

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
 CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR
 C.I.A.L.
 Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación

Fundado en 1973

Docente: María Alexandra Pérez Parra.
5to- Grado

Nombre del proyecto de aprendizaje: " Cuidemos la naturaleza en espera de las nuevas generaciones".

Propósito: El propósito de este proyecto es el de obtener mayores conocimientos sobre el cuidado del ambiente abarcando el uso racional del agua y la energía y así poder transmitírselo a las nuevas generaciones, estableciendo comparaciones de épocas pasadas y futuras. El ambiente y la naturaleza siempre han existido y siempre se han cuidado.

Semana: 8-2-21 al 12-2-21

PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICO

DÍA	ÁREA DE FORMACIÓN	CONTENIDO	ACCIONES PEDAGÓGICAS
LUNES 8 – 2 - 21	Identidad Ciudadanía y Soberanía	Independencia de Venezuela.	Anexo 1: 1.- En tu cuaderno de proyecto copia el tema y contesta la siguiente pregunta: 1) Causas y sucesos importantes de la pérdida de la primera, segunda y tercera república. 2) Dibujo alusivo al tema. 3) Opinión personal sobre el tema desarrollado.
MARTES 9 – 2 – 21	Ciencias naturales y salud	Seres vivientes y materias no vivientes.	Anexo 2: 1.- En tu cuaderno de proyecto copia el tema desarrollado y contesta las siguientes preguntas: a) ¿Qué relación existe entre los seres vivos y los seres inertes (no vivos)?

			<p>b) Menciona las características de un ser vivo y de un ser no vivo.</p> <p>c) Dibujo alusivo al tema.</p> <p>d) Opinión personal sobre el tema desarrollado.</p>
<p>MIÉRCOLES 10 – 2 – 21</p>	<p>Matemática para la Vida</p>	<p>Valor de posición y ejercicios de repaso de la clase anterior.</p>	<p>Anexo 3:</p> <p>1 En tu cuaderno de matemática copia el tema y realiza las siguientes actividades:</p> <p>a) Redondea los siguientes números a decena más cercana: 474, 178, 55, 522, 197, 282, 218, 712, 915.</p> <p>b) Escribe en sistema binario los siguientes números: 23, 378, 425 y 64.</p> <p>c) Indica que posición ocupa el número 8 en las siguientes cantidades: 782654900, 78256, 78359009, 65483 y 7820965.</p> <p>d) Opinión personal sobre las actividades realizadas.</p>
<p>JUEVES 11 – 2 – 21</p>	<p>Pedagogía Productiva</p>	<p>Sustitución de nutrientes para nuestro organismo.</p>	<p>Anexo 4:</p> <p>1.- En tu cuaderno de proyecto copia el desarrollo del tema y contesta las siguientes preguntas:</p> <p>a) ¿Por qué alimentos podemos sustituir los embutidos grasos, los cereales, la comida precocinada y las papas fritas?</p> <p>b) Dibujo alusivo al tema.</p> <p>c) Opinión personal sobre el tema desarrollado.</p>
<p>VIERNES 12 – 2 - 21</p>	<p>Lenguaje y comunicación</p>	<p>Elaboración de informes, proyectos, monografías, bibliografías y biografías.</p>	<p>Anexo 5:</p> <p>1.- En tu cuaderno de proyecto copia el tema desarrollado.</p> <p>2.- Dibujo alusivo al tema.</p> <p>3.- Opinión personal sobre el tema desarrollado.</p>

ANEXO 1

La Independencia **de Venezuela** fue el proceso jurídico-político desarrollado entre 1810 y 1830 con el fin de romper los lazos que existían entre la Capitanía General de Venezuela y el Imperio Español. También implicó el reemplazo de la monarquía absoluta por la república como forma de gobierno en Venezuela. El 5 de julio de 1811 se firma el acta de independencia, lo que permite que Venezuela se separe de España. El período histórico entre 1810 y 1830 ha sido dividido por la historiografía venezolana en 4 partes: Primera república (1810 – 1812), Segunda república (1813 – 1814), Tercera república (1817 – 1819) y la Gran Colombia (1819 – 1830).

ANEXO 2

Los seres de la naturaleza se dividen en seres vivos que son los que se nutren para obtener energía y sustancias, establecen relación con otros seres vivos del medio y se reproducen para obtener descendencia y los seres inertes (no vivos), que son de origen natural como el sol, agua, aire, suelos y rocas y de origen artificial como: mesa, pala, balde, farol etc.

ANEXO 3

El **valor posicional** de un número es el valor que toma un dígito de acuerdo con la posición que ocupa dentro del número (unidades, decenas y centenas). Es por ello que el cambio de posición de un dígito dentro de un número altera el valor total del mismo.

ANEXO 4

Entre los alimentos que podemos sustituir tenemos: **El Café**, lo podemos sustituir por té verde, lo cual favorece la eliminación de toxinas de nuestro organismo, estimulan el metabolismo, previenen el envejecimiento y contribuye a impedir la absorción de grasas entre otros. **El azúcar**, es perjudicial para la piel y de hecho para todos los órganos. Se puede sustituir por la stevia edulcorante natural y no tiene efectos secundarios. **El maíz se** puede sustituir por el aguacate ya que es rico en azúcares naturales, es rico en fibras y su alto contenido en grasas saludables regula el colesterol. **Los refrescos** se pueden sustituir por agua mineral para hidratarte, y si quieres darle sabor añade unas gotas de zumo de frutas.

ANEXO 5

Los informes: Para elaborar un informe se debe estructurar en tres partes fundamentales que son: **Introducción**, sirve de presentación y donde aparecen detallados cuales son los objetivos deseados por los cuales se realiza el informe. **Desarrollo:** Se presentan los procedimientos y la metodología para lograr dichos objetivos planteados. **Conclusión:** Se

presentan los resultados obtenidos, la presentación de datos y su ligazón con los objetivos. **Proyecto:** Para elaborar un proyecto se siguen los siguientes pasos: - Crear un plan de proyecto es definir “el qué” y “por qué”. – Enumera los objetivos y haz un esquema del proyecto. – Crea un documento que defina el objetivo del proyecto. – Elabora un programa detallado del proyecto. – Define las funciones, las responsabilidades y los recursos. – Define la comunicación y el proceso de comprobación. – Planifica los imprevistos. **Monografía:** Para realizar una monografía debes seguir los siguientes pasos:- Selecciona un tema. – Limita el tema. – Debes distinguir distintos tipos de fuentes. – Haz lecturas preliminares. – Formula la hipótesis. – Prepara un bosquejo o plan de trabajo. – Organiza el trabajo. – Redacta el trabajo.