

5to- Grado

Nombre del proyecto de aprendizaje: Conociendo y aprendiendo sobre nuestra identidad nacional

Propósito: Enseñar e incentivar a los niños y niñas la importancia que tiene nuestra identidad nacional como venezolanos que somos, conociendo y aprendiendo sobre nuestras tradiciones, culturas, gastronomía, lugares históricos y las efemérides.

Semana: 08 – 11 al 12– 11 – 21

PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICO

DÍA	ÁREA DE FORMACIÓN	CONTENIDO	ACCIONES PEDAGÓGICAS
LUNES 08 – 11 - 21	Identidad, soberanía y ciudadanía.	Sociedades multiétnicas y pluri-culturales. Pueblos indígenas y afrodescendientes. Ubicación de Venezuela en el mundo. Importancia de los sitios históricos y culturales.	Anexo 1: 1.- Elabora un resumen del texto desarrollado. 2.- Dibuja un mapa de Venezuela y ubica a los indígenas y afrodescendientes actualmente. 3.- Elabora una sopa de letras con algunas fiestas tradicionales donde se usen los aportes hechos por los afrodescendientes.
MARTES 09 – 11 – 21	Ciencias Naturales y Salud.	Los alimentos y la salud. La alimentación sana. Importancia de la salud física, mental y el funcionamiento del sistema inmunológico. Relaciones entre las cadenas alimentarias y el	Anexo 2: 1.- Elabora un resumen del texto desarrollado con su dibujo. 2.- Busca el significado de las siguientes palabras y ordénalas alfabéticamente: alimentación, nutrición, supervivencia, hábitos, dieta, energéticos, reparadores, reguladores, salud, higiene, organismos,

		desequilibrio ecológico.	inmunológico, cadenas alimentarias, desequilibrio, ecológico.
MIÉRCOLES 10 – 11 – 21	Matemática para la Vida	Ángulos. Polígonos y cuerpos geométricos: esfera, cono y cilindro.	Anexo 3: 1.- Define: escuadra, transportador y regla. 2.- Explica cómo se trazan los ángulos. 3.- Investiga cómo se llaman los polígonos que tienen 13, 15, 20, 40, 60, 80 y 100 lados. 4.- Dibuja un cono, una esfera y un cilindro.
JUEVES 11 – 11- 21	Pedagogía Productiva.	La semilla, tipos e importancia. Reservorio de semillas. Reproducción de las plantas. Tipos de agricultura urbana: vertical, mesas, en cajones, en masetas colgantes, hidropónica.	Anexo 4: 1.- Elabora una sopa de letras donde tengas que ubicar las siguientes palabras: semilla, semillero, reservorio, urbana, vertical, mesas, cajones, plantas, mesetas e hidropónico. 2.- A partir de este momento comienza a recolectar diferentes tipos de semillas y las ubicas en un semillero realizado por ti, identificando cada una.
VIERNES 12 – 11 - 21	Lenguaje y comunicación.	La Comunicación. Elementos de la comunicación. Importancia de la entonación. Textos recreativos: Cuento, leyenda, mito y fábula.	Anexo 5: 1.- Identifica los elementos de la comunicación en las siguientes oraciones: a) Luis se levanta y le da los buenos días a su papá. b) Carlos revisa su teléfono y un recordatorio le avisa que tiene un exámen. c) Miguel va a la habitación de

		<p>su hermana María y le dice: “Ya son las diez”.</p> <p>d) María llega a clase. Hoy van a escribir una carta al presidente.</p> <p>2.- Inventa un diálogo y contesta: cuál es el emisor, el receptor, el mensaje, el código y el canal.</p> <p>3.- Lee el cuento de Horacio Quiroga “El loro Pelado” y contesta las siguientes preguntas:</p> <p>a) Menciona algunos momentos importantes del cuento.</p> <p>b) Explica por qué pedrito era, como dice en el cuento un loro bien feliz.</p> <p>c) ¿Por qué el tigre le dice a Pedrito que es sordo?</p> <p>d) ¿Por qué el tigre se quería comer a Pedrito?</p> <p>e) ¿Cuál fue el plan de Pedrito y el patrón para cazar al tigre?</p>
--	--	---

ANEXOS

Anexo 1

La **Sociedad multiétnica** es aquella sociedad que se encuentra integrada por grupos étnicos, sin importar cultura, raza e historia, es por eso que las ciudades son consideradas sociedades multiétnica e incluso aquellas ciudades donde no existe el respeto y la tolerancia hacia las etnias. La **Sociedad Pluricultural** es aquella sociedad, donde entran en contacto las distintas formas de actuar, sentir y pensar. También es importante resaltar que es aquí donde se realiza el intercambio de culturas, produciendo así el mestizaje cultural, teniendo en cuenta que los contactos culturales pueden tener características diversas. Es por ello que se habla de que Venezuela es un país multiétnica y pluri-cultural. Entre las etnias que existen en Venezuela son: Los Waraos: Delta del Orinoco, zonas pantanosas de Monagas, Sucre y Delta Amacuro. Los Piaroas: Estado Amazonas. Los Wayú: Están ubicadas una parte en Venezuela y la otra en Colombia, para ser más exactos en la Guajira, estado Zulia. En la costa norcentral de Venezuela se acientan grupos de familias afrodescendientes distribuidas en un conjunto de comunidades llamadas: Osma,

