

**Docente: María Alexandra Pérez Parra.**  
**5to- Grado**

**Nombre del proyecto de aprendizaje:** Conociendo nuestros héroes de la Batalla de Carabobo.

**Propósito:** Incentivar a nuestros niños y niñas a adquirir la capacidad de divulgar y reconocer hechos y personajes históricos de nuestro país, con el fin de que los conocimientos adquiridos los ayuden a estructurar y consolidar su identidad nacional, fortaleciendo los aspectos formales de la lectura y escritura, desarrollando procesos matemáticos a través de actividades relacionadas con los protagonistas que participaron en la Batalla de Carabobo, suceso importante que le dio la libertad a nuestro país.

**Semana:07 - 06 al 11 - 06 - 21**

**PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICO**

<b>DÍA</b>	<b>ÁREA DE FORMACIÓN</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ACCIONES PEDAGÓGICAS</b>
<b>LUNES 7 - 6 - 21</b>	Identidad Ciudadanía y Soberanía	Viviendo en comunidad.	<b>Anexo 1:</b> 1.- Copia en tu cuaderno de proyecto el tema desarrollado. 2.- Elabora un plan de cómo debería organizarse una comunidad donde todos colaboren. 3.- Dibujo alusivo al tema.
<b>MARTES 8 - 6 - 21</b>	Ciencias naturales y salud	Fenómenos moleculares.	<b>Anexo 2:</b> 1.- En tu cuaderno de proyecto copia el tema desarrollado. 2.- Contesta las siguientes preguntas: a) La adhesión y la cohesión es lo mismo. ¿Por qué? b) ¿Por dónde subirá más el líquido por un tubo delgado o por uno grueso? 3.- Elabora un mapa conceptual sobre los fenómenos moleculares. 4.- Dibujo alusivo al tema.

<b>MIÉRCOLES</b> <b>9 – 6 – 21</b>	Matemática para la Vida	Regla de tres.	<b>Anexo 3:</b> 1.- Copia en tu cuaderno de matemática el tema desarrollado. 2.- Explica los tipos de regla de tres y ejemplifica cada uno.
<b>JUEVES</b> <b>10 – 6- 21</b>	Pedagogía Productiva.	Interacción escuela – comunidad.	<b>Anexo 4:</b> 1.- Copia en tu cuaderno de proyecto el tema desarrollado. 2. Contesta en tu cuaderno: a) ¿Cuál es la relación entre la escuela y la comunidad? b) ¿Qué es la interacción comunitaria? c) ¿Qué es la educación comunitaria? d) ¿Qué acciones se pueden implementar en la comunidad educativa? 3.- Dibujo alusivo al tema.
<b>VIERNES</b> <b>11 – 6 - 21</b>	Lenguaje y Comunicación.	Técnicas de estudios. Mapas mentales y esquemas.	<b>Anexo 5:</b> 1.- Copia en tu cuaderno de proyecto el tema desarrollado. 2.- Contesta en tu cuaderno: a) ¿Para qué se utiliza un esquema? b) menciona los tipos de esquemas. c) ¿Cuál es la estructura de un mapa mental? d) Elabora un ejemplo de cada uno. 3.- Dibujo alusivo al tema.

## ANEXOS

### **Anexo 1**

Uno de los principales beneficios del trabajo comunitario es construir relaciones y conexiones que puedan durar toda la vida. Vincularse con tus vecinos conduce a generar una comunidad más estrecha y feliz en la que vivir se vuelve un placer. Conocer a tus vecinos te permitirá sentirte más cómodo en tu entorno, y también conocer las actividades que se realizan en la comunidad. La organización comunitaria es importante porque es ahí donde damos a conocer nuestros valores humanos y talentos individuales para resolver de forma efectiva los problemas sociales, económicos y políticos de la comunidad.

## **Anexo 2**

Los fenómenos moleculares son procesos biológicos que tienen lugar en la base estructural del mundo que nos rodea. Para entender el fenómeno molecular debemos recordar que es una molécula, una molécula es una agrupación ordenada de átomos. Los fenómenos más conocidos son: Adhesión: Es la capacidad que tienen las moléculas para mantenerse unidas. Cohesión: Es la acción entre moléculas que mantienen unidas las partículas de una sustancia. Capilaridad: Es la propiedad que tienen los líquidos para subir o bajar por un tubo capilar. Osmosis: Es un fenómeno físico relacionado con el movimiento de un disolvente a través de una membrana semipermeable.

## **Anexo 3**

La regla de tres consiste en resolver problemas de proporcionalidad entre tres valores conocidos y una incógnita. Ejemplo, Si en una fábrica una máquina coloca 1500 tornillos en 5 horas. ¿Cuántos tornillos colocará en 3 horas?, se desarrolla así:

1500 T = 5 horas

$$X = 3 \text{ horas} \quad x = \frac{1500 \text{ T} \times 3 \text{ horas}}{5 \text{ horas}} = \frac{4500}{5} = 900 \text{ tornillos}$$

## **Anexo 4.**

La escuela tiene encargo social que cumplir instruir y educar, por lo que debe buscar siempre la amplia participación de todo el colectivo en la toma de las decisiones por medio del debate activo y democrático. La idea de la interrelación de los centros educativos con la comunidad cobra importancia para satisfacer las necesidades formativas a que se aspiran socialmente. Para tener una mejor interacción escuela-comunidad se podrían realizar algunas actividades como lo son: grupos de apoyo, se encargarían de la disciplina, aseo, protocolo, jardinería, deporte etc. Jornadas lúdico-recreativo: serían jornadas de integración y eliminatorias deportivas entre sedes, donde se comparte con padres de familia, estudiantes y docentes fortaleciendo vínculos de fraternidad y amistad. Escuela de padres: Se desarrollarían talleres donde se vinculen padres, estudiantes y docentes.

## **Anexo 5**

Las técnicas de estudio son distintas perspectivas aplicadas al aprendizaje general. Existe una gran variedad de técnicas de estudio, pero en esta oportunidad nos enfocaremos en mapas mentales y los esquemas. Los mapas mentales, un mapa mental es un diagrama usado para representar palabras, ideas, tareas, lecturas, dibujos u otros conceptos ligados y dispuestos radialmente a través de una palabra clave o de una idea central. Es muy eficaz para extraer y memorizar información. El esquema describe un patrón organizado de pensamiento o comportamiento. Un conjunto estructurado de ideas preconcebidas.