

**Acciones pedagógicas**

Docente: ARICELIS PAPTERRA

<b>Área de formación:</b> Castellano
<b>Contenidos a desarrollar :</b> Actividad para el cuaderno de apuntes , no remitir .Semana del 31 de mayo al 4 de junio de 2021
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b> Cualquier portal de internet relacionado al tema, cualquier libro de castellano de quinto año.
<b>Actividades pedagógicas:</b> Investiga y anota en tu cuaderno de apuntes: a) ¿De qué trata “ <b>El Médico de los Muertos</b> ” ¿quién lo escribió? Busca cinco aspectos relevantes de este escritor. b) ¿De qué trata “ <b>La Casa Verde</b> ” ¿quién lo escribió? Busca cinco aspectos relevantes de este escritor. c) ¿De qué trata el poema “ <b>Vuelta a la Patria</b> ”? ¿quién lo escribió? Busca cinco aspectos relevantes de este escritor.

**Acciones pedagógicas**

Docente: **Rafael Aguirre**

**Desarrollo y evaluación del objetivo 5- inglés- 5to año- Correspondiente al 3er momento.**  
**Semanas:** 01/06/21 al 18/06/2021

**Objective 5:** Passive voice. Modal verbs. ( can- could- may – might – should)

**Basic grammar:**

Active voice	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bill can fix this car.</li><li>- They must treat the girls kindly.</li><li>- Helen might make a cake.</li><li>- I may close the doors.</li></ul>
Passive voice	<ul style="list-style-type: none"><li>- This car can be fixed by Bill.</li><li>- The girls must be treated kindly.</li><li>- A cake might be made by Helen.</li><li>- The doors may be closed by me.</li></ul>

**Examples:**

- a) You **could** use my cell phone.
  - My cellphone **could** be used by you.
- b) They **must** test this new car.
  - This new car **must** be tested by them.
- c) We **can** carry ten men.
  - Ten men **can be carried** by us.
- d) All the passengers **should** bring their passports to registration.
  - Their passports **should** be brought to registration by all the passengers.

**ENGLISH TEST. (20%) Part I- Change into passive voice.**

**Model:** - People must learn many things about tabaco.

- Many things must be learned about tabaco by people.

- 1) The students could paint the classroom.
- 2) John can drive his father's car.
- 3) You may wash your car in this garage.
- 4) I should study all the new words.

**Acciones pedagógicas**

**Docente: JUAN PAPATERRA**

<b>Área de formación:</b> Matemática
<b>Contenidos a desarrollar:</b> : Actividad para el cuaderno de apuntes , no remitir .Semana del 10 al 14 de mayo de 2021
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b> <a href="http://www.superprof.com">www.superprof.com</a> , Canal de YouTube de Susi Profe, Cualquier libro de matemática de quinto año.
<b>Actividades pedagógicas:</b> Investiga y anota en tu cuaderno de apuntes: <ul style="list-style-type: none"><li>a) ¿Qué son los juegos didácticos en matemática?</li><li>b) Menciona diez juegos didácticos recomendables para aprender matemática de forma divertida. Explica cómo se juegan.</li></ul>

**Acciones pedagógicas**

**Docente: Gladys García**

<b>Área de formación:</b> Física
<b>Contenidos a desarrollar</b> Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Mecánica cuántica
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> Textos de física 5° año. Internet.
<b>Actividades pedagógicas</b> Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Mecánica cuántica <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Conceptos de Física Clásica y Física moderna</li><li>✓ Concepto de mecánica cuántica</li><li>✓ Historia de la mecánica cuántica</li></ul>

**Acciones pedagógicas**  
**Docente: Gladys García**

<b>Área de formación</b> Química
<b>Contenidos a desarrollar</b> Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Tipos de reacciones orgánicas
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> Textos de Química 5° año. Internet.
<b>Actividades pedagógicas</b> Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Tipos de reacciones orgánicas ✓ ¿A qué se le llama mecanismo de reacción? ✓ Definir los siguientes tipos de reacción: a) Sustitución b) Adición c) Eliminación d) Condensación e) Hidrólisis f) Redox

