

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
 CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR **Fundado en 1973**
 C.I.A.L.
 Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación
5to- Grado

Nombre del proyecto de aprendizaje: Descubriendo y aprendiendo sobre los productos seguros para la protección y cuidados del COVID-19.

Propósito: Incentivar y concientizar a los niños y niñas que el alcohol, el gel antibacterial y el jabón son los productos idóneos para la protección y cuidado ante el COVID-19. La higiene personal, la de la escuela y la del hogar son indispensables para cuidarnos y protegernos de manera efectiva y segura.

Semana: 07-2-22 al 11-2-22

PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICO

DÍA	ÁREA DE FORMACIÓN	CONTENIDO	ACCIONES PEDAGÓGICAS
LUNES 7 – 2 - 22	Identidad Ciudadanía y Soberanía	Independencia de Venezuela.	Anexo 1: 1.- En tu cuaderno de proyecto copia el tema y contesta la siguiente pregunta: 1) Causas y sucesos importantes de la pérdida de la primera, segunda y tercera república. 2) Dibujo alusivo al tema. 3) Opinión personal sobre el tema desarrollado.
MARTES 8 – 2 – 22	Ciencias naturales y salud	Seres vivos y materias no vivos.	Anexo 2: 1.- En tu cuaderno de proyecto copia el tema desarrollado y contesta las siguientes preguntas: a) ¿Qué relación existe entre los seres vivos y los seres inertes (no vivos)? b) Menciona las características de un ser vivo y de un ser no vivo. c) Dibujo alusivo al tema. d) Opinión personal sobre el tema desarrollado.

<p>MIÉRCOLES 9 – 2 – 22</p>	<p>Matemática para la Vida</p>	<p>Repaso</p>	<p>Anexo 3: 1 Ordena y resuelve. a) $3492,75+3486+1,36=$ b) $92583+392,64-4,66=$ c) $72859-59979=$ d) $39876,36 \times 5,2$ 2.- Escribe en letras los resultados de las operaciones del ejercicio 1. 3.- Ubica en el cartel de valores los resultados del ejercicio 1.</p>
<p>JUEVES 10 – 2 – 22</p>	<p>Pedagogía Productiva</p>	<p>Sustitución de nutrientes para nuestro organismo.</p>	<p>Anexo 4: 1.- En tu cuaderno de proyecto copia el desarrollo del tema y contesta las siguientes preguntas: a) ¿Por qué alimentos podemos sustituir los embutidos grasos, los cereales, la comida precocinada y las papas fritas? b) Dibujo alusivo al tema. c) Opinión personal sobre el tema desarrollado.</p>
<p>VIERNES 11 – 2 - 22</p>	<p>Lenguaje y comunicación</p>	<p>Elaboración de informes, proyectos, monografías, bibliografías y biografías.</p>	<p>Anexo 5: 1.- En tu cuaderno de proyecto copia el tema desarrollado. 2.- Elabora una sopa de letras con las siguientes palabras: Informe, proyecto, monografía, bibliografía, biografía, introducción, desarrollo y conclusión. 3.- Elabora una oración con cada una de las palabras de la actividad número 2 y señala sujeto, predicado y verbo. 4.- Identifica en graves, agudas y esdrújulas las palabras de la actividad número 2 y sepáralas en sílabas.</p>

ANEXO 1

La Independencia **de Venezuela** fue el proceso jurídico-político desarrollado entre 1810 y 1830 con el fin de romper los lazos que existían entre la Capitanía General de Venezuela y el Imperio Español.

ANEXO 2

Los seres de la naturaleza se dividen en seres vivos que son los que se nutren para obtener energía y sustancias, establecen relación con otros seres vivos del medio y se reproducen para obtener descendencia y los seres inertes (no vivos), que son de origen natural como el sol, agua, aire, suelos y rocas y de origen artificial como: mesa, pala, balde, farol etc.

ANEXO 3

ANEXO 4

El Café, lo podemos sustituir por té verde. **El azúcar**, se puede sustituir por la stevia. **El maíz se** puede sustituir por el aguacate. **Los refrescos** se pueden sustituir por agua mineral para hidratarte, y si quieres darle sabor añade unas gotas de zumo de frutas.

ANEXO 5

Los informes: Para elaborar un informe se debe estructurar en tres partes fundamentales que son: **Introducción**, sirve de presentación y donde aparecen detallados cuales son los objetivos deseados por los cuales se realiza el informe. **Desarrollo:** Se presentan los procedimientos y la metodología para lograr dichos objetivos planteados. **Conclusión:** Se presentan los resultados obtenidos, la presentación de datos y su ligazón con los objetivos. **Proyecto:** Para elaborar un proyecto se siguen los siguientes pasos: - Crear un plan de proyecto es definir “el qué” y “ por qué”. - Enumera los objetivos y haz un esquema del proyecto. - Crea un documento que defina el objetivo del proyecto. - Elabora un programa detallado del proyecto. - Define las funciones, las responsabilidades y los recursos. - Define la comunicación y el proceso de comprobación. - Planifica los imprevistos. **Monografía:** Para realizar una monografía debes seguir los siguientes pasos:- Selecciona un tema. - Limita el tema. - Debes distinguir distintos tipos de fuentes. - Haz lecturas preliminares. - Formula la hipótesis. - Prepara un bosquejo o plan de trabajo. - Organiza el trabajo. - Redacta el trabajo.