

Docente: María Alexandra Pérez Parra.
5to- Grado

Nombre del proyecto de aprendizaje: “CUIDEMOS LA NATURALEZA EN ESPERA DE LAS NUEVAS GENERACIONES”.

Propósito: El propósito de éste proyecto es el de obtener mayores conocimientos sobre el cuidado del ambiente, abarcando el uso racional del agua y la energía, y, poder transmitírselo a las nuevas generaciones, estableciendo comparaciones de épocas pasadas y futuras. El ambiente y la naturaleza siempre han existido y siempre se han cuidado.

Semana: 15-03-21 al 19-03-21

PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICO

DÍA	ÁREA DE FORMACIÓN	CONTENIDO	ACCIONES PEDAGÓGICAS
LUNES 15 – 3 - 21	Identidad Ciudadanía y Soberanía	Consecuencias de la disolución de la gran Colombia.	Anexo 1: 1.- En tu cuaderno de proyecto copia el tema desarrollado y contesta la siguiente pregunta: a) ¿Cuáles fueron las causas de la disolución de la gran Colombia b) Dibujo alusivo al tema. c) Opinión personal.
MARTES 16 – 3 - 21	Ciencias Naturales y Salud	Consecuencias del uso irracional de la energía, agua y demás elementos que conforman el ambiente.	Anexo 2: 1.- En tu cuaderno de proyecto copia el tema desarrollado y responde: a) Menciona y explica las causas del uso irracional de la energía y el agua. b) Dibujo alusivo al tema. c) Opinión personal sobre el tema desarrollado.

MIÉRCOLES 17 – 3 – 21	Matemática para la Vida	Propiedad Distributiva de la multiplicación.	Anexo 3: 1- En tu cuaderno de matemática copia el tema desarrollado y elabora las siguientes actividades: a)Aplica la propiedad distributiva en los siguientes ejercicios: $3(4 + 2)$, $10(6 + 9)$, $5(3 + 4)$, $12(5 + 7)$. b)Aplica la propiedad conmutativa: 12×8 , 49×3 , 64×8 y 96×5 . c) Aplica la propiedad asociativa: $(3 \times 5) \times 2$, $8 \times (9 \times 5)$, $7 \times (4 \times 10)$ y $25 \times (5 \times 4)$.
JUEVES 18 – 3 – 21	Pedagogía Productiva	Agricultura urbana	Anexo 4: 1.- En tu cuaderno de proyecto copia el tema desarrollado y contesta: a) ¿Qué es un huerto comunal o comunitario? b) ¿Cómo funciona un huerto comunitario? c) ¿Qué se necesita para hacer un huerto comunitario y cuáles son sus beneficios? d) ¿Qué son mesas de cultivo y cómo funcionan? e) Dibujo alusivo al tema.
VIERNES 19 – 3 - 21	Lenguaje y Comunicación	Inicio del tercer momento.	Elabora en tus dos cuadernos las portadas dando inicio al tercer momento. Ilustraciones muy coloridas y alegres.

ANEXOS 1

Las consecuencias de la separación o disolución de la gran Colombia fueron:

- La creación de 4 estados independientes: Nueva Granada (actual Colombia), Venezuela, Ecuador y Panamá.
- José Antonio Páez se convirtió en el primer presidente de Venezuela como estado independiente.
- La promulgación de las primeras constituciones de Venezuela y Ecuador en 1830 y la Nueva Granada de 1832.
- Se dio por finalizada la propuesta política de un gobierno unificado entre los territorios liberados por Simón Bolívar.

ANEXO 2

Las consecuencias del uso irracional de la energía son:

AGOTAMIENTO DE RECURSOS: Los combustibles fósiles tienen una vida limitada, se reducen a pocos años por lo que es importante buscar alternativas a estas opciones.

DIFICULTAD DE ABASTECIMIENTO: La disminución de los recursos provocara a medio plazo ciertas dificultades en el abastecimiento de energía. Además los conflictos bélicos generados por las fuentes de energía, como el petróleo, hacen que se conviertan en temas estratégicos en la economía mundial.

DEPENDENCIA ENERGETICA: Con el sistema actual de producción energética dependemos prácticamente de los combustibles fósiles.

ANEXO 3

La **Propiedad distributiva** de la multiplicación nos afirma que la multiplicación de un número por su suma es igual a las sumas de las multiplicaciones de dicho número por cada uno de los sumandos.

Ejemplo: $2 (5 + 3) = 2 \times 5 + 2 \times 3 = 10 + 6 = 16$.

ANEXO 4

La **agricultura urbana** es la práctica de la agricultura con cultivos dentro del área urbana, también es conocida o llamada periurbana. La tierra usada para los huertos urbanos puede ser privada, pública o residencial en espacios como balcones, paredes, techos de edificios calles públicas entre otras. En muchas ocasiones la agricultura se practica en terrenos ocupados. La agricultura urbana se realiza para actividades de producción de alimentos. Contribuye a la soberanía alimentaria y a la proporción de alimentos tanto para habitantes de ciudades, como para los consumidores urbanos.