

5to- Grado.

Nombre del proyecto de aprendizaje: Descubriendo y aprendiendo sobre los productos seguros para la protección y cuidados del COVID-19.

Propósito: Incentivar y concientizar a los niños y niñas que el alcohol, el Gel anti-bacterial y el Jabón son los productos idóneos para la protección y cuidado ante el COVID-19. La higiene personal, la de la escuela y la del hogar son indispensables para cuidarnos y protegernos de manera efectiva y segura.

Semana: 6 - 6 al 10 - 6 - 22.

PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICO

DÍA	ÁREA DE FORMACIÓN	CONTENIDO	ACCIONES PEDAGÓGICAS
LUNES 6- 6 - 22	Matemática para la vida.	Repaso	Anexo 1: 1.- Escribe en letras las siguientes cantidades: 3487220, 2436,25 – 436,12 – 22487240 – 158,75 – 2456,13. 2.- Resuelve: a) $3,65 \times 10 =$ b) $4,36 / 10 =$ c) $9,1 \times 100 =$ d) $7,36 \times 1000 =$ e) $0,02 / 100 =$ f) $0,058 / 1000 =$
MARTES 7 – 6 – 22	Lenguaje y comunicación.	Repaso.	Anexo 2: 1.- Escribe 5 palabras con sufijo y 5 con prefijos. 2.- En las siguientes palabras indica cuales son agudas, cuales son graves y cuales son esdrújulas: sofá, crónica, abrigo, médico, reloj, amistad, edad, francés, alérgico, lápiz

			estudiaré, acción, árbol, interés y pájaro.
MIÉRCOLES 8 – 6 – 22	Matemática para la Vida	Repaso	Anexo 3: 1.- Resuelve: a) $34876 / 21 =$ b) $7542 / 12 =$ c) $8584 / 36 =$ d) $4 / 3 + 1 / 3 =$ e) $7 / 2 - 3 / 2 =$ f) $8 / 4 + 1 / 2 =$ g) $7 / 3 \times 2 / 4 =$ h) $9 / 6 / 4 / 6 =$ i) $(7 / 5 \times 2 / 4) / 1 / 3 =$ 2.- Escribe los resultados de la actividad anterior en letras.
JUEVES 9 – 6 - 22	Lenguaje y comunicación.	Repaso de lengua	Anexo 4: 1.- Escribe una oración con las siguientes palabras: elástico, maní, amistad, feliz, tambor, escuchar. 2.- Separa en sílabas las siguientes palabras: estómago, plátanos, combate, móvil, túnel, lámpara, África, película, público. 3.- Escribe el sinónimo de: abundante, aceptar, cerrar, claro, cálido, comprar.
VIERNES 10 – 6 - 22	Matemática para la vida.	Repaso.	Anexo 5: 1.- Ordena y resuelve: a) $8457 / 56 =$ b) $2942 / 42 =$ c) $1876 / 61 =$ d) $9546 / 84 =$ 2.- Resuelve: a) $3,36 \times 100 =$ b) $8,75 / 1000 =$ c) $0,025 \times 1000 =$ d) $58 / 10000 =$ 3.- Escribe en letras los resultados de las divisiones de la actividad número 1.