

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA  
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA  
LIBERTADOR  
C.I.A.L.

**Fundado en 1973**

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación

DOCENTE: MARIA ALEXANDRA PÉREZ PARRA.  
5 TO. GRADO

**Nombre del proyecto de aprendizaje:** Como cuidarnos y protegernos ante una situación de pandemia

**Propósito:** Incentivar al grupo de niños y niñas de 5to grado a concientizarse de la importancia que tiene el cuidado y protección ante la situación de pandemia que actualmente se vive, no sólo en nuestro país, sino a nivel mundial. Dentro del mismo desarrollaremos temas como la higiene personal, la limpieza del hogar, el respeto y cumplimiento de los consejos básicos emitidos por la Organización Mundial de la salud, entre otros.

Semana: 05/10/20 al 09/10/20

DÍA	ÁREA DE FORMACIÓN	CONTENIDO	ACCIÓN PEDAGÓGICA
LUNES 05-10-2020	IDENTIDAD, SOBERANÍA Y CIUDADANÍA	El comportamiento humano. <u>Desarrollo del tema:</u> <u>El comportamiento ciudadano.</u> La ciudadanía es un estatus jurídico - político a través del cual los miembros de una nación adquieren derechos y deberes como integrantes de la sociedad, tanto en lo político como en lo civil y en lo social. Son además responsabilidades propias de la interacción entre el colectivo para favorecer el desarrollo común y la convivencia. Estos preceptos tienen como fin la inclusión, la igualdad y el	<u>ACTIVIDADES</u> Investiga y responde en tu cuaderno:  1) ¿Qué es el comportamiento humano o ciudadano? 2) ¿Dónde se manifiesta el comportamiento humano? 3) ¿Qué permite un buen comportamiento ciudadano? 4) ¿Cómo afecta el mal comportamiento de

		<p>respeto de los derechos propios y de los demás, lo cual sin duda va a estar delimitado por la ética, la moral ciudadana y por los valores arraigados que, a su vez, se reducen en el comportamiento adecuado de sus miembros. Existen parámetros dictados por las leyes que la sociedad dispone, para que, a través de la justicia, todos sean tratados por igual. Y eso también implica la conducta inapropiada que los ciudadanos demuestran, la cual, más allá del apego, que exigen las normas, debería considerarse como un atropello a los demás</p>	<p>una persona al resto de la sociedad?  5) Elabora una lista de algunas infracciones establecidas en las ordenanzas municipales.  6) Elabora tu opinión personal sobre el tema desarrollado.  7) Dibujo alusivo al tema.</p>
<p>MARTES 06-10-2020</p>	<p>CIENCIAS NATURALES Y SALUD</p>	<p>Protocolo para vivir en tiempos de pandemias  <u>Desarrollo del tema:</u>  Los consejos básicos para protegerse del coronavirus. según la Organización Mundial de la Salud son :  - Lavarse las manos regularmente con un desinfectante de alcohol o con agua y jabón.  - Limpieza de superficies.  - Informarse.  - Evitar viajes.  - cuidado al toser o estornudar.  - Evitar áreas muy concurridas.  - Quedarse en casa si estás enfermo.  - Mantener cuidados en la casa.  - Consultar con el médico tratante.  - Hablar con la comunidad con el fin</p>	<p><u>ACTIVIDADES</u>  1) DEFINE: Virus, coronavirus y pandemia.  2) ¿Cuáles son los síntomas del COVID-19.?  3) ¿Cómo se propaga el coronavirus?  4) ¿Cómo se transmite el coronavirus?  5) Escribe tu opinión personal sobre el tema desarrollado.  6) Dibujo alusivo al tema.</p>

