

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
 CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR **Fundado en 1973**
 C.I.A.L.
 Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación

Docente: María Alexandra Pérez Parra.
5to- Grado

Nombre del proyecto de aprendizaje: Conociendo nuestros héroes de la Batalla de Carabobo.

Propósito: Incentivar a nuestros niños y niñas a adquirir la capacidad de divulgar y reconocer hechos y personajes históricos de nuestro país, con el fin de que los conocimientos adquiridos los ayuden a estructurar y consolidar su identidad nacional, fortaleciendo los aspectos formales de la lectura y escritura, desarrollando procesos matemáticos a través de actividades relacionadas con los protagonistas que participaron en la Batalla de Carabobo, suceso importante que le dio la libertad a nuestro país.

Semana: 5 - 7 al 9 - 7 - 21.

PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICO

DÍA	ÁREA DE FORMACIÓN	CONTENIDO	ACCIONES PEDAGÓGICAS
LUNES 5 - 7 - 21	Identidad Ciudadanía y Soberanía	Nuestra cultura nos identifica como pueblo. Despedir desde el amor a la patria.	Anexo 1: 1.- Copia en tu cuaderno de proyecto el tema desarrollado. 2.- Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno: ¿Qué medios nos permite conocer la cultura de un pueblo?, ¿Cómo se manifiesta la cultura en los pueblos?, ¿Por qué es importante formar parte de un pueblo?, ¿Cómo se expresa el amor a la patria?, ¿Cómo se puede honrar a la patria?, ¿Qué es para ti patria? 3.- Dibujo alusivo al tema.
MARTES 6 - 7 - 21	Ciencias naturales y salud	Héroes y heroínas en tiempo de COVID-19. Salud, educación, alimentación, transporte y seguridad	Anexo 2: 1.- Copia el tema desarrollado en tu cuaderno de proyecto. 2.- Investiga sobre los héroes y heroínas que se encargan de la seguridad en tiempos de covid-19. 3.- Dibujo alusivo al tema.

<p>MIÉRCOLES 7 – 7 – 21</p>	<p>Matemática para la Vida</p>	<p>Probabilidad.</p>	<p>Anexo 3: 1.- Copia el tema desarrollado en tu cuaderno. 2.- Investiga sobre suceso igual de probable, suceso muy probable, suceso poco probable. 3.- Resuelve los siguientes problemas de probabilidad usando la fórmula: Probabilidad= casos favorables / casos posibles y el resultado lo multiplicas por 100. Ejemplo: Calcula la probabilidad de que salga cara al lanzar una moneda. Casos favorables: 1 Casos posibles: 2 Probabilidad: $1 / 2 \times 100 = 50\%$. .Calcular la probabilidad de que salga 3 al lanzar un dado. .Calcular la posibilidad de que salga un número entre 1 y 4 al lanzar un dado. .Calcular la probabilidad de que salga el número 76 al sacar una bolita de una bolsa con 100 bolitas numeradas del 1 al 100.</p>
<p>JUEVES 8 – 7- 21</p>	<p>Pedagogía Productiva.</p>	<p>Ferias productivas.</p>	<p>Anexo 4: 1.- Copia en tu cuaderno de proyecto el tema desarrollado. 2.- Dibujo alusivo al tema.</p>
<p>VIERNES 9 – 7- 21</p>	<p>Lenguaje y Comunicación.</p>	<p>Los cuenta cuentos. Continuación del tema anterior.</p>	<p>Anexo 5: 1.- Crea tu propio cuento con ilustraciones con material reciclable. 2.- Crea una historia que tú hayas vivido con sus ilustraciones.</p>

ANEXOS

Anexo 1

Todo asentamiento humano contiene una serie de características específicas que lo definen como tal, como son la geografía, la historia, la economía, la política, tradiciones y culturas, que todas juntas configuran su cultura, su identidad de pueblo, de comunidad. La identidad cultural es un conjunto de valores, tradiciones, símbolos, creencias y modos de comportamiento que funciona como elemento cohesionador dentro de su grupo social, y actúan como sustrato para que los individuos puedan fundamentar su sentimiento de pertenencia.

Anexo 2

Transporte: Durante esta pandemia, los servicios del transporte público, se han priorizado para asegurar, por un lado, que los trabajadores de los demás sectores esenciales (salud, alimentación) que dependen del transporte público, puedan llegar y salir de sus lugares de trabajo y por otro lado, para asegurar un acceso mínimo de las personas, a lugares críticos como mercados, farmacias, bancos u hospitales. **Salud:** El personal de batas blancas, médicos, enfermeras, personal sanitario y voluntarios se avocaron a trabajar por la protección de la salud de los venezolanos, afectados por la pandemia del covid-19. **Alimentación:** Gracias a los trabajadores de la alimentación mantienen a la población abastecida durante la pandemia asegurando su alimentación.

Anexo 3

Probabilidad: Constituyen una rama de las matemáticas que se ocupa de medir o determinar cuantitativamente la posibilidad de que un suceso o experimento produzca un determinado resultado. Se distinguen 3 tipos de sucesos dentro de la probabilidad que son: **Sucesos posible:** Es un resultado que se puede dar. Ejemplo: el 5, es un suceso posible cuando lanzamos un dado. **Suceso imposible:** Es un resultado que no se puede dar. Ejemplo: el 7 es imposible cuando lanzamos un dado (el dado no tiene 7). **Suceso seguro:** Es un resultado que siempre se va a dar. Ejemplo, número menor que 7, es seguro cuando lanzamos un dado.

Jueves

Anexo 4.

Ferias productivas: Impulsan el crecimiento de la red de emprendedores que comercializan y ofrecen productos de calidad a precios accesibles para el bienestar del pueblo venezolano.