Oritapo, Todasana, La Sabana, Caruao y Chuspa. Juntas constituyen a la parroquia Caruao. Muchos fueron los aportes de esta cultura en nuestra música, con la incorporación de una gran variedad de instrumentos de percusión, que se fueron involucrando con el tiempo, en las fiestas tradicionales venezolanas y que ayudaron a darle mayor énfasis y creatividad.

Anexo 2

Los procesos de alimentación y nutrición son funciones esenciales para la supervivencia de los seres vivos. El consumo de alimentos es una necesidad fisiológica condicionada por hábitos, tradiciones culturales etc. Pero a medida que han pasado los siglos seres humanos han descuidado sus hábitos alimenticios, incorporando a su dieta alimentos en excesos, que son la causa de innumerables enfermedades. Es por eso que debemos adecuar nuestra dieta con los patrones dietéticos correctos, consumiendo los alimentos con cualidades nutritivas necesarias tales como los grupos alimenticios: energéticos, constructores o reparadores y los reguladores. Además debemos incorporar agua y fibras indispensables para las acciones fisiológicas del organismo. Debemos vigilar que los alimentos que ingerimos tengan una adecuada higiene y elaborados sin afectar sus valores nutritivos. La salud física es importante para el mantenimiento y la prevención de enfermedades para todas las personas y a cualquier edad. La salud mental es importante ya que implica la aptitud mental y la salud emocional en plena forma. Abarca una serie de ejercicios que incentivan lo siguiente: ir más despacio, liberar tensiones y estimular una memoria floja. El sistema inmunológico es la defensa natural del cuerpo contra las infecciones. Por medio de una serie de pasos, su cuerpo combate y destruye organismos infecciosos invasores antes de que causen daños.

Anexo 3

Angulo: Es la parte determinada por dos semirrectas llamadas lados que tienen el mismo punto de origen llamado vértice del ángulo. **Angulo recto:** Es aquel que mide 90° . Sus 2 lados son semirrectas perpendiculares y el vértice es el origen de dichas semirrectas. **Angulo Agudo:** Es aquel arco que se forma a partir de la unión de 2 rectas que miden menos de 90° . **Angulo obtuso:** Es el que tiene más de 90° . **Polígonos:** Es una figura geométrica plana y está compuesta por una secuencia finita de segmentos rectos consecutivos que encierran una región en el plano. Estos segmentos se llaman lados y los puntos que lo intersectan vértices. Según sus lados los polígonos se clasifican en: Triángulo, 3 lados. Cuadrilátero, 4 lados. Pentágono, 5 lados. Hexágono, 6 lados. Heptágono, 7 lados. Octógono, 8 lados. Encánogo, 9 lados. Decágono, 10 lados.

Anexo 4.

La semilla: Parte del fruto que da origen a una nueva planta, es la estructura mediante la cual realizan la propagación de las plantas que por ello se llaman espermatofitas. Es de fundamental **importancia** para el hombre, no sólo porque constituye el principal método de propagación de las plantas, sino porque también es importante fuente de alimento de innumerables productos de aplicación medicinal y de materia prima para la

industria textil, de pinturas. Los **tipos de semillas** que existen para sembrar son: Semillas criollas, semillas mejoradas, semillas baby, semillas híbridas, semillas de hortalizas, semillas de flores, semillas de frutas y semillas comestibles.

Anexo 5

La comunicación: Es el proceso de intercambio de información entre las personas. Los **elementos de la comunicación** son: **emisor:** quien envía el mensaje. **Receptor:** quien recibe el mensaje. **Mensaje:** Es la idea que se transmite. **Canal:** Es el medio para transmitir el mensaje. **Código:** Son signos o símbolos que se usan para entender el mensaje. **Contexto:** Circunstancias en las que se desarrolla la conversación. La **Conversación:** Es el intercambio de ideas, sentimientos y opiniones, que se produce entre dos o más personas por medio del lenguaje oral. La **discusión:** Es el intercambio de opiniones sobre un tema específico. Normalmente se hace en grupo con el propósito de llegar a un acuerdo o conclusión satisfactoria para todos los participantes. **Comprensión lectora:** Consiste en darle sentido a un texto escrito. Es importante para poder interpretar y reflexionar sobre lo leído.