

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA  
 CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR  
 C.I.A.L.  
 Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación

**Fundado en 1973**

**Docente: María Alexandra Pérez Parra.**  
**5to- Grado**

**Nombre del proyecto de aprendizaje:**” Cuidemos la naturaleza en espera de las nuevas generaciones”

**Propósito:** El propósito de este proyecto es el de obtener mayores conocimientos sobre el cuidado del ambiente abarcando el uso racional del agua y la energía y así poder transmitírselo a las nuevas generaciones, estableciendo comparaciones de épocas pasadas y futuras. El ambiente y la naturaleza siempre han existido y siempre se han cuidado.

**Semana:1-2-21 al 5-2-21**

**PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICO**

<b>DÍA</b>	<b>ÁREA DE FORMACIÓN</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ACCIONES PEDAGÓGICAS</b>
<b>LUNES 1 – 2 - 21</b>	Identidad Ciudadanía y Soberanía	Situación social, política y económica de Venezuela en la época de la conquista.	<b>Anexo 1:</b> 1.- En tu cuaderno de proyecto copia el tema. 2.- Dibujo alusivo al tema. 3.- Opinión personal sobre el tema desarrollado.
<b>MARTES 2 – 2 – 21</b>	Ciencias naturales y salud	Características del aire, del agua y del suelo como elementos de la tierra. Polinización y reproducción de las plantas.	<b>Anexo 2:</b> 1.- En tu cuaderno de proyecto copia el tema desarrollado. 2.- Dibujo alusivo al tema. 3.- Opinión personal sobre el tema desarrollado.

MIÉRCOLES 3 – 2 – 21	Matemática para la Vida	Sistema de numeración binario.	<b>Anexo 3:</b> 1 En tu cuaderno de matemática copia el tema y escribe en números binarios los siguientes números: <b>85, 5631, 1246, 150, 186.</b> 2 Entendistes el tema. Razona tu respuesta.
JUEVES 4 – 2 – 21	Pedagogía Productiva	La gastronomía popular en Venezuela.	<b>Anexo 4:</b> 1.- En tu cuaderno de proyecto copia el desarrollo del tema y realiza las siguientes actividades: a) Menciona algunos elementos típicos de la cocina de: Oriente, Guayana y Caribe. Occidente y Zulia. Centro. Llanos y Andes. 2.- Dibujo alusivo al tema. 3.- Opinión personal sobre el tema desarrollado.
VIERNES 5 – 2 - 21	Lenguaje y comunicación	Continuación de la clase anterior. Verbos, Adverbios y Preposiciones.	<b>Anexo 5:</b> 1.- En tu cuaderno de proyecto copia el tema desarrollado y realiza las siguientes actividades: a) Define y da un ejemplo de cada uno de la clasificación de los verbos. b) Explica cada uno de los tipos de adverbios y da un ejemplo de cada uno. c) Escribe cada uno de las preposiciones. d) Opinión personal sobre el tema desarrollado.

## ANEXO 1

La base de la economía eran agrícolas y ganaderas, las tierras, haciendas y hatos productivos estaban en manos de los ricos latifundistas o de caudillos militares, quienes las habían recibido como pago por sus servicios. En cuanto a su política, las provincias de Caracas, Maracaibo, Cumaná, Margarita, Guayana y Trinidad dependieron política y militarmente, del Virreinato de Nueva Granada. Esta situación se modificó el 8 de septiembre de 1777, cuando se creó la Capitanía General de Venezuela, donde las provincias fueron unificadas y pasaron a tener autonomía propia. Socialmente estaban divididos en negros y mulatos, indios, criollos mestizos y españoles.

## ANEXO 2

**AIRE:** Es una mezcla de gases que forman la atmósfera, compuesto por nitrógeno, oxígeno, dióxido de carbono neón, helio entre otros. Entre sus características podemos mencionar: no tiene volumen definido, es sensible a la temperatura, es insípido, transparente, inodoro e incoloro en pocas cantidades. **AGUA:** Es un recurso natural necesario para la existencia de la vida en el planeta y su administración económica es de gran importancia para las actividades que realizan los grupos humanos. Entre sus características tenemos: es un líquido inodoro, insípido, incoloro y en su estado puro es completamente transparente. **SUELO:** Es la capa fina que cubre la mayor parte de la superficie terrestre y comprende partículas minerales formadas por la desintegración de las rocas, materia orgánica mas o menos descompuestas, materia inorgánica y organismos vivos. Características de los tipos de suelos son: **Arenosos:** partículas grandes, muy porosos. **Arcillosos:** partículas muy finas, poco porosos. **Francos:** características intermedias entre las dos. **POLINIZACIÓN:** Es el proceso de transferencia de polen desde los estambres hasta el estigma o parte receptiva de las flores en las angiospermas, donde germina y fecunda los óvulos de la flor, haciendo posible la producción de semillas y frutos.

## ANEXO 3

**Sistema de numeración binario:** Es un conjunto limitado de símbolos (dígitos o cifras), que se combinan mediante reglas específicas para expresar, números, cantidades y operaciones. El sistema de numeración binario o de base 2 utiliza sólo 2 símbolos (0, 1), para expresar los números naturales. Para expresar el número natural 45 en sistema binario se divide el número y los sucesivos cocientes por 2 hasta que el cociente sea menor que el divisor. Los residuos que den cero ó uno se escriben de izquierda a derecha comenzando con el último cociente y terminando con el primer residuo. El sistema de numeración binario es un sistema posicional, porque los dos símbolos que utilizan (0, 1) adquieren un valor de acuerdo con la posición que ocupan.

## ANEXO 4

La **Gastronomía popular venezolana** es muy variada y es el resultado de la mezcla cultural y gastronómica procedente de Europa (especialmente de España, Francia, Italia y Portugal) y África (a través de las poblaciones de esclavos llevados por los españoles) con la gastronomía de los pueblos indígenas de Venezuela. Los platillos pueden variar dependiendo de la zona geográfica del país. Entre los platos mas populares de la gastronomía venezolana podemos mencionar: Arepa, pabellón criollo, la hallaca, el sancocho, la carne a la parrilla, el asado negro, el mondongo, la cachapa, el pollo en brasas entre otros.

## ANEXO 5

**VERBOS:** Son palabras que indican acciones, que hace o que se espera del sujeto. Pueden expresar acciones en presente, pasado y futuro. Ejemplo; presente: canto, pasado: cantó y en futuro: cantaré. Los verbos se clasifican en: auxiliares, regulares,

irregulares, impersonales, defectivos, copulativos, transitivos, intransitivos, reflexivos y recíprocos. **ADVERBIOS:** Son una parte de la oración que complementa a un verbo, un adjetivo, otros adverbios e incluso oraciones. Las clases de adverbios son: de tiempo, de lugar, de modo, de cantidad, de afirmación, de negación y de duda. **PREPOSICIÓN:** Es la parte invariable de la oración, cuyo oficio es denotar la relación que entre sí tienen dos o más palabras o términos.