

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR
C.I.A.L.

Fundado en 1973

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación

Docente: María Alexandra Pérez Parra.

5to- Grado

Nombre del proyecto de aprendizaje: Conociendo nuestros héroes de la Batalla de Carabobo.

Propósito: Incentivar a nuestros niños y niñas a adquirir la capacidad de divulgar y reconocer hechos y personajes históricos de nuestro país, con el fin de que los conocimientos adquiridos los ayuden a estructurar y consolidar su identidad nacional, fortaleciendo los aspectos formales de la lectura y escritura, desarrollando procesos matemáticos a través de actividades relacionadas con los protagonistas que participaron en la Batalla de Carabobo, suceso importante que le dio la libertad a nuestro país.

Semana: 3 - 5 al 7 - 5 - 21.

PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICO

DÍA	ÁREA DE FORMACIÓN	CONTENIDO	ACCIONES PEDAGÓGICAS
LUNES 3 - 5 - 21	Identidad Ciudadanía y Soberanía	Consecuencias sociales y económicas de la guerra federal.	Anexo 1: 1.- Copia en tu cuaderno de proyecto el tema desarrollado. 2. Elabora un mapa conceptual sobre las consecuencias sociales y sociales de la guerra federal. 3.- Realiza una pequeña biografía de Ezequiel Zamora. 4.- Dibujo alusivo al tema.
MARTES 4 - 5 - 21	Ciencias naturales y salud	Los sentidos y sus órganos.	Anexo 2: 1.- En tu cuaderno de proyecto copia el tema desarrollado. 2.- Elabora un cuadro comparativo donde resaltes la importancia de cada uno de los sentidos y los cuidados. 3.- Dibujo alusivo al tema.

MIÉRCOLES 5 – 5 – 21	Matemática para la Vida	Potenciación. Elementos, lectura, escritura y cálculo.	Anexo 3: 1.- En tu cuaderno de matemática copia el tema desarrollado. 2.- Escribe las siguientes potencias: . Nueve a la ocho. . Veinticinco a la tres. . Cincuenta y dos a la cuatro. . Diez a la ocho. 3.- Desarrolla las potencias: Dos elevado a la seis, 5 elevado a la 3, 12 elevado a la 2, 9 elevado a la 6, 7 elevado a la 3, 8 elevado a la 2, 6 elevado a la 3 y 4 elevado a la 3.
JUEVES 6 – 5- 21	Pedagogía Productiva.	Dulce hecho por los niños y niñas con motivo del día de las madres.	Anexo 4: 1.- Elabora la receta del dulce que le prepararás a tu mami ese día, con la preparación y foto del dulce. 2.- Dibujo alusivo al tema.
VIERNES 7 – 5 - 21	Lenguaje y Comunicación.	Estructura de las palabras.	Anexo 5: 1.- Copia en tu cuaderno de proyecto el tema desarrollado. 2.- Elabora una lista de 20 palabras primitivas y 20 palabras compuestas. 3.- Dibujo alusivo al tema.

ANEXOS

Anexo 1

Hubo grandes pérdidas materiales, los pueblos y las aldeas fueron saqueados, los campos arrasados. El país quedó despoblado. Se calcula que murieron unas 100 mil personas. La ganadería sufrió pérdidas irreparables. Se agudizaron los problemas económicos y fiscales, la nación se endeudó y los préstamos empeoraron. Se estableció en el país la igualdad social, desaparecieron los títulos de nobleza que existían desde la época de la colonia.

Anexo 2

Los 5 sentidos son la vista, el gusto, el tacto, el olfato y el oído. La vista se lleva a cabo gracias a la acción del ojo, que capta la luz que se refracta de los objetos y la proyecta en la retina, luego pasa por el iris, la información pasa al cerebro a través del nervio óptico, en donde la imagen se forma. El oído capta las ondas sonoras que se transmiten en el aire, llegan al tímpano en donde son amplificadas. El tacto puede llevarse a cabo gracias a las terminaciones nerviosas que existen en la piel. El gusto es el receptor de los diversos sabores se encuentran en la lengua y servirán también para detectar sustancias dañinas que podrían afectar la salud. Olfato, el encargado es la nariz y es el medio para reconocer los distintos aromas que existen en el ambiente.

Anexo 3

Potenciación: Una potencia expresa una multiplicación de un número por sí mismo y consta de 2 elementos: la base, es el número que vamos a multiplicar por sí mismo y el exponente, nos indica la cantidad de veces que se va a multiplicar la base. Ejemplo: 3 a la 5= $3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 = 243$.

Anexo 5

Palabras Primitivas: Son aquellas que no proceden de ninguna otra palabra. Ejemplo agua. **Palabras compuestas:** Son aquellas palabras que se forman a partir de la unión de dos o más palabras. Ejemplo: girasol, parabrisas, portamonedas etc.