física
Contenidos a desarrollar Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Refuerzo de lapso.
Recursos pedagógicos virtuales / otros Investigación efectuada sobre cada tema en su cuaderno de la materia.
Actividades pedagógicas Efectuar una síntesis en su cuaderno de cada tema evaluado durante el segundo lapso: <ul style="list-style-type: none">✓ Instrumentos de medición eléctrica✓ Campo eléctrico✓ Capacidad eléctrica. Condensadores✓ Centrales hidroeléctricas de Venezuela

Acciones pedagógicas
Docente: Gladys García

Área de formación Química
Contenidos a desarrollar Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Refuerzo de lapso.
Recursos pedagógicos virtuales / otros Investigación efectuada sobre cada tema en su cuaderno de la materia.
Actividades pedagógicas Efectuar una síntesis en su cuaderno de cada tema evaluado durante el segundo lapso: <ul style="list-style-type: none">✓ Gas natural y petróleo✓ Alcanos✓ Alquenos✓ Alquinos

Acciones pedagógicas
Docente: ILSE MONTILLA DE MORA

Área de formación: BIOLOGIA: ACTIVIDAD FORMATIVA. NO ENVIAR AL CORREO
Contenidos a desarrollar : Referente Teórico: NORMAS DE TRANSCRIPCIÓN PARA EL TRABAJO DE GRADO
Recursos pedagógicos virtuales / otros https://www.youtube.com/watch?v=ltGWjw70WFQ
Actividades pedagógicas Ver el video sugerido, y realizar un cuadro sobre las normas que seguir para transcribir tu trabajo de grado. ORIENTACIONES , Actividad para ser realizada en tu cuaderno de Biología.

Acciones pedagógicas
Docente: Mireya Álvarez.

Área de formación Geografía Económica de Venezuela.
Contenidos a desarrollar Refuerzo

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Geografía Económica de Venezuela ediciones Co-Bo ó texto de su preferencia.

Actividades pedagógicas

Realiza un ensayo sobre los principales problemas ambientales que presenta Venezuela a nivel de turismo.

Acciones pedagógicas

Docente: Mireya Álvarez.

Área de formación

Ciencias de la tierra.

Contenidos a desarrollar

Refuerzo

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Mi planeta tierra; editorial Salesiana autor: Jorge Losch o de su preferencia.

Actividades pedagógicas

Realiza un ensayo sobre las formaciones rocosas más antiguas de Venezuela.

Acciones pedagógicas

Docente: Mireya Álvarez

Área de formación

Soberanía.

Contenidos a desarrollar

Refuerzo

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Instrucción Premilitar 2, Editorial Salesiana o de su preferencia.

Actividades pedagógicas

Realiza un plan sencillo y factible para aplicar los primeros auxilios en tu colegio.

Acciones pedagógicas**Docente:** Luis Jaimes R.

Área de formación Educación Física
Contenidos a desarrollar Actividad física, deporte y recreación.
Recursos pedagógicos virtuales / otros Computador, correo electrónico.
Actividades pedagógicas: Formativa. Trabajo escrito. Elabore un Proyecto de club deportivo o recreativo explicando el propósito, su estructura, su funcionamiento y actividades a desarrollar.

Acciones pedagógicas**Docente:** Melina Santilli

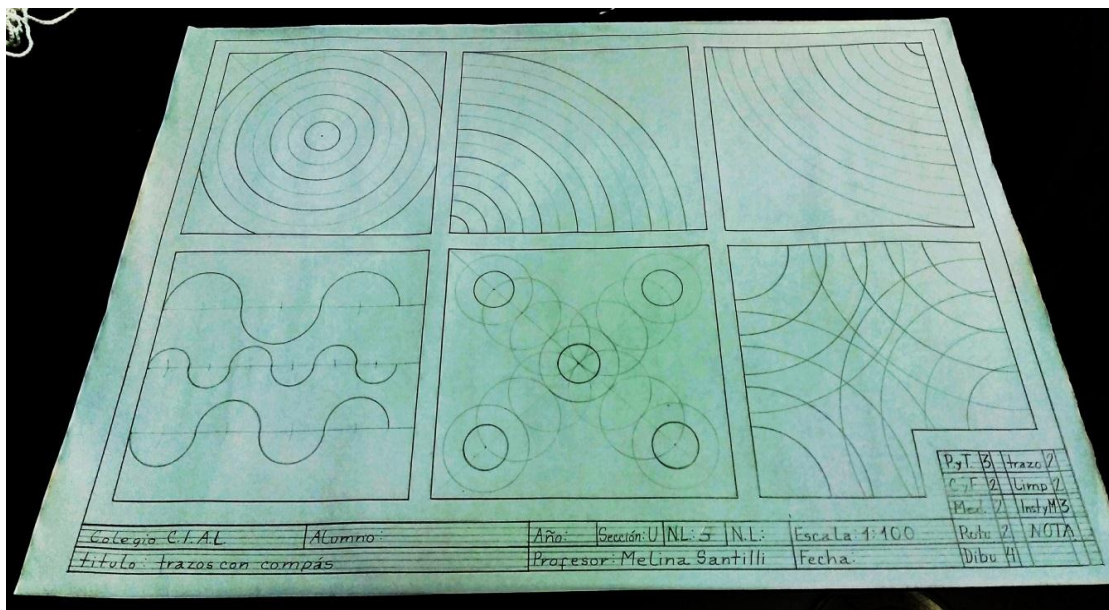
Área de formación ✓ Dibujo técnico
Contenidos a desarrollar ✓ Trazos de líneas con escuadras. ✓ Trazos de tipos de líneas según el dibujo técnico. ✓ Trazos con compás.
Recursos pedagógicos virtuales / otros Libros: ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.