**Acciones pedagógicas**  
**Docente: ILSE MONTILLA DE MORA**

<b>Área de formación: BIOLOGÍA: ACTIVIDAD EVALUATIVA NÚMERO 9 III LAPSO , ENVIAR AL CORREO</b>
<b>Contenidos a desarrollar:</b> Referente Teórico: <b>TRABAJO DE INVESTIGACIÓN: PARTE 8. CONCLUSIONES, RECOMENDACIONES BIBLIOGRAFÍA Y ANEXOS.</b>
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> ESQUEMA DEL TRABAJO FINAL DE GRADO 5TO AÑO  1.- PORTADA 2.- AGRADECIMIENTO 3.-DEDICATORIA 4.-INDICE 5.-RESUMEN 6. INTRODUCCIÓN 7.-CAPÍTULO I: LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA • PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA • OBJETIVO GENERAL • OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- **JUSTIFICACIÓN**

## **8.-CAPÍTULO II : MARCO TEÓRICO**

- **ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN**
- **BASES TEÓRICAS**
- **BASES LEGALES**
- **GLOSARIO DE TERMINOS**

## **9.-capitulo III : METODOLOGÍA**

- **TIPO DE INVESTIGACIÓN**
- **POBLACIÓN Y MUESTRA**
- **TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS**
- **ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS**

## **10.- CAPÍTULO IV: LA PROPUESTA**

### **11.- CONCLUSIONES**

### **12.-RECOMENDACIONES**

### **13. BIBLIOGRAFÍA**

### **14.- ANEXOS**

## **15 PRESENTACIÓN EN POWER POINT DEL TRABAJO PARA LA DEFENSA POR FAVOR LEER**

- **USAR NORMAS UPEL PARA LA TRANSCRIPCIÓN: ESE TEMA SE MANDÓ A INVESTIGAR EN EL SEGUNDO LAPSO Y SE EVALUÓ TAMBIÉN**
- **EL TAMAÑO DE LA LETRA DEBE SER 12, HASTA EN LOS TÍTULOS Y SUBTÍTULOS.**
- **TIPO DE LETRA ARIAL O TIME NEW ROMÁN**
- **MÁRGENES: 3CM EN LOS CUATRO LADOS DE LA HOJA**
- **TAMAÑO DE LA HOJA: CARTA**
- **INTERLINEADO 1,5 A EXCEPCIÓN DEL RESUMEN, QUE ES MÍNIMO Y EL TAMAÑO DE LA LETRA PARA EL RESUMEN PUEDE SER 10. OK. TEXTOS JUSTIFICADOS, NO CENTRADOS, POR FAVOR.**

**Actividades pedagógicas:**

## Recursos pedagógicos virtuales / otros

**La Bibliografía:** es una lista de los recursos que un escritor cita o usa como referencia al escribir un libro, artículo o **trabajo** de investigación. Le permite al lector saber cómo llegó el escritor a las conclusiones expuestas en el **trabajo** y también sirve como referencia para otros escritores en un campo similar. Ejemplo:

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alcala, Adolfo** (1999,p.154). **Algunos Enfoques sobre Andragogía**. Universidad Simón Rodríguez. Caracas, Venezuela.
- Balestrini, Miriam** (2001) **Cómo se elabora un proyecto de investigación**. Caracas. Servicio Editorial BL. Consultores asociados.
- Bartolomé, A** (1989). **La Tecnología en la Enseñanza Abierta y la educación a distancia**. México Editorial Trillas.
- Cardona. L** (2002). **Perspectivas de las nuevas tecnologías en la educación** .España. Editorial Graos.
- Castells. Manuel.** (1996, p.31, 40). **La Sociedad Red. Volumen 1** Aires Argentina..Editorial siglo veintiuno.
- Cazua.F** (2001). **Las Nuevas tecnologías y la formación ocupacional del adulto**. Madrid. Editorial Alianza.
- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela** (1999) Art. 108-110.
- Davel. R.** Ponencia sobre Programa de Investigación, Comunicación y Sociedad de la Información.

### ORIENTACIONES:

**RECUERDA EL ESQUEMA DEL TRABAJO VIENE A SER EL INDICE DEL MISMO. AUN TENGO ESTUDIANTES SIN ENVIAR LAS ACTIVIDADES ANTERIORES.**

Actividad para ser enviada al correo, recuerda usar las normas de transcripción.

### Acciones pedagógicas

**Docente: Mireya Álvarez.**

#### Área de formación

Geografía Económica de Venezuela.

#### Contenidos a desarrollar

Gráfico y Análisis sobre Producto Interno Bruto (P.I.B) del 2021.

#### Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Geografía Económica de Venezuela ediciones Co-Bo o texto de su preferencia.

[https://www.youtube.com/watch?v=wW66Mhab\\_Q4](https://www.youtube.com/watch?v=wW66Mhab_Q4)

**Actividades pedagógicas**

Para realizar a través de un análisis el trabajo de investigación. Se evaluará presentación de contenido (introducción, índice, material investigado, conclusión, bibliografía,) y ortografía. Aporte personal.

- ✓ Para el gráfico: en forma de torta (círculo), identificado el P.I.B según: actividad petrolera (explotación, refinación), actividad no petrolera, productos de bienes, productos de servicios.

Continuación, elaboración y entrega de trabajo.

**Acciones pedagógicas**

**Docente: Mireya Álvarez.**

**Área de formación**

Ciencias de la tierra.

**Contenidos a desarrollar**

Tectónica Globales (Placas)

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Libro: Mi planeta tierra; editorial Salesiana autor: Jorge Losch o de su preferencia.

**Actividades pedagógicas**

Realizar el trabajo de investigación a través de las siguientes preguntas. Se evaluará presentación de contenido, introducción, índice, material investigado, conclusión, bibliografía y ortografía. Aporte personal.

- ✓ ¿Qué es la teoría de la tectónica global? Explique.
- ✓ ¿Qué ocurre en las cordilleras submarinas o dorsales?
- ✓ ¿Qué son las placas tectónicas?
- ✓ Enumere los movimientos de las placas tectónicas
- ✓ Dibuja mapa de las placas tectónicas.
- ✓ ¿Por qué se mueven las placas tectónicas?
- ✓ ¿Cuáles son los contactos o límites entre las placas?
- ✓ ¿En dónde se encuentra ubicada la Tectónica de placas en Venezuela?

Continuación, elaboración y entrega de trabajo de investigación.

**Acciones pedagógicas**

**Docente: Mireya Álvarez**

**Área de formación**

Soberanía.

**Contenidos a desarrollar**

SENIAT: ¿Qué es?, bases legales, objetivos, características, cultura tributaria, tipos de ingresos.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Libro: Instrucción Premilitar 2, Editorial Salesiana ó de su preferencia.

**Actividades pedagógicas**

Realiza esquema.

Elaboración y entrega de esquema.

**Acciones pedagógicas**

Docente:      Luis Jaimes R

**Área de formación**

Educación Física

**Contenidos a desarrollar.**

Fundamentos técnicos y tácticos de deportes individuales y colectivos.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Computador, correo electrónico.

**Actividades pedagógicas. Actividad Formativa.**

Investiga:

¿Qué es el Comité Olímpico Venezolano y cuáles son sus funciones?

¿Qué significan los Aros Olímpicos?

¿Cuántos atletas a clasificado nuestro país para Los Juegos Olímpicos de Tokio?

**Acciones pedagógicas**

Docente: MELINA SANTILLI

**Área de formación**

✓ Dibujo técnico

Si se remite al correo (por favor utilizar un solo correo para enviar las actividades el que siempre ha utilizado, ya que está cada quien clasificado por sección, el que cambie el correo no se le evaluara la actividad)

**Contenidos a desarrollar**

✓ Ángulos

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Libros:

