

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA  
 CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR *Fundado en 1973*  
 C.I.A.L.  
 Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación

**Docente: María Alexandra Pérez Parra.**  
**5to- Grado**

**Nombre del proyecto de aprendizaje:** “ CUIDEMOS LA NATURALEZA EN ESPERA DE LAS NUEVAS GENERACIONES”.

**Propósito:** El propósito de éste proyecto es el de obtener mayores conocimientos sobre el cuidado del ambiente, abarcando el uso racional del agua y la energía, y, poder transmitírsele a las nuevas generaciones, estableciendo comparaciones de épocas pasadas y futuras. El ambiente y la naturaleza siempre han existido y siempre se han cuidado.

**Semana:8-3-21 al 12-3-21**

**PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICO**

<b>DÍA</b>	<b>ÁREA DE FORMACIÓN</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ACCIONES PEDAGÓGICAS</b>
<b>LUNES 8 – 3 - 21</b>	Identidad Ciudadanía y Soberanía	Continuación del tema anterior.	<b>Anexo 1:</b> 1.- En tu cuaderno de proyecto realiza las siguientes actividades: a) Elabora un pequeño resumen sobre la disolución de la gran colombia. b) Dibujo alusivo al tema. c) opinión personal sobre la actividad realizada.
<b>MARTES 9 – 3 - 21</b>	Ciencias naturales y salud	Identificación de los órganos reproductores humanos y sus partes.	<b>Anexo 2:</b> 1.- En tu cuaderno de proyecto copia el tema desarrollado y responde la siguientes preguntas: a) ¿Qué órgano se encarga de llevar el espermatozoide a las trompas de Falopio? b) ¿En dónde se encuentra ubicado el feto? c) ¿Cuál es el órgano que produce los gametos femeninos?

			<p>d) ¿Qué órgano produce los espermatozoides?</p> <p>e) ¿Cuál es el órgano del hombre por donde expulsa la orina?</p> <p>f) ¿Cuántos conductos eyaculadores tienen los hombres?</p> <p>g) ¿Cuál es el órgano que se encarga de la maduración de los espermatozoides?</p> <p>h) ¿Qué se libera al eyacular?</p> <p>i) Dibujo alusivo al tema.</p>
<p><b>MIÉRCOLES</b> <b>10 – 3 – 21</b></p>	<p>Matemática para la Vida</p>	<p>Propiedad Asociativa de la Multiplicación.</p>	<p><b>Anexo 3:</b> 1 En tu cuaderno de matemática copia el tema desarrollado y elabora los siguientes ejercicios aplicando la propiedad asociativa:</p> <p>a) <math>3 \times (5 \times 10) =</math>  b) <math>(25 \times 2) \times 6 =</math>  c) <math>19 \times (8 \times 5) =</math>  d) <math>36 \times (4,2 \times 10) =</math>  e) <math>(28 \times 6) \times 1,2 =</math>  f) <math>10 \times (9 \times 3) =</math></p>
<p><b>JUEVES</b> <b>11 – 3 – 21</b></p>	<p>Pedagogía Productiva</p>	<p>Calendario Productivo.</p>	<p><b>Anexo 4:</b> 1.- En tu cuaderno de proyecto copia el tema desarrollado y realiza las siguientes actividades:</p> <p>a) Investiga los aspectos que faltan: Fuentes de agua, plagas y enfermedades, flora, cosmogonía.  b) Elabora un calendario productivo.  c) Dibujo alusivo al tema.  d) Opinión sobre la actividad realizada.</p>

<p>VIERNES 12 – 3 - 21</p>	<p>Lenguaje y comunicación</p>	<p>Utilización de la acentuación. Sílabas átonas y tónica. Palabras graves, agudas y esdrújulas.</p>	<p><b>Anexo 5:</b> 1.- En tu cuaderno de proyecto copia el tema desarrollado y realiza la siguiente actividad: a) En las siguientes palabras subraya la sílaba tónica e indica que tipo de palabra es ( grave, aguda o esdrújula ). examen, sociedad, música, mástil, pretérito, señores, bisturí, allí, autobús, fértil, histórico, angel, danzar, sábado, razón, peru, confusión, hermoso, Pérez. b) Escoge 9 de las palabras de la actividad anterior y elabora una oración con cada una. c) Opinión personal de las actividades realizadas.</p>
--------------------------------	--	--	---

### ANEXOS 1.

Continuación de la clase anterior.

### ANEXO 2.

**Aparato Reproductor**, es el conjunto de órganos de la procreación ( traer descendencia). En la mujer abarca: los ovarios, las trompas de Falopio, el útero, el cuello uterino y la vagina. En el hombre abarca: la próstata, los testículos y el pene.

### ANEXO 3.

Según la **propiedad asociativa**, el resultado de una suma de una multiplicación siempre es el mismo, sin importar como agrupemos los elementos con los que se opera.

#### Ejemplo:

$$(3 \times 2) \times 8 = 3 \times (2 \times 8)$$

$$6 \times 8 = 3 \times 16$$

$$48 = 48$$

### ANEXO 4.

**Calendario productivo**, es la herramienta de investigación etnográfica desde lo productivo. Se utiliza como instrumento de investigación local, estrategia pedagógica, recurso didáctico y se convierte en un patrimonio cultural de pueblos y comunidades. Para elaborar un calendario debes contar con ciertos aspectos como son: **Historia local**, recoge el proceso de formación de los pueblos al abordar lo que fue su fundación, el origen de su nombre, de sus calles, sectores, lugares y una serie de elementos que determinan su evolución en el tiempo y condiciones actuales. **Mapa o croquis de la**

**comunidad**, gráfico que permite reflejar los espacios físicos de la comunidad en el cuál se evidencia el desarrollo urbanístico propio de sus habitantes. **Tecnología popular**, referida a instrumentos, materiales, equipos y máquinas diseñadas en lo que no se requiera fuerza mecánica, sino de tracción de sangre y fuerza absolutamente natural, como el viento, agua y fuego. **Cultivos**, menciona los rubros agrícolas que se cultivan en la comunidades.

#### **ANEXO 5.**

La **sílaba átona**, es aquella sílaba que no cuenta con acento en una palabra, ya sea prosódico u ortográfico. Ejemplo: acomodador, acoplar, integridad etc. La **sílaba tónica**, es la sílaba de una palabra con mayor prominencia fonética por coincidir con la posición del acento prosódico, es decir, la sílaba que se pronuncia con mayor fuerza de voz. Ejemplo: revólver, animó, pájaro etc. Palabras **graves**, son las que llevan el acento en la penúltima sílaba y se les marca la tilde a aquellas que no terminen en n, s y vocal.

Las **agudas**, llevan el acento en la última sílaba, llevan tilde si terminan en vocal. Las **esdrújulas**, llevan el acento en la antepenúltima sílaba, siempre van acentuadas.