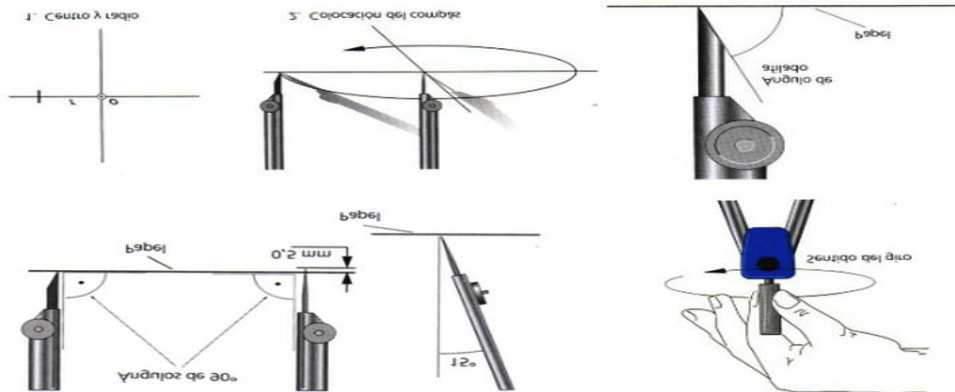
Actividades pedagógicas (repaso y práctica)

Lamina: trazo con compás

Instrucciones

Se realizara dentro del formato las siguientes líneas, la separación de cada cuadro es de 1 cm después que hayas trazado cada cuadro midiendo la distancia del largo y ancho de adentro del formato y dividido en 6 cuadros debes realizar con el compás las siguientes líneas que aparecen en la imagen es decir el cuadro #1 circunferencia de centro buscar el centro del cuadro haciendo una equis y luego ir trazando con el compás las circunferencias de un centímetro de separación y tratando de que quede una clara u otra oscura, el cuadro # 2 circunferencia lateral colocar el compás a uno de los extremo (lado izquierdo inferior) del cuadro como centro e ir trazando las semicircunferencias de un centímetro de separación de cada una y tratando de que quede una clara u otra oscura, el cuadro # 3 circunferencia lateral colocar el compás a uno de los extremo (lado derecho superior) del cuadro como centro e ir trazando las semicircunferencias de un centímetro de separación de cada una y tratando de que quede una clara u otra oscura, el cuadro # 4 se divide en horizontal en tres partes en cada línea vamos a realizar medias lunas con el compás el primer tramo la abertura del compás es de 2 cm., luego el segundo tramo la abertura del compás es de 1 cm. Y el tercer tramo la abertura del compás es de 1,5 cm., el cuadro # 5 se traza primero una equis, es decir la unión de las cuatro esquinas, luego al crear la equis el centro vas a trazar una circunferencia de 1 cm. de abertura del compás (trazo oscuro) luego todas las circunferencias que vez más grandes y claras son de 2 cm. de abertura del compás y el cuadro # 6 se trazara desde cada esquina semicircunferencias la primera abertura es de 3 cm., la segunda abertura es de 2 cm., la tercera vuelves a abrir más 2cm. y la cuarta vuelves a abrir 2 cm. mas.





Si no ve bien la imagen pídala por el correo y se la enviare individual gracias.

Lamina: Rotulación DIN 17 Instrucciones

Después de haber realizado el formato y cajetín dentro del formato realizaras la división de 9 partes iguales horizontalmente, en cada una de las divisiones se realizaran las líneas auxiliares para realizar las letras DIN 17 las medidas son: 1cm, 8 mm, 1cm y 5 mm (si es la lámina grande) y (la lámina pequeña) son 8mm, 5 mm, 8 mm, 3 mm, las separaciones de las letras son al ojo por ciento es decir mientras usted las escribe va calculando la separación entre ellas, como vera el primer tramo son letras mayúsculas todo el abecedario, el segundo tramo son letras minúsculas todo el abecedario y el tercer tramo números y los siguientes tres tramos debes repetir lo mismo nuevamente, los tres últimos tramos debes buscar una frase que te llame la atención de tres líneas y escribirla utilizando mayúsculas y minúsculas además de incluir tu numero favorito.



Si no ve bien la imagen pídala por el correo y se la enviare individual gracias.

Acciones pedagógicas

Docente: Marianais Restrepo

Área de formación: Orientación y convivencia
Contenidos a desarrollar. El amor propio
Recursos pedagógicos virtuales / otros Reflexión personal
Actividades pedagógicas: → Realiza una investigación sobre el significado del amor propio y construye un informe sobre el tema, agrega a tu producción creaciones libres, dibujos entre otros. ¡Se creativa o creativo!