

**5to- Grado**

**Semana: 17-01-22 al 21-01-22**

**PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICO**

<b>DÍA</b>	<b>ÁREA DE FORMACIÓN</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ACCIONES PEDAGÓGICAS</b>
<b>LUNES 17 – 01 - 22</b>	Identidad Ciudadanía y Soberanía	Paisajes urbanos industriales.	<b>Anexo 1:</b>  1.- En tu cuaderno de proyecto copia el tema desarrollado y contesta las siguientes preguntas:  a) Menciona los elementos del paisaje urbano industrial. b) Menciona un ejemplo de un paisaje urbano industrial ubicado en Venezuela. c) Dibujo alusivo al tema. d) Opinión personal del tema.
<b>MARTES 18 – 1 - 21</b>	Ciencias naturales y salud	Relaciones naturales, sociales y culturales de los seres vivos.	<b>Anexo 2:</b>  1.- En tu cuaderno de proyecto copia el tema desarrollado y responde la siguiente pregunta:  a) ¿Cuáles son los problemas ambientales que ocasionan desequilibrio en la atmósfera? b) Dibujo alusivo al tema. c) Opinión personal.

<p><b>MIÉRCOLES</b> <b>19 – 1 – 22</b></p>	<p>Matemática para la Vida</p>	<p>Orden numérico. Números primos y compuestos. Redondeo de números.</p>	<p><b>Anexo 3:</b></p> <p><b>1</b> En tu cuaderno de matemática copia el tema desarrollado y elabora las siguientes actividades:</p> <p>a) Ordena de mayor a menor los siguientes grupos de números colocándole el signo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. 98, 12, 106, 49.</li> <li>. 21, 242, 129, 67,220.</li> </ul> <p>b) Indica cuál de estos números son primos (P) y cuales son compuestos (C).</p> <p>37,40,20,13,15,21,99,77,88,45, 46,73,97,80,85,22,48,70 y 101.</p> <p>d) Responde si es verdadero (V) o falso (F):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. 60 es divisible por 2.</li> <li>. 41 es divisible por 3.</li> <li>. 22 es divisible por 4.</li> <li>. 55 es divisible por 5.</li> <li>. 28 es divisible por 8.</li> <li>. 17 es divisible por 7.</li> </ul> <p><b>2</b> Me gustaría saber si entendiste o no el tema.</p>
<p><b>JUEVES</b> <b>20 – 1 – 22</b></p>	<p>Pedagogía Productiva</p>	<p>Control ecológico de enfermedades más comunes en los cultivos.</p>	<p><b>Anexo 4:</b></p> <p>1.- En tu cuaderno de proyecto copia el tema desarrollado.</p> <p>2.- Define: plaga, manejo integrado de plagas (MIP), fitopatología, bacterias, hongos y virus.</p> <p>3.- Menciona las enfermedades más comunes en los cultivos.</p>

<b>VIERNES</b> <b>21 – 1 - 22</b>	Lenguaje y comunicación	Análisis de la estructura de la oración.	<b>Anexo 5:</b> 1.- En tu cuaderno de proyecto realiza la siguiente actividad.  Señala el sujeto y el predicado en las siguientes oraciones:  a) Andrés y Juan visitaron el museo. b) La famosa periodista redactó la noticia del diario. c) La niña conversa con su amiga. d) Por el bosque caminaban los siete enanitos.  2.- Opinión personal del tema.
--------------------------------------	-------------------------------	--	--

#### ANEXOS 1.

En los últimos años, el concepto de paisaje urbano industrial se formula de una forma ambigua y controvertida. Los paisajes urbanos industriales generalmente se ubican en zonas donde las actividades industriales son muy intensas. Tuvieron como energía fundamental el petróleo y el gas durante el siglo XX. La demanda de esta fuente fue la energética fósil estimuló el establecimiento de infraestructuras, plantas y refinerías, generalmente en áreas portuarias, donde también surgieron importantes polos industriales que aprovecharon el petróleo como combustible fundamental.

#### ANEXO 2.

Todos los seres vivos de la naturaleza se relacionan entre sí y con el medio físico que les rodea. Estas relaciones se establecen entre individuos, poblaciones, comunidades y ecosistemas. Las relaciones naturales se dan entre plantas y animales que viven juntos formando parte de los ecosistemas, que contribuyen al bienestar y desarrollo de los mismos a través de diferentes cosas, como el agua que consumimos, los árboles dan oxígeno, viento genera electricidad entre otros. Los animales establecen relaciones con otros transmitiéndose mensajes a través de un sistema de comunicación estructurado con gesticulaciones, gritos y expresiones corporales, además de que dan muestra de organización como las abejas y las hormigas.

#### ANEXO 3.

**Orden numérico:** Es el que indica si un número es mayor, menor o igual a otro número. Ejemplo.  $7 < 8 = 8 > 3 > 1$ . 7 es mayor que 8. 8 es igual a 8. 8 es mayor que 3. 3 es mayor que 1. Ejemplo de ejercicios. Ordena de mayor a menor:

**5,20,16,8 = 20 > 16 > 8 > 5.**

**Números primos y compuestos:** Los números primos son números naturales mayor que 1 y que tienen únicamente 2 divisores positivos él mismo y el 1. Ej. 19, es un número primo ya que es divisible entre sí mismo y la unidad (19 y 1 ). Los números

compuestos, son números naturales que tienen uno o más divisores distintos a 1 y así mismo. Ejm.4, es divisible entre 1, 2 y 4.

**Redondeo de números:** Redondear un número quiere decir reducir el número de cifras manteniendo un valor parecido. El resultado es menos exacto, pero es más fácil de usar. Ej. 73 redondeado a la decena más cercana es 70, porque 73 está más cerca de 70 que de 80. Para redondear un número decimal tenemos que fijarnos en la primera cifra de la coma, si esta cifra es menor que 5 (1,2,3,4) no debemos hacer nada, pero si esa cifra es 5 ó mayor (5,6,7,8,9) debemos sumar una unidad al número. Ej. 5,36 como el número después de la coma es 3 queda redondeado así: 5, ahora si tenemos 32,74 como el número que esta después de la coma es mayor a 5 se le suma 1 al número quedando 33.

#### ANEXO 4.

El control de los cultivos es esencia, es prevenir mediante monitoreo y mantenimiento de la sanidad en donde se encuentran nuestras plantas o cultivos para establecer el procedimiento y el equipo necesario para mantenerlo constante evitando daños. Los tipos de control son: **Cultural:** Prácticas y métodos que evitan que las plantas entren en contacto con el patógeno y permite erradicar o disminuir la abundancia en la planta, suelo o áreas geográficas. **Biológico:** Se emplean métodos que ayudan a mejorar la resistencia del hospedante o favorecen el desarrollo de microorganismos que son antagonistas de patógenos. **Físico y Químico:** Ayudan a proteger a las plantas contra el inóculo y a curar una infección que ya está en desarrollo.

#### ANEXO 5.

La estructura de la oración está conformada por dos elementos fundamentales que son: sujeto y predicado. **El Sujeto** es la parte de la oración que nos indica de quién se habla. **El Predicado** es la parte que se relaciona con lo que se dice del sujeto. Ej. Mi hermano juega a la pelota. **Sujeto:** Mi hermano. **Predicado:** juega a la pelota.