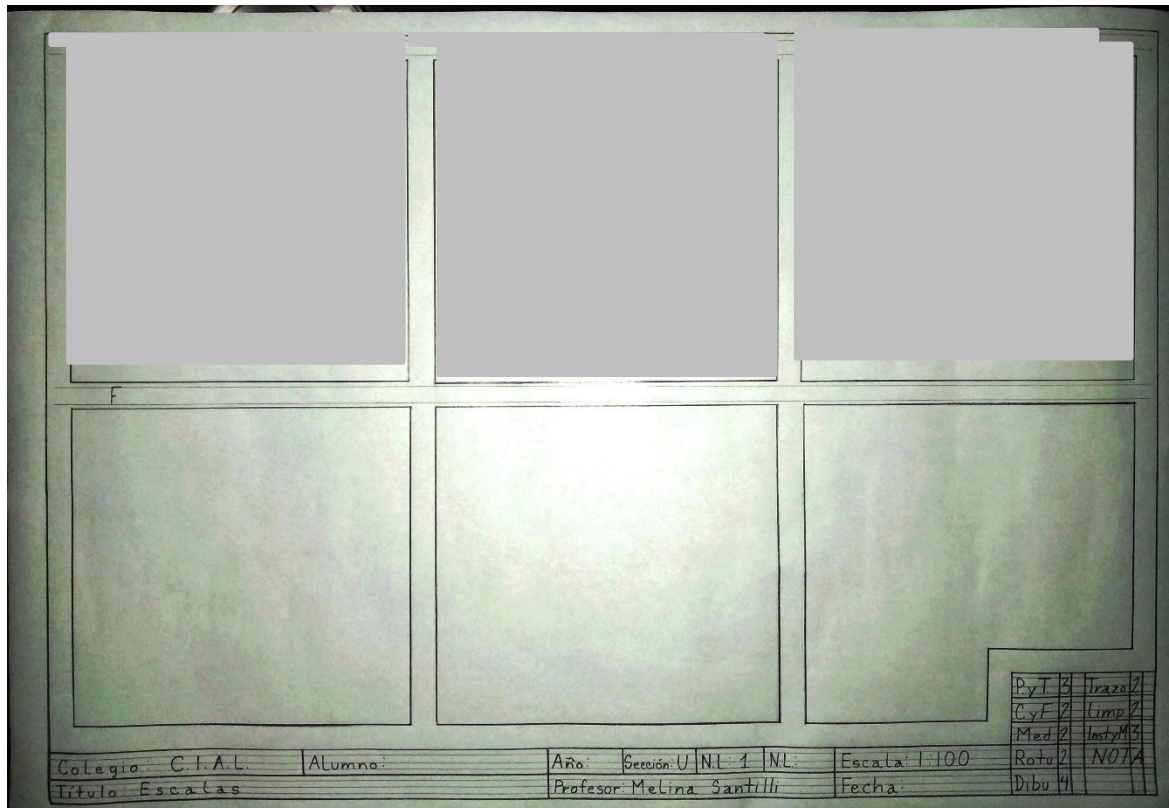
✓ Dibujo Técnico 8° editorial actualidad escolar 2000 autor maría Graciela Fernández Silano

✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima

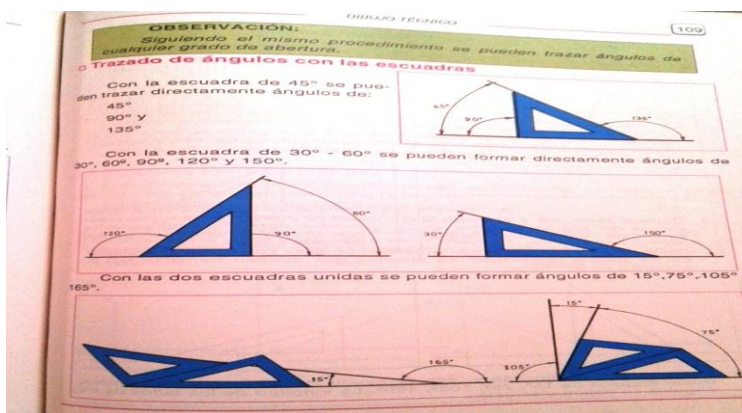
✓ [www.youtube.com/watch?v=2dzfmbITR7o&t=1017s](http://www.youtube.com/watch?v=2dzfmbITR7o&t=1017s)

**Actividades pedagógicas**  
**Lamina # 2 Ángulos (continuación)**  
**Instrucciones**

Se realizará dentro del formato los siguientes ángulos, la separación de cada cuadro es de 1 cm después que hayas trazado cada cuadro midiendo la distancia del largo y ancho de adentro del formato y dividido en 6 cuadros debes realizar la siguiente imagen es decir el