		<p>de concientizarlos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca.</li> <li>- Mantener el distanciamiento social.</li> <li>- Utilizar mascarilla y asegurarse de que hay buena ventilación.</li> <li>- No visitar familiares ni amigos enfermos, especialmente si son mayores.</li> </ul>	
MIÉRCOLES 07-10-2020	Matemática para la vida	<p>Rectas y ángulos</p> <p><u>Desarrollo del tema.</u></p> <p><u>ANGULOS:</u> Porción indefinida de plano limitada por dos líneas que parten de un mismo punto o por dos planos que parten desde una misma línea y cuya abertura puede medirse en grados.</p> <p><u>Los ángulos pueden ser :</u></p> <p>RECTO: Es el ángulo que tiene 90 grados.</p> <p>AGUDO: Es el ángulo que tiene menos de 90 grados.</p> <p>OBTUSO: Es el ángulo que tiene más de 90 grados.</p> <p>RECTA: Línea formada por una serie</p>	<p><u>ACTIVIDADES.</u></p> <p>1) Dibuja un ángulo recto, un ángulo agudo y un ángulo obtuso.</p> <p>2) Dibuja una recta paralela, una perpendicular y una secante.</p> <p>3) Dibuja una Semirrecta y un segmento.</p> <p>4) Para que se utilizan las reglas y las escuadras.</p>

		<p>continua de puntos en una misma dirección que no tiene curvas ni ángulos y cubre la menor distancia posible entre 2 puntos.</p> <p>SEMIRRECTA: Recta que se considera desde un punto determinado y en un único sentido.</p> <p>SEGMENTOS: Parte de una recta comprendida entre 2 puntos.</p> <p>RECTAS PARALELAS: Son cuando pertenecen al mismo plano y todos los puntos de una son equidistantes de la otra.</p> <p>RECTAS SECANTES: Son rectas que cortan a una curva en dos puntos.</p> <p>RECTAS PERPENDICULARES Son cuando entre ellas forman un ángulo recto.</p>	
<p>JUEVES</p> <p>8 - 10 – 20</p>	<p>PEDAGOGÍA</p> <p>PRODUCTIVA</p>	<p>La agroecología.</p> <p><u>Desarrollo del tema:</u></p> <p>El principio agroecológico es la diversidad ecológica, la rotación e intercalado de cultivos y el reciclaje de nutrientes con la integración de animales. El desarrollo de la agroecología es un principio ambiental simple, que regenera los recursos agrícolas y rescata el conocimiento local sobre el ambiente. La agroecología toma en cuenta los aspectos culturales, sociales y económicos que se relacionan e influyen en la producción. La agroecología implica la creación de sistemas de producción integrados, humanos, ambiental y</p>	<p><u>ACTIVIDADES.</u></p> <p>1) Investiga las bases de la agroecología</p> <p>2) Elabora tu opinión personal sobre el tema desarrollado.</p> <p>3) Dibujo alusivo al tema.</p>

		<p>económicamente sustentables. Un fundamento básico de la agroecología es el concepto de ecosistema definido como sistema funcional de relaciones complementarias entre los organismos vivos y su ambiente, delimitado por fronteras definidas arbitrariamente y en un tiempo y espacio.</p>	
<p>VIERNES 9 - 10 - 20.</p>	<p>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.</p>	<p>La comunicación, la conversación y la discusión.  <u>Desarrollo del tema:</u>          LA comunicación es el proceso de intercambio de información entre las personas. Para que una comunicación se dé correctamente debemos tomar en cuenta los siguientes elementos :          EMISOR: Es quién envía el mensaje.          RECEPTOR: Es quién recibe el mensaje.          MENSAJE: Es la idea que se transmite.          CANAL: Es el medio utilizado para transmitir el mensaje.          CÓDIGO: Son los signos que se usan para entender el mensaje.          CONTEXTOS: Son las circunstancias en las que se desarrolla la comunicación.          LA CONVERSACIÓN: Es el intercambio de ideas, sentimientos y opiniones, que se produce entre 2 o más personas por medio del lenguaje oral.          LA DISCUSIÓN: Es el intercambio de opiniones sobre un tema específico. Normalmente se hace en grupo con el propósito de llegar a un acuerdo.</p>	<p><u>ACTIVIDADES.</u>          1) Elabora un cuadro comparativo entre la comunicación, la discusión y la conversación.          2) Establece semejanzas y diferencias entre cada una.          3) Escribe tu opinión personal sobre el tema desarrollado.          4) Dibujo alusivo al tema.</p>

--	--	--	--