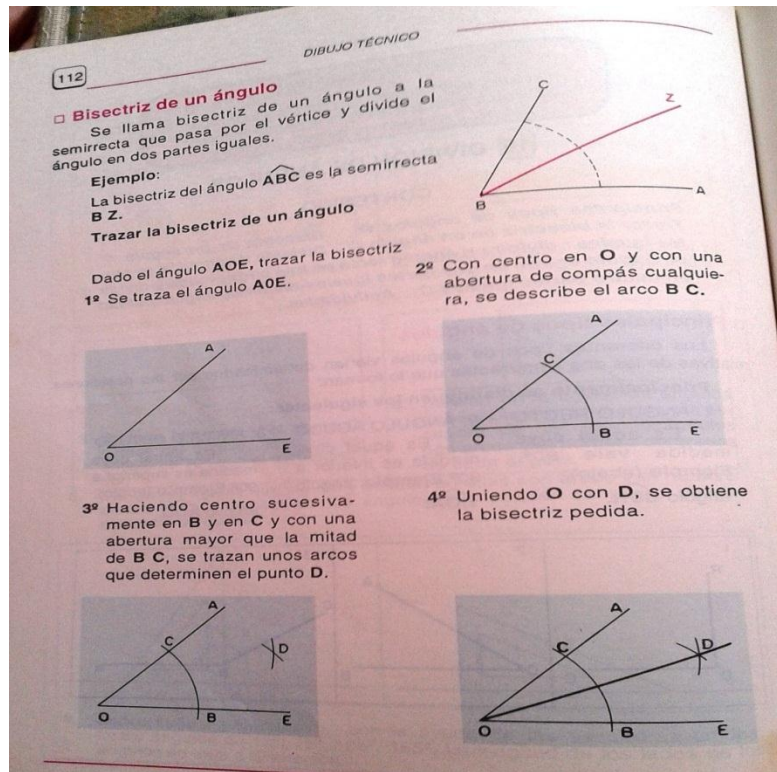


4 cuadro: trazo de ángulo con escuadras seguir las instrucciones la recta AB mide 6 cm y tú decides que ángulo realizar con las escuadras

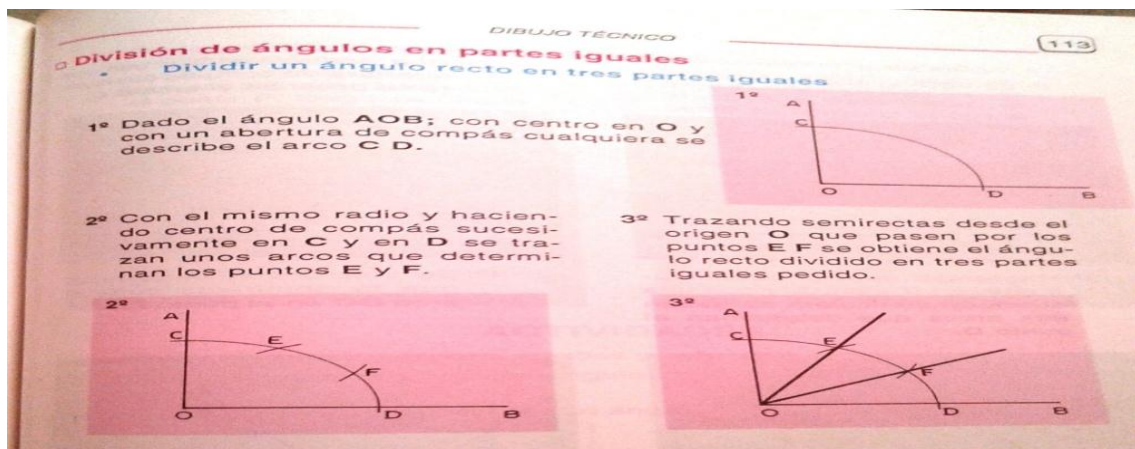




5 cuadro: bisectriz de ángulo seguir las instrucciones ángulo AOE: 45° rectas 5 cm c/u y la abertura del compás BC: 2 cm



6 cuadro: división de ángulos en partes iguales seguir las instrucciones ángulo AOE: 90° rectas 4 cm c/u y la abertura del compás BC: 3 cm



## Acciones pedagógicas

Docente: Marianais Restrepo

<b>Área de formación:</b> Orientación y Convivencia
<b>Contenidos a desarrollar.</b> El alcoholismo / Semanas del 24 al 28 de Mayo y del 31 al 04 de Junio
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> <a href="https://youtu.be/Tdpsa0x04Pk">https://youtu.be/Tdpsa0x04Pk</a> ¿Por qué no deben fumar los adolescentes? Clínica Alemana
<b>Actividades pedagógicas:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>→ Realiza un resumen sobre :<ul style="list-style-type: none"><li>• El cigarrillo</li><li>• Efectos sobre la salud</li></ul></li><li>→ Realiza una actividad audiovisual sobre el tema, usa tu creatividad.</li